

Бекітемін  
«Жігерген» б/б МКҚК  
Меңгеруші \_\_\_\_\_ Г.Омарқұлова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 жыл

## **«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

2021-2022 оқу жылы

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген» бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Менің балабақшам»

**Уақыты: 01.09-03.09.2021 I апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сенбі<br/>01.09.2021.</b>                                                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>02.09.2021.</b>                                                                                                                | <b>Жұма<br/>03.09.2021.</b>                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                |                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> |                                                                                                                                                                                              |                 | <b>Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»</b>                                                                           | <b>Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»</b>                                                                                                        | <b>Саусақ жаттығуы:№1 «Менің отбасым»</b>                                                                                                      |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №1-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                        |                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық</b>      |                                                                                                                                                                                              |                 | <b>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»</b>                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла »</b>                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету»</b>                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    |                                                                                                                                                                                              |                 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Балабақша»<br><b>Мақсат:</b> ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтары қалыптасады. Топпен | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар»<br><b>Мақсаты:</b> қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Балабақша»<br><b>Мақсат:</b> екі аяқпен секіруді орындау дағдылары қалыптасады. Топпен жүру дағдысы жетіледі. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>жүру дағдылары жетіледі. Екі аяқпен секіруге үйренеді.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>I. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог сылдырмақтарды көрсетіп, бүгінгі ҰОҚ-да сылдырмақтар түрлі жаттығулар орындайтынын айтады.</p> <p>Педагог сылдырмақтарды балаларға таратады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар»</b></p> <p>Адымдап, міне, біз, топ, топ, топ!</p> <p>Жолменен жүреміз, топ, топ, топ!</p> <p>Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ!</p> <p>Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ!</p> <p>Етікпен басамыз, топ, топ, топ!</p> <p>Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ!</p> <p><b>II. Негізгі кезең</b></p> <p><b>1. Сылдырмақпен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау</b></p> | <p>сызуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көңілді сызықтар»</p> | <p>Екі аяқпен секіруге үйренеді. Допты екі қолмен домалату білігі бекиді.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог сылдырмақтарды көрсетіп, бүгінгі ҰОҚ-дасылдырмақтар түрлі жаттығулар орындайтынын айтады.</p> <p>Педагог сылдырмақтарды балаларға таратады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Адымдайды аяқтар»</b></p> <p>Адымдап, міне, біз, топ, топ, топ!</p> <p>Жолменен жүреміз, топ, топ, топ!</p> <p>Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ!</p> <p>Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ!</p> <p>Етікпен басамыз, топ, топ, топ!</p> <p>Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ!</p> <p><b>II. Негізгі кезең</b></p> <p><b>1. Сылдырмақпен ЖДЖ орындау</b></p> <p><b>2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар:</b></p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>2. Ойын түріндегі негізі қимылдар:</b><br/> <b>Екі аяқпен секіру (5–6 рет)</b><br/> Секіргенге тоймайды, Сылдармақпен ойнайды.<br/> Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі.<br/> <b>Допты екі қолмен домалату (10–12 рет).</b><br/> Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады.<br/> Нұсқау – допты екі қолмен домалату.<br/> Допты саусақпен итеру.<br/> <b>Қорытынды. Ойын:</b><br/> <b>«Маған қарай жүгіріңдер»</b><br/> Түрлі бағытта жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірмеу.<br/> <b>III. Рефлексия</b><br/> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> |  | <p><b>Екі аяқпен секіру (5–6 рет)</b><br/> Секіргенге тоймайды, Сылдармақпен ойнайды.<br/> Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі.<br/> <b>Допты екі қолмен домалату (10–12 рет)</b><br/> Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады.<br/> Нұсқау – допты екі қолмен домалату. Допты саусақпен итеру.<br/> <b>Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</b><br/> Түрлі бағытта жүгіру – жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірмеу.<br/> <b>Ойын жаттығуы:</b><br/> Ұлдар мен қыздар, Шап-шап шапалақ!<br/> Секіреді доптай, Топ, топ, топ!<br/> Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ!<br/> Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ!</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                              |  | <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br>«Топтағы гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Гүлдерді топтастыр»                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Етікпен басамыз,<br>топ, топ, топ!<br>Аяқтар, мінеки,<br>топ, топ, топ!<br><b>III. Рефлексия</b><br>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                              |  | <b>Картотека №1</b><br><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? | <b>Картотека №2</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл | <b>Картотека №3</b><br><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br/><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».<br/><b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br/>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br/>Жуынып жатыр бүгжендеп:<br/>Тұмсығын жуды,</p> | <p>байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br/><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br/><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».<br/><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып,</p> | <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».<br/><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                  |  | <p>Құйрығын жуды,<br/>Құлағына жуды-түртінді,<br/>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br/>Қоян өзіне байланысты<br/>қимылдардың бәрін<br/>жасайды:ұмсығын,<br/>құйрығын, құлағын<br/>жуады, бәрін сүртеді.Қос<br/>аяқтап кіріп, дөңгеленіп<br/>тұрғандардың біреуіне<br/>жақындай береді(қонаққа<br/>келе жатыр). Ол бала<br/>қоянмен ауысқанда ойын<br/>аяқталады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын:</b><br/>«Тәтті тоқаштар»<br/>пісірейік.</p> | <p>алдап , шұңқырға , бағанаға<br/>қарай бағыттайды.Бұл<br/>ойынды көңілді, күлкілі<br/>етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Әткеншектебу.</p> | <p>адамдар жіпті жинап ,<br/>алады, ал ойыншы өзінше<br/>әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын:</b><br/>1.Сазбалшықтан «қала»<br/>құрастырайық.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b><br/>Асқа байлық<br/>Денге саулық болсын.Ас болсын!<br/>Рақмет апайлар!</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> |                                                                                                                                                                  |  | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                 | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                  |  | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығу №3картатека                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                         |  |                                                 |                                                        |                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |  |                                                 |                                                        |                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |                                                                                                                                         |  | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Мұғалім»</b>         | <b>Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзенарқылы»</b>         | «Балабақша» тақырыбында сурет қарау       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                         |  | Дамир Айбарысқа қатарда тізбектеп жүруді үйрету | Жексен Маратқа қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |  |                                                 |                                                        |                                           |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру            |  |                                                 |                                                        |                                           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық» |  |                                                 |                                                        |                                           |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Уақыты: 06.09-10.09.2021ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>06.09.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>07.09.2021.</b>                                                                | <b>Сенбі<br/>08.09.2021.</b>                                                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>09.09.2021.</b>                                                                                                                                | <b>Жұма<br/>10.09.2021.</b>                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | <b>Қимылды ойыны №3</b><br>«Өз түсінді тап»                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын №4</b><br>«Бізге кім келгенін тауып ал»                                   | <b>Саусақ жаттығуы: №11</b> «Еш кі»                                                                                                         | <b>Қимылды ойын №4.</b><br>«Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен).                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын №7</b><br>«Сикырлы қап»                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны картотека №1</b>                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: картотека №2</b> «Тез ойла»                                              | <b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын: картотека №5</b> «Қай жерде шырылдады?»                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын картотека №6</b> «Құстар фабрикасы»                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген жерге                                                                     | <b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақшамен музыка | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> бір орында тұрып қос аяқтап жүру.<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған орындық»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таяқшалар» | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелеріне |

|                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | дейін (2-3 м)<br>еңбектеу<br>ережелеріне<br>үйрету.<br>Қимылды<br>ойындарға<br>қызығушылықпен<br>қатысуға<br>тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қуып жет» | залымен<br>таныстыра<br>отырып ән, күй<br>тыңдау, талдау,<br>балабақша<br>әнімен<br>таныстыру,<br>музыкамен<br>байланыстыру .<br><br><b>2.Көркем<br/>әдебиет<br/>Тақырыбы:</b><br>«Екі дос»<br>(өлең)<br><b>Қадыр Мырза<br/>Әли</b><br>Мақсаты:<br>оқылған өлеңді<br>тыңдауда<br>шыдамдылық<br>қа, өзара<br>сыйластыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалы<br/>қ ойын:</b><br>«Досыңды тап» | үйрету.<br>Қимылды ойындарға<br>қызығушылықпен<br>қатысуға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қуып жет»<br><br><b>2. Сенсорика(0,5)</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ойыншық<br>құлыншақтың жолы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға<br>құлыншақтың жолын<br>жасау үшін, берілген<br>4 түстен: қызыл, көк<br>түсті табуға үйрету.<br><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Жол жаса» |                                                                                      | үйрету.<br>Қимылды ойындарға<br>қызығушылықпен<br>қатысуға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қуып жет» |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                | <b>Картотека №4</b><br><b>Бақылау:</b> Желді<br>бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Желдің                                                                            | <b>Желді бақылау</b><br><b>картотека №6</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға желдің                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека №1</b><br><b>Бақылау:</b> Жаңбырды<br>бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Картотека №2</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты<br>бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың | <b>Картотека №3</b><br><b>Бақылау:</b> Жылы<br>жаққа қайтқан<br>тырналарды бақылау.                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> | <p>неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> | <p>бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> | <p>түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,</p> | <p>Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i> «Жел» сөзіне анықтама айт»</p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br/>Жуынып жатыр бүгжендеп:<br/>Тұмсығын жуды,<br/>Құйрығын жуды,<br/>Құлағына жуды-<br/>түртінді,<br/>Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап</p> | <p>нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып</p> | <p>адамдардың киімкийу үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        | <p>басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. «Желмен жарысайық»</p> | <p>Т ә ж і р и б е.<br/>Шардың желін шығару.<br/>Қ о р ы т ы н д ы.<br/>Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.<br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу</p> | <p>кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> | <p>«соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Әткеншек тебу.</p> |                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b><br/>Асқа адалдық<br/>Басқа амандық.Ас болсын!<br/>Рақмет апайлар!</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|                        | «Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                      | «Үш аю» №13 ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Сауысқанмен көкек» №21                                                                                                                                                                                        | Аудио ертегілер тындату                                                                                                                                                                                                  | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                                                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                      | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                                                                       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Саусақ жаттығуы»<br><b>Еріншектер:</b><br>Тық-тық, тық-тық,<br>Тұр орыннан бас бармақ,<br>Балаң үйрек сен де тұр,<br>Ортан терек, сен де тұр,<br>Шылдыр шүмек сен де тұр,<br>Титтей бөбек қане тұр,<br>Саусақтарым, ал жүгір. | <b>Дидактикалық ойын №1</b><br>«Жұбын тап»                     | <b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Добым, добым домалақ,<br>Тоқтамайсың домалап.<br>Үстел үстін бүлдірдің,<br>Тәселкені сындырдың,<br>Тентек болып кеттің деп,<br>Тұрмын сені тепкім кеп. | <b>Фонетикалық ойын</b><br><b>«Кім солай сөйлейді?»</b><br>жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №3</b> «Тігінші»   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                                                                        | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату                  | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                                                                                                                                    | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету                                                                                   | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |
| <b>Серуен</b>                  | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам» Уақыты:13.09-17.09.2021ж III апта**

|                    |                                                                                                        |                                 |                              |                                 |                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>13.09.2021.</b>                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>14.09.2021.</b> | <b>Сенбі<br/>15.09.2021.</b> | <b>Бейсенбі<br/>16.09.2021.</b> | <b>Жұма<br/>17.09.2021.</b> |
| <b>Балаларды</b>   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша |                                 |                              |                                 |                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қабылдау</b>                                     | туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | <b>Саусақ жаттығуы: №1</b><br>«Менің отбасым»                                                                                                                                                                                     | <b>Қимылды ойын №15</b><br>«Шарларды домалату»                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын №1</b><br>«Жұбын тап»                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Үстел үсті ойын</b><br>«Конструктор»                                                                                                                                                                                                 | <b>Аз қимылды ойыны №1</b><br>«Қоңырау қайдан естіледі?»                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын: картотека №2</b> «Тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аз қимылды ойын №3</b><br>«Жел көбік»                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын картотека №3</b><br>«Қуыршақты шешіндіруге үйрету»                                                                                                                                                                 | <b>Қимылды ойын №13</b> «Үрпек төбет»                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелеріне үйрету.<br>Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. | <b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсіндің бе? не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойыншықтарды ата»<br><br><b>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Таяқшалардан (3-4) аттап жүру.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету.<br>Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын: картотека №2</b> «Қоңырау қайдан | <b>Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» (екі түспен қақпалар салу)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Әдемі қақпалар» | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға таяқшалардан аттап етуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.<br>Ұйымшылдықпен |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>картотека №6</b><br><b>«Поезд»</b>                                                                                                                                                                       | <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдау, талдау, дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.                                                                                            | естіледі»<br><br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Қанатты достар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайға жем береміз» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>картотека №13</b><br><b>«Шарды үрле»</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №1</b><br><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш | <b>Картотека №2</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге | <b>Картотека №3</b><br><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.                 | <b>Картотека №8</b><br><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. | <b>Картотека №9</b><br><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.<br><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>түптерін қопсыту.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br/> <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа</p> | <p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/> <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.<br/> Шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Қимылдық</b></p> | <p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b><br/> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br/> <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».<br/> <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп</p> | <p>олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> «Сұр қоян».<br/> <b>Ойын барысы:</b> Ойыншыл ардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br/> Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br/> Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br/> Тұмсығын жуды,<br/> Құйрығын жуды,<br/> Құлағына жуды-түртінді,<br/> Құп-құрғақ боп сүртінді.<br/> Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін</p> | <p><b>ойын:</b> «Соқыр теке».<br/> <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақбақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі</p> | <p>«Аттамақ».<br/> <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br/> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> | <p>әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.<br/> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/> 1. Орта доп<br/> 2. Әткеншек тебу<br/> 3. Қуаласпақ</p> | <p>жатыр сұлық,<br/> Белгісіз жатқаны ұйықтап,<br/> яки қалғып,<br/> Момақан, сырт пішіні жуас салғырт<br/> Ояталық жақындап барайықта,<br/> Қайтер екен содан соң-қарайықта.<br/> Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.<br/> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/> <b>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                   | сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. | байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу. | 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.                                |                                           |                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                              |
|                                                   | <b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                              |
|                                                   | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                       | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                                              | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                      | Аудио ертегі тындату                      | №26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                                                                         | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                              | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                 |                                                     |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b><br>жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Аз қимылды ойын №2</b> «Кішкене өзен арқылы» | <b>Дидактикалық ойын картотека №8</b> «Кімнің үйі?» | <b>Қимылды ойын №21</b> «Сылдырауықты сылдырлат»<br>(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                              | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                 | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                     | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                      |                                                 |                                                     |                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                      |                                                 |                                                     |                                                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                      |                                                 |                                                     |                                                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам» Уақыты: 20.09-24.09.2021ж IV апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>20.09.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>21.09.2021.</b>                                                 | <b>Сенбі<br/>22.09.2021.</b>                                                                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>23.09.2021.</b>                                                                             | <b>Жұма<br/>24.09.2021.</b>                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | <b>Қимылды ойыны №3</b><br>«Өз түсінді тап »                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын картотека №4</b> «Бізге кім келгенін тауып ал»             | <b>Саусақ жаттығуы: №11</b> «Ешкі »                                                                                                              | <b>Қимылды ойын №4</b><br>«Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен).                                                     | <b>Дидактикалық ойын картотека №7</b><br>«Сиқырлы қап»                                                                                 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны картотека №1</b>                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: №2</b><br>«Тез ойла»                                      | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Конструктор»                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын: №5</b> «Қай жерде шырылдады?»                                                         | <b>Дидактикалық ойын №6</b> «Құстар фабрикасы»                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.                                                                                                   | <b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br>«Бөлме жасаймыз»<br>(Фланелеграф тақтада) | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға кегельдер арасымен допты қос | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»<br><b>Мақсаты:</b> мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты қос қолмен ұстал шеңберге лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға таяқшалардан аттап етуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p> <p>Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>картотека №5</b><br/>«Кішкене өзен арқылы»</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қуыршаққа орындық»</p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қоян келді қонаққа»<br/>(Жиһазбек таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды қоян туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p> | <p>қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіпті астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p> <p>Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>картотека №8</b><br/>«Жалаушаны әкел»<br/>(таяқ арқылы аттап өту)</p> <p><b>2. Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қуыршаққа арналған моншақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету.</p> <p>Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Моншақты тіз»</p> | <p>құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Түсін ажырат»</p> | <p>қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p> <p>Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>картотека №6</b><br/>«Пойыз»</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>№4 Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br/> Жел улейді у-у-у.<br/> Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> | <p><b>Күнді бақылау картотека №7</b><br/> <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назар аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.<br/> <i>Көркем сөз</i>«Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p> | <p><b>№1 Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға</p> | <p><b>№2 Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.<br/> <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қандай</p> | <p><b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> :Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b></p> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан</p> | <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған</p> | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын,</p> | <p>жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып</p> | <p>«Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>«Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> | <p>өсімдіктерден тазарту</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>1-тапсырма<br/>«Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.</p> <p>2-тапсырма<br/>«Күн таңертең,</p> | <p>күйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>«Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> | <p>«соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>Тартылғышқа тартылу.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                | күндіз, кешке<br>болған жерлерге<br>тұр»<br>Кеңістікті<br>бағдарлауға<br>үйрету<br><i>Өзіндік іс-<br/>әрекет</i><br>Ынталарын, өз<br>бетінше жұмыс<br>жасай<br>алатындығын<br>көтермелеу. |                                                                           |                                                 |                                             |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                    | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рахмет апайлар! |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                                             |
|                                                               | «Бауырсақ» №3<br>ертегісін оқып<br>беру                                                                                                        | «Үш аю» №13<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                        | «Сауысқанмен көкек»<br>№21                                                | Аудио ертегілер<br>тындату                      | №25 «Өтеш пен тоты»<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Түйме қадалған<br>кілем үстімен<br>жүру.                                                                                                       | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабанды<br>лықты болдырмау                                                                                                                  | Қолдың және аяқ<br>бұлшық еттеріне<br>арналған<br>жаттығуларды<br>орындау | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем<br>үстімен жүру.       |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Аз қимылды ойын №4</b><br>«Күн мен жаңбыр»                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын картотека №1</b><br>«Жұбын тап» | <b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Добым, добым домалақ,<br>Тоқтамайсың домалап.<br>Үстел үстін бүлдірдің,<br>Тәрелкені сындырдың,<br>Тентек болып кеттің деп,<br>Тұрмын сені тепкім кеп. | <b>Дидактикалық ойын картотека №9</b><br>«Өз үйінді тап» | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №3</b> «Тігінші»                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                     | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету         | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету                                                                                                                              | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету          | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Уақыты:27.09-01.10.2021ж Іапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>27.09.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>28.09.2021.</b>                                                                               | <b>Сенбі<br/>29.09.2021.</b>                                                                                                                            | <b>Бейсенбі<br/>30.09.2021.</b>                                                                                                                                                 | <b>Жұма<br/>01.10.2021.</b>                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | <b>Саусақ жаттығуы:№1</b> «Менің отбасым»                                                                                                                                                    | <b>Қимылды ойын №15</b> «Шарларды домалату                                                                    | <b>Дидактикалық ойын картотека №1</b> «Жұбын тап»                                                                                                       | <b>Үстел үсті ойын</b> «Конструктор»                                                                                                                                            | <b>Аз қимылды ойыны №1</b> «Қоңырау қайдан естіледі?»                                                                                                                   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын: картотека №2</b> «Тез ойла»                                                             | <b>Аз қимылды ойын №3</b> «Жел көбік»                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын картотека №3</b> «Қуыршақты шешіндіруге үйрету»                                                                                                            | <b>Қимылды ойын №13</b> «Үрпек төбет»                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты қос қолмен ұстал шеңберге лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеп жіптің астынан                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгіме»<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме | <b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доғалар астынан еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қағаз, қарындашпен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доғалар астынан еңбектеп өту»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p> <p>Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</b></p> | <p>кұрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату) , етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту</p> <p><b>Сөздік ойын: «Мені қайтала»</b></p> | <p>жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл» , «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> | <p>сызықтар сызуды үйрету.Зейінділікке, қабілетін дамыту. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не қайда?»</b></p> | <p>арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <b>картотека №1</b><br><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не | <b>картотека №2</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлық пен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. | <b>картотека №3</b><br><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын | <b>картотека №8</b><br><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін | <b>картотека №9</b><br><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.<br><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br/><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян»<br/><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br/>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,</p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып.<br/>(Бұлт)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br/><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандық-</p> | <p>қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br/><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.<br/><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап</p> | <p>дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br/><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br/><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».<br/><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1.Орта доп<br/>2.Қуаласпақ</p> | <p>Сары жанса , сабыр<br/>Сақтай тұрам әзір.<br/>Жанса қызыл шоқтай,<br/>Қаламын кілт тоқтай.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»<br/><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:<br/>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,<br/>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,<br/>Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,<br/>Момақан, сырт пішіні жуас салғырт<br/>Ояталық жақындап барайық та,<br/>Қайтер екен содан соң-қарайық та.<br/>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br/>Тұмсығын жуды,<br/>Құйрығын жуды,<br/>Құлағына жуды-түртінді,<br/>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br/>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> | <p>қа баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Соқыр теке».<br/><b>Ойын барысы:</b><br/>Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.<br/>Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.<br/>Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады.<br/>Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.<br/>Егер</p> | <p>жүреді.<br/>«Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> | <p>тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/><b>Төбешіктен-төбешікке секір.</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>Тартылғышқа тартылу.</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                          |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                   |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
|                                                      | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                      | Аудио ертегі тындату                                | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру           | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1«Жүргізуші»</b>                                                                                                            | <b>Отбасы туралы мақал-мәтел жаттату</b>                       | <b>Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»</b>               | <b>Дидактикалық ойын картотека №8 «Кімнің үйі?»</b> | <b>Санамақ «Біз бесеуіміз»</b>                         |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                   | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету         | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету     | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                     |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                        |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес.                                |                                                                |                                                               |                                                     |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Уақыты: 04-08 қазан 2021ж I апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>04.10.2021</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>05.10.2021</b>                                                                             | <b>Сенбі<br/>06.10.2021</b>                                                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>07.10.2021</b>                                                                                       | <b>Жұма<br/>08.10.2021</b>                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету                                                     | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу<br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту. | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық</b>      | Дидактикалық ойын:картотека №10 «Түйме үйі»                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын:«Орнын ауыстыр» картотека №11                                                            | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: картотека №2 «Тез ойла»                                                                           | Дидактикалық ойын картотека №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету»                                                                                                          |
| <b>Мектепке</b>                                     | <b>1.Дене</b>                                                                                                                                                                                | <b>1.Сөйлеуді</b>                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                 | <b>Сурет салу</b>                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b></p> | <p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> «Арқан үстінен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»</p> | <p><b>дамыту Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» (әңгіме)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды Д. Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесімен таныстыру. Адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін байқауға, бағалауға үйрету, сөздік қорларын, тілдерін дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы-жаман»<br/><br/> <b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің аула»<br/> Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды,</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қозғалыс ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен»<br/><br/> <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мен және менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бояу түстерін ажырата білуді үйрету. Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді сызықтар»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан еңбектеп өтейік»</p> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.                                   | атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.<br><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Ақылды машиналар»                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бұлтты бақылау картотека №10</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының | <b>Жаңбырды бақылау картотека №11</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау картотека №12</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе</i> | <b>Тұманды бақылау картотека №13</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде</i> | <b>«Шықты бақылау» картотека №14</b><br><i>Бақылау</i><br>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жел күшімен байланысын айтуға үйрету.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)<br/> Ырым<br/> Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз»<br/> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту<br/> <i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Еңбек тапсырмалары<br/> Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін</p> | <p>кейін күн салқындайтын ын,<br/> шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.<br/> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!<br/> Арық суы мол болсын!<br/> Өсімдіктер көп болсын!<br/> Жауған жерің шөп болсын!<br/> Ырым<br/> Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Төпешіктен төпешікке»,<br/> «Дөңгелектен секіріп шық»,</p> | <p><i>аз мәлишерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту.<br/> Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.<br/> <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!<br/> Ырым<br/> Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма»<br/> Балаларды қолындағы жапырақшаны</p> | <p><i>қалың болады.</i><br/> Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)<br/> Ырым<br/> Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады.<br/> Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «Тышқан аулау»<br/> Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту<br/> <i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау<br/> Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу<br/> <i>Дидактикалық ойындар.</i><br/> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> «Тұманды анықта»<br/> Иллюстрациялар бойынша</p> | <p>құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)<br/> Ырым<br/> Шық мол түссе, күн ашық болады.<br/> Қимыл-қозғалыс ойыны<br/> «Шықты баспа»<br/> Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту<br/> «Ыстық – суық»<br/> Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.<br/> Еңбектену әрекеті<br/> Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.<br/> Қолдан зат жасауға қажетті табиғи</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.</p> | <p>«Кегляға тигіз» (<i>веранд ада ойналатын ойындар</i>) Қос аякпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге</p> | <p>түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. «Жапыраққа қарап ағашты таны» Балаларды</p> | <p>тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.</p> | <p>материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Будың суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны</p> <p>Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ауа райын есепке ала</p> | <p>жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету.</p> <p>Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару).</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу.</p> <p>Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                     | отырып<br>дәлізде<br>ойналатын<br>ойындарды,<br>іс-әрекеттері<br>өткізуге<br>жағдай<br>туғызу.<br>Жақсы тәртіп<br>әдеттерін<br>қалыптастыру. |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                        | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №18                                                                                                                | «Түлкі мен<br>қасқыр»<br>картотека №19                                                                                                       | «Үш жалқау»<br>картотека №20                                                                  | «Сауысқан мен көкек»<br>картотека №21                                                                                   | «Төлдер айтысы»<br>картотека №22                                                                                                              |
|                                                                   | Ұйқы ашар жаттығу<br>№1 картотека                                                                                                                   | Ұйқы ашар<br>жаттығу<br>№2 картотека                                                                                                         | Ұйқы ашар<br>жаттығу<br>№3 картотека                                                          | Ұйқы ашар жаттығу<br>№4 картотека                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығу<br>№5 картотека                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет</b>                             | «Көңілді қаламдар»<br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>бояулардың түстерін<br>эмоциялы қабылдауға,<br>қаламмен қағазға сурет      | «Аңдарды<br>табайық»<br>дидактикалы<br>қ ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттегі                                                               | «Күннің сәулесі<br>шықты»<br>дидактикалық<br>ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Күн<br>туралы түсінігін | «Бөпешім қонаққа<br>келді» дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты: Балаларды<br>дене мүшелерін көрсете<br>отырып, атай білуге | «Қорбандаған аю».<br>Дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы<br>түсінік беру, аю образына<br>кіру, жүрісін салу, ойын<br>ойнау арқылы |

|                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                        |                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                      | салуға үйрету.                                                                                                                          | жануарлардың ерекшеліктерін , іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету | үйрету                                                 | қызығушылығын дамыту.                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жексен Маратқа қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету                                                                                  | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                                            | Дамир Айбарысқа қатарда тізбектеп жүруді үйрету                                                      | Жексен Маратқа қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                        |                                           |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру            |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                        |                                           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық» |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                        |                                           |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Уақыты:11.10-15.10.2021ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>11.10.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>12.10.2021.</b>                               | <b>Сенбі<br/>13.10.2021.</b>                                       | <b>Бейсенбі<br/>14.10.2021.</b>                                       | <b>Жұма<br/>15.10.2021.</b>                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                               |                                                                    |                                                                       |                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                               |                                                                    |                                                                       |                                                                                     |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №11                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Үш орынды жиналмалы матрешка» картотека №2 | Дидактикалық ойын: «Түймелерді таңда» картотека №13                | Үстел үсті ойыны: «Саңырауқұлақтар» картотека №1                      | Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?» картотека №12                              |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                    |                                                                       |                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                               |                                                                    |                                                                       |                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны картотека №1</b>                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b>                       | <b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>                              | <b>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»</b>                   | <b>Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»</b>                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жөне ирек</b>                                                                                                                                    | <b>1. Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»</b>             | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру»</b> | <b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақты алқап» Мақсаты: ермексаздан</b> | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ҰОҚ</b></p> | <p>жолдармен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру.<br/> Дене бітімдерін қалыптастыру<br/> Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Торғайлар мен мысық»</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.<br/> <b>«Жалғастыр» ойыны</b><br/><br/> <b>2.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алтын дән» (өлең)<br/> <b>А.Асылбеков</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру.<br/> Дене бітімдерін қалыптастыру<br/> Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Торғайлар мен мысық»<br/><br/> <b>2. Сенсорика(0,5)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қонжыққа арналған сүйретпе»<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек құралдарына ұқсайтын ойыншықтарды қолдану. Бір шамасы туралы түсінік беру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып ал»</p> | <p>үлкенді-кішілі саңырауқұлақтар мүсіндей білуге үйрету.<br/> Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Түсіне қарап ажырат»</p> | <p>жаққа созып)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір-біріне домалатуды үйрету.<br/> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> ««Кім баяу?»</p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Мақсаты:<br/>еңбекке<br/>қызығушылық-<br/>ты<br/>қалыптастыру<br/>және оның<br/>нәтижелерін<br/>қадірлеуге<br/>үйрету,<br/>адамгершілікке<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалы<br/>қ ойын:</b> «Жыл<br/>мезгілін ата»</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                | <p><b>Аспанды бақылау<br/>картотека №15</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балалар назарын<br/>ашық, ашық сұр<br/>аспанға аударту, ол<br/>аспанды жиі<br/>бұлыңғыр, сұр<br/>бұлттар басып, жиі<br/>суық жаңбыр<br/>құятынын айту.<br/>Табиғаттың күзгі<br/>құбылыстары жайлы<br/>балалардың<br/>ұғымдарын кеңейту.<br/>Байқағыштығын,<br/>аңғарымпаздығын,</p> | <p><b>Күзгі өрмектің<br/>ұшуын бақылау<br/>картотека №16</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Жәндіктердің<br/>қоршаған ортаға<br/>бейімделуі туралы<br/>нақты ұғымдар беру.<br/>Ерте күзде көптеген<br/>өрмектің ұшуын<br/>көруге болады.<br/>Желсіз ашық күндері<br/>бұталарға, шөптерге,<br/>шарбақтарға ілінген<br/>өрмек жіпшелерінен<br/>олардың жас<br/>қожайындары –</p> | <p><b>Топырақты бақылау<br/>картотека №17</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балалар назарын аяқ<br/>астына, жерге аудару.<br/>Құрғақ жылы күні<br/>топырақ жылы<br/>болады, қолға алсаң<br/>шашылғыш, түсі<br/>ашық сұр болады.<br/>Жаңбырлы күні ол<br/>қара түсті, тығыз,<br/>ылғалды болады.<br/>Алғашқы суық<br/>түсісімен топырақ тас<br/>сияқты болып қатып<br/>қалады.</p> | <p><b>Алғашқы суық<br/>түскенін бақылау<br/>картотека №18</b><br/><i>Бақылау</i><br/><i>Жерге алғашқы<br/>қыраудың түсуі –<br/>күз белгісі</i><br/><i>екеніне</i> балалардың<br/>көңілін аудару.<br/>Таңертеңгілік жер,<br/>үй шатырлары<br/>күмістей аппақ<br/>болады. Күн<br/>суытып аяз күшіне<br/>ене бастады.<br/>Өзендер мен<br/>көлдердің бетіне</p> | <p><b>Тоғанды бақылау<br/>картотека №19</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балаларға тоғанның<br/>күзгі жағдайы туралы,<br/>өсімдіктер мен<br/>жануарлардың<br/>өміріндегі күзгі<br/>өзгерістерді<br/>болдыратын себептер<br/>жайлы түсініктер<br/>беру. Тоғанның күзгі<br/>және жазғы жағдайын<br/>салыстыру; суда<br/>болатын тіршілік<br/>иелерін атау.<br/>Байқағыштығын</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.<br><i>Көркем сөз</i><br>Тең, тең, тең киіз,<br>Екі ортасы кең киіз.<br>(Аспан, Жер)<br>Ырым<br>Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады<br><i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар»</i><br>Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.<br><i>Еңбектену әрекеті</i><br>Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау<br>Учаскедегі құрғақ | кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.<br><i>Көркем сөз</i><br>Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)<br>Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. | Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.<br><i>Көркем сөз</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»<br><i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Арқан тарту»</i><br>Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.<br><i>Еңбектену әрекеті</i><br>Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.<br><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br>Т ә ж і р и б е. Ауа | мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.<br><i>Көркем сөз</i><br>Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)<br>Ырым<br>Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ықырса – шынымен күз болғаны<br><i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Пішінді жаса»</i><br>Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br><i>Еңбектену әрекеті</i><br>Қажетінше<br>Учаскедегі | дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.<br><i>Көркем сөз</i><br>Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық)<br>«Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді»<br><i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Кішкене балықтар мен шортан»</i><br>Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.<br><i>Еңбектену әрекеті</i><br>Табиғат бұрышындағы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды | Әлімбаев) Ырым Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Секіріп түсте, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) <i>Еңбектену әрекеті</i> Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i> | райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. | ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз). <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. | құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Т ә ж і р и б е. Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойындарды құрудағы және жүзеге |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                          |
|--|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|
|  | пайдалана<br>дамыту. | білуін | <p><i>жасау</i></p> <p>«Ерте күз белгілерін ата»</p> <p>Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.</p> <p>Т ә ж і р и б е.</p> <p>Көбелек құртын өрмектен шығару.</p> <p>Өрмекпен жабысып қалған жапырақтарды банкаға салып топқа әкелу.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы.</p> <p>Көктемде коконнан ағаш жапырақтарын жейтін көбелек құрты шығады.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.</p> |  |  | асырудағы<br>белсенділігін<br>тәрбиелеу. |
|--|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                              |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
|                                                      | «Аққу-қаздар» картотека №23 ертегісін оқып беру                                                                                                | «Екі сараң қонжық» картотека №24 ертегісін оқып беру           | «Өтеш пен тоты» картотека №25 ертегісін оқып беру             | «Екі қаз, бір бақа» картотека №26 ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа» картотека №27 ертегісін оқып беру.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                      |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Үстел үсті ойыны: «Моншақтарды жина» картотека №3                                                                                              | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14                  | «Үстел үсті ойыны: «Пирамидалар» картотека №4                 | Дидактикалық ойын: «Кім не есітті?» картотека №15     | Дидактикалық ойын: «Қайда қоңырау шалды?» картотека №16 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                        | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату                  | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                               | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету         | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |

|                                |                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                  | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес.         |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Уақыты: 18.10-22.10.2021 III апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                     | <b>Дүйсенбі<br/>18.10.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>19.10.2021.</b> | <b>Сенбі<br/>20.10.2021.</b> | <b>Бейсенбі<br/>21.10.2021.</b> | <b>Жұма<br/>22.10.2021.</b> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>              | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                 |                              |                                 |                             |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | «Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру.                     |                                 |                              |                                 |                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Тапшы, немен ойнап отырмын» картотека №17                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа» картотека №19                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                       | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                   | <b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b> №2 «Тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Аз қимылды ойын</b> №3 «Жел көбік»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын</b> №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қимылды ойын</b> №13 «Үрпек төбет»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> ««Кім баяу?»» | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көже жасау» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру (сөздерді қолдану: тазалау, жуу, турау, қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Балаларды ыдыс - аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі түстегі қақпалар»<br><b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оннан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. |

|                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                          |                                                            | <p>байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, дауыссыз «ш» дыбысын анық айта білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Тамақ әзірлеу»</p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың алтын күз туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдау, талдау, дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім баяу»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын «БІдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағдайына байланысты аталуын түсіндіру. Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы қонақжайлық, сыпайылық сияқты сапаларын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «БІдысты атымен ата»</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Әдемі қақпалар»</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім баяу»</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүруге дағдыландыру | біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>Шалшықтарды бақылаукартотек а №20</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балалар назарын танертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтары н дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> | <p><b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау картотека №21</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.<br/> <i>Көркем сөз</i></p> | <p><b>Бақшада өнім жинауды бақылау картотека №22</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс</p> | <p><b>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) картотека №23</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> «Қанатын қағып</p> | <p><b>Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау картотека №24</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр Ырымдар<br/> Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны.<br/> Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады.<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Аққулар мен қаздар»<br/> Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Көркем сөз</i><br/>Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр)<br/><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/>«Аяқтарыңды сулап алма»<br/>Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.<br/>Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)<br/>Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.<br/><i>Дидактикалық</i></p> | <p>«Кішкентаймыз әлі біз, Бірге ойнаймыз бәріміз»<br/>«Карусель»<br/>Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу<br/>Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу;<br/>балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді.</p> | <p>атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету.<br/>Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару.<br/><i>Көркем сөз</i><br/>Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп.<br/>Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді.<br/>Жемістерін жинауға Шақырады біздерді<br/>Мақал-мәтелдер<br/>Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла.<br/>Ырым<br/>Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады.<br/><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i>«Бағбаншылар»<br/>Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс</p> | <p>қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді»<br/>Ырымдар<br/>Қаз ұшса – жақында қар түседі.<br/>Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.<br/>Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.<br/><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Құстардың ұшып кетуі»<br/>Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Бақшада түбірлерді қазу<br/>Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу.<br/>Қазылған құмды бір</p> | <p>қабілеттерін дамыту.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Құстарға арналған азық дайындау<br/>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.<br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.</i><br/>«Сипаттауына қарап құсты анықта»<br/>Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.<br/><i>Өзіндік әрекет</i><br/>Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ойындар.<br/> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i><br/> «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»<br/> Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.<br/> <i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p> | <p>Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.<br/> <i>Дидактикалық ойындар.</i><br/> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> «Еркелетіп атау»<br/> Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.<br/> <i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/> Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы<br/> Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола</p> | <p>дақылдарын жинау).<br/> Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.<br/> <i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Бақшадағы өнімді жинау<br/> Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю.<br/> Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру.<br/> <i>Дидактикалық ойындар.</i><br/> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> «Көкөністерге</p> | <p>жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> Жыл құстарын атау (доппен ойын)<br/> Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.<br/> <i>Өзіндік әрекет</i><br/> Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                                           | білуге,<br>жанжалдаспауға<br>тәрбиелеу.<br>Балаларды ойын<br>тақырыптарын өз<br>бетінше таңдай<br>білуге,<br>тәжірибелер<br>негізінде<br>сюжеттерді<br>дамытуға,<br>қоршаған<br>орталардың<br>жағымды<br>тұстарынан<br>мысал келтіруге,<br>сонымен қатар<br>көркем<br>шығармаларды<br>оқытудағы алған<br>білімдерін<br>қорыту. | қажетті сөздерді<br>тап»<br>Көкөністерге<br>қатысты қажетті<br>сөздерді таңда:<br>байланыстыра<br>сөйлей білу,<br>логикалық ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>«Үсті-асты»<br>Сабағына тамырын<br>сәйкес теруге<br>үйрету.<br><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br>Балаларды ойын<br>таңдай білуге,<br>рольді бөлісуге<br>қозғау салу;<br>бастапқы пәндік-<br>кеңістік оқиғасын<br>ойын тобында 3-4<br>адамнан<br>ұйымдастыру. |                      |                         |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
|                            | <p align="center"><b>Бата</b><br/>Асқа байлық<br/>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br/>Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
|                            | №17 «Су жүрек                                                                                             | Бесік жыры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №25 «Әтеш пен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз, бір бақа» |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                               |                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                  | «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                               | тоты» ертегісін оқып беру.                                    |                                            | ертегісін оқып беру.                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                    | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                               |                                            |                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Аз қимылды ойын.№2</b> «Кішкене өзен арқылы».              | <b>Дидактикалық ойын №26</b> «Кімнің үйі?» | <b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырлат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                           | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                               | Бексұлтанға сурет салуды үйрету            | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                   |                                                               |                                            |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                   |                                                               |                                            |                                                                                      |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                   |                                                               |                                            |                                                                                      |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Уақыты: 25.10-29.10.2021ж IVапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                               | <b>Дүйсенбі<br/>25.10.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>26.10.2021.</b>                                                  | <b>Сенбі<br/>27.10.2021.</b>                                                           | <b>Бейсенбі<br/>28.10.2021.</b>                                                            | <b>Жұма<br/>29.10.2021.</b>                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>Қабылдау</b>                                    | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен<br/>кеңес,<br/>әңгімелесу</b>                   | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b>  | Үстел үсті ойыны:<br>«Бөлшектелген<br>суреттер мен<br>шаршылар»<br>картотека №7                                                                                                              | Дидактикалық<br>ойын №4 «Бізге<br>кім келгенін<br>тауып ал»                      | Үстел үсті ойыны:<br>«Ұқсас затты тап»<br>картотека №8                                 | Сөздік ойын:<br>«Жаңғырық»<br>картотека №1                                                 | Сөздік ойын: «Паровоз»<br>картотека №2                                                                |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                    | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Ұйымдасты<br/>рылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b>       | Үстел үсті ойыны:<br>«Тышқанды<br>жасыр» картотека<br>№9                                                                                                                                     | Дидактикалық<br>ойын: «Қандай<br>зат екенін тап»<br>картотека №21                | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді сайқымазақ»<br>картотека № 5                             | Үстел үсті ойыны:<br>«Түрлі түсті моншақтар»<br>картотека №10                              | Дидактикалық ойын:<br>«Біздің қолдарымыз<br>қайда?» картотека №22                                     |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ҰОҚ</b> | <b>1.Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Кедергілерден<br>(текшелерден)                                                                                                                 | <b>1.Көркем<br/>әдебиет<br/>Тақырыбы:</b><br>«Күз» (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Күз | <b>1.Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Кедергілерден<br>(текшелерден) аттап<br>өту» | <b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Қуыршаққа арналған<br>орындық»<br><b>Мақсаты:</b> Балаға | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Биіктіктен қос аяқпен<br>(5-10 см) секіру»<br><b>Мақсаты:</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аттап өту»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.<br/> Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Тату-тәтті отбасы»<br/> Картотека № 7</p> | <p>туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу, тіл байлығын арттыру. Көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс жинау»</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алтын күз»<br/> Қайталау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларға күз</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> Тату-тәтті отбасы»<br/> Картотека № 7</p> <p><b>2. Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алақанға жасыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау; «үлкен», «кішкентай», «осындай», «осындай емес» - деген түсініктерімен</p> | <p>орындық жасауды үйрету. Жиһаздарды құрметтей білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Жиһаздарды орналастыр»</p> | <p>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Соқыртеке» Картотека № 9</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланыстыру.                                                                                                                                                              | таныстыру.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Ұқсас, ұқсас емес»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) картотека №25</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, | <b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) картотека №25</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды | <b>Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) картотека №26</b><br><i>Бақылау</i><br>Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете | <b>Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) картотека №27</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері курап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер | <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау картотека №28</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш.<br/> Жемісі жоқ болса да,<br/> Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов)<br/> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш)<br/> Ырымдар<br/> Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі.<br/> Шетен ағашының жемісі көп болса – жаз жаңбырлы және қыс қатты</p> | <p>ағаштар туралы түсіндіру.<br/> Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш.<br/> Жемісі жоқ болса да,<br/> Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов)<br/> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап.<br/> Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш)<br/> Ырымдар<br/> Егер де қайың ағашының жапырақтары</p> | <p>айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Айнала тал-терек, Желпиді желегін. (К. Сүлейменов)<br/> Жұмбақтар<br/> Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді.<br/> Шетен ағашы – онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген.<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Соқыртеке»<br/> Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес үшін «от» деген сөзбен</p> | <p>бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында.<br/> Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)<br/> Ырым<br/> Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады.<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны)<br/> Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке,</p> | <p>ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.<br/> <i>Көркем сөз</i><br/> Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)<br/> Мақал-мәтелдер<br/> Еңбек түбі – береке<br/> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Айгөлек»<br/> Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу.<br/> <i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Аула тазалаушыға көмектесу<br/> Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/> <i>Дидактикалық ойындар.</i><br/> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> «Жұмыс жасау үшін не қажет?»<br/> Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.<br/> <i>Өзіндік әрекет</i><br/> Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>болады, аз болса – күз құрғақ болады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «<i>бір, екі, үш – жүгіреміз біз!</i>» деп дабылмен жүгіру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. Тәжірибе жасау.</i> Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру</p> | <p>жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. Шетен ағашының жемісі көп болса – жаз жаңбырлы және қыс қатты болады, аз болса – күз құрғақ болады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «<i>бір, екі, үш – жүгіреміз біз!</i>» деп дабылмен жүгіру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарды қыста</p> | <p>ескертеді). Кеңістікте бағдарын табуға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i> «Шатастырушы» Ағаш бұталарының тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алынғанын айыра білу (тәрбиеші бұтақтар мен жапырақтардың орнын ауыстырып, балаларды шатастырады). <i>Өзіндік әрекет</i> Бірлескен ойындарда өздерінің қимыл-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау, ойын мақсатын жете түсіну.</p> | <p>ептілікке үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Өсімдік бөлімдерін ата» Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі). <i>Өзіндік әрекет</i> Балаларды таңдалған тақырыпқа, ойын сюжетіне сәйкес, ұсынылған</p> | <p>табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау.</p> <p><i>Түйін.</i> Ағаштардың жапырақтары әр түрлі.</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру.</p> | <p>тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау</p> <p>Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар.</i></p> <p><i>Тәжірибе жасау.</i> Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау.</p> <p><i>Түйін.</i> Ағаштардың жапырақтары әр түрлі.</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және</p> |  | <p>материалдың алуан түрлілігіне байланысты ойынды таңдай білуге, ойыншықтармен, басқа да заттармен алмасуға, құрастыруға үйрету; оқушылардың өздері жасаған ойыншықтарын қолдана білуге дағдыландыру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) картотека №26</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>жоғалтпайды.<br/> Шетен ағашы<br/> мен<br/> итмұрынның<br/> жемісін қарау.<br/> Оның әсіресе<br/> қыс айында өте<br/> пайдалы екенін<br/> жете айту, оның<br/> бойында<br/> дәрумендер көп.<br/> Сырттай<br/> бақылап қана<br/> емес, сондай-ақ<br/> табиғат көрінісін<br/> де тамашалау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Айнала тал-<br/> терек, Желпиді<br/> желегін. (К.<br/> Сүлейменов)</p> <p>Жұмбақтар<br/> Итмұрын –<br/> өсімдіктің<br/> тікенегіне<br/> байланысты<br/> аталған. Жемісін<br/> жұлып алсаң,<br/> тікені қолыңа<br/> кіреді. Шетен<br/> ағашы – онан<br/> көз ашиды,<br/> жапырақтары</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>өткір, шұбар<br/>келген.<br/><i>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны</i><br/>«Соқыртеке»<br/>Байлаулы<br/>көздерімен түрлі<br/>бағыттарда<br/>қозғала білуге<br/>үйрету. Ойын<br/>ережесін<br/>орындау (біреуді<br/>ұстап алу,<br/>ұсталған<br/>соқыртеке<br/>болады;<br/>соқыртеке<br/>шекарадан<br/>шығып кетпес<br/>үшін «от» деген<br/>сөзбен<br/>ескертеді).<br/>Кеңістікте<br/>бағдарын табуға<br/>үйрету.<br/><i>Еңбектену<br/>әрекеті</i><br/>Бұтақтар түбін<br/>қазу<br/>Еңбектенуге<br/>үйрету, еңбек<br/>дағдысын<br/>қалыптастыру.</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i></p> <p>«Шатастырушы»</p> <p>Ағаш бұталарының тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алынғанын айыра білу (тәрбиеші бұтақтар мен жапырақтардың орнын ауыстырып, балаларды шатастырады).</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Бірлескен ойындарда өздерінің қимыл-әрекеттеріне жауапкершілік-</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                               |                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                           |                                                                    |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                | пен қарау, ойын<br>мақсатын жете<br>түсіну.                              |                                                                           |                                                                    |                                                             |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                    | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                     |                                                                          |                                                                           |                                                                    |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                          |                                                                           |                                                                    |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                              |                                                                          |                                                                           |                                                                    |                                                             |
|                                                               | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып<br>беру                                                                                     | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып<br>беру                       | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру                         | «Мысық, әтеш және<br>түлкі» Картотека<br>№4 ертегісін оқып<br>беру | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Түйме қадалған<br>кілем үстімен<br>жүру.                                                                                                       | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабанды<br>лықты болдырмау | Қолдың және аяқ<br>бұлшық еттеріне<br>арналған<br>жаттығуларды<br>орындау | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру                    | Түйме қадалған кілем<br>үстімен жүру.                       |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                |                                                                          |                                                                           |                                                                    |                                                             |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет</b>                         | Саусақ ойыны:<br>«Менің<br>отбасым»<br>картотека №1                                                                                            | Саусақ ойыны:<br>«Достық» картотека<br>№2                                | Саусақ ойыны:<br>«Біздің гүлдер»<br>картотека №3                          | Саусақ ойыны: «Біз<br>бесеуіміз» картотека<br>№4                   | Саусақ ойыны: «Добым»<br>картотека №6                       |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                     | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Уақыты: 01-05 қараша 2021ж Іапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                 | <b>Дүйсенбі<br/>01.11.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>02.11.2021.</b> | <b>Сенбі<br/>03.11.2021.</b> | <b>Бейсенбі<br/>04.11.2021.</b> | <b>Жұма<br/>05.11.2021.</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес,</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                 |                              |                                 |                             |
|                                                    | «Денсаулық-басты байлық» кеңес. Ата-аналарға балалардың денсаулығын күту жолдары туралы кеңес беру.                                                                                          |                                 |                              |                                 |                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әңгімелесу<br><b>Ойындар,</b><br>(үстел үсті,<br>саусақ және<br>т.б 5 мин) | Саусақ ойыны:<br>«Қомағай»<br>картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ ойыны:<br>«Сәбіз салаты»<br>картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойыны:<br>«Кірпі» картотека<br>№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақ ойындары<br>картотека №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Саусақ ойыны:<br>«Өрмекші» картотека<br>№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                              | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдасты<br/>рылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b>                 | Сөздік ойын:<br>«Құлын»<br>картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық<br>ойын: «Алақанға<br>жасыр» картотека<br>№23                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын:<br>«Мысық» картотека<br>№24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын<br>«Масалар» картотека<br>№25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кірқыстырғышпен<br>ойын:<br>«Кірқыстырғышты тап»<br>картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ҰОҚ</b>           | <b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Биіктен қос<br>аяқпен (5-8см)<br>секіру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>арақашықтықты<br>сақтай білуге<br>үйрету.<br>Адамгершілік<br>қасиеттерге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Дене бітімдерінің<br>дұрыс<br>қалыптасуын<br>қадағалау. Есте<br>сақтау қабілетін | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Шұб<br/>ар тауық»<br/>ертегісі<br/>Мақсаты:</b><br>Балаларға ертегі<br>мазмұнын<br>әңгімелеп<br>беру. Ересектердің<br>айтқанын тыңдап,<br>түсіне білуге,<br>сұрақтарына жауап<br>беруге үйрету.<br>Есте сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту және<br>сөздік қорларын<br>молайтып, байланы<br>стыра сөйлеуге<br>дағдыландыру. | <b>1. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Екі қатарға<br>қойылған (арасы 30-<br>40 см алшақ)<br>кегельдер арасымен<br>допты қос қолмен<br>көтеріп жүру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>арақашықтықты<br>сақтай білуге<br>дағдыландыру, допты<br>лақтыруға үйрету.<br>Адамгершілік<br>қасиеттерге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу. Дене<br>бітімдерінің дұрыс<br>қалыптасуын | <b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b> «Жау-жау,<br>жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды<br>қағаз бетіндегі<br>кеңістікті дұрыс<br>пайдалана отырып<br>түсіруге жаттықтыру,<br>балаларды табиғат<br>құбылыстарын бақылай<br>отырып өз сезімдерін іс-<br>әрекетте бере білуге<br>үйрету, қарындашты<br>ұстай білу дағдыларын<br>дамыту. Табиғатқа деген<br>сүйіспеншілікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түсін ата» | <b>1. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Екі<br>қатарға қойылған (арасы<br>30-40 см алшақ)<br>кегельдер арасымен<br>допты қос қолмен<br>көтеріп жүру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>арақашықтықты сақтай<br>білуге<br>дағдыландыру, допты<br>лақтыруға үйрету.<br>Адамгершілік<br>қасиеттерге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу. Дене<br>бітімдерінің дұрыс<br>қалыптасуын қадағалау.<br>Есте сақтау қабілетін |

|                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Соқыртеке»<br/>Картотека № 9</p>                                                 | <p>Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Балапандарды тамақтандыру»</p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мен кімге ұқсаймын?»</p> | <p>қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке»<br/>Картотека № 9</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бидай себу»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың өсімдіктер жайлы білімдерін нығайту. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер әлемінің адам өміріндегі орны туралы білім беру. Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға, оны аялап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Ерекшелігін ата»</b></p> |                                                        | <p>дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Таяқшалардан аттап өт!»</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</b>                                                                                    | <b>Өтіп бара жатқан адамдарды</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау картотека №28</b> | <b>Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге</b>           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>картотека №29</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын</p> | <p><b>бақылау картотека №30</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i><br/> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Түйілген</p> | <p><b>жұмысын бақылау картотека №31</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру.</p> <p><i>Көркем сөз</i><br/> «Бип-бип», «бип» дейді, «Жол шетінде жүр» дейді. Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i>«Самокатпен жарысу»<br/> Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> | <p><i>Бақылау</i><br/> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.</p> <p><i>Көркем сөз</i><br/> Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)<br/> Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке</p> | <p><b>келіп қонуын бақылау картотека №24</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p><i>Көркем сөз</i><br/> Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр Ырымдар<br/> Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны.<br/> Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/> «Аққулар мен қаздар»<br/> Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Құстарға арналған азық</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қалады.<br/>Заңғар көкке жол сызып,<br/>Құстар қайтып барады.<br/>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br/><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».<br/>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы</p> | <p>орамал»<br/>Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу.<br/>Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Аула мен дәлізді тазалау<br/>Аула мен дәлізді тазалайды.<br/>Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> | <p>Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау<br/>Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.<br/>Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету.<br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/>«Ойлан, тап, ата!»<br/>Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту.<br/><i>Өзіндік әрекет</i><br/>Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.</p> | <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек»</i><br/>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.<br/>Сапқа тұрғызу.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Аула тазалаушыға көмектесу<br/>Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/>«Жұмыс жасау үшін не қажет?»<br/>Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.<br/><i>Өзіндік әрекет</i><br/>Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи</p> | <p>дайындау<br/>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.<br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.</i><br/>«Сипаттауына қарап құсты анықта»<br/>Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.<br/><i>Өзіндік әрекет</i><br/>Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <p>айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>Тығылыспақ</p> | <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамала р жасау</i></p> <p>«Түстерді ажырат»</p> <p>Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру.</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы.</p> <p>Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.</p> |  | <p>материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                                              |                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                   |                                                                |                                                               |                                                                              |                                                        |
|                                                      | «Қияр мен қырыққабат»<br>Картотека №6<br>ертегі айтып беру                                                                                          | «Құлын, қозы, лақ»<br>Картотека №7<br>ертегісін оқып беру      | «Шұбар тауық»<br>Картотека №8<br>ертегісін оқып беру.         | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»<br>Картотека №9<br>ертегісін оқып беру. | «Маша мен аю» Картотека №10<br>ертегісін оқып беру.    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                                              |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Кірқыстырғышпен ойын: «Шырша»<br>картотека №3                                                                                                       | Отбасы туралы мақал-мәтел жаттату                              | Кірқыстырғышпен ойын: «Гүлдер»<br>картотека №5                | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»                                          | Сөздік ойын: «Құлын»<br>картотека №3                   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                   | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету         | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету                              | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                     |                                                                |                                                               |                                                                              |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі                                              |                                                                |                                                               |                                                                              |                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ойындарды ұйымдастыру                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Уақыты: 08.11-12.11.2021ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі<br/>08.11.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>09.11.2021</b> | <b>Сенбі<br/>10.11.2021</b> | <b>Бейсенбі<br/>11.11.2021</b> | <b>Жұма<br/>12.11.2021</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                |                             |                                |                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Қайда қоңырау шалды?» картотека №16                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны: «Моншақтарды жина» картотека №3                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Түймелерді таңда» картотека №13                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны: «Саңырауқұлақтар» картотека №1                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны: «Пирамидалар» картотека №4                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны:</b> «Қомағай» картотека №7                                                                                                                                                                         | <b>Кірқыстырғышпен ойын:</b> «Тышқан қайда?» картотека №7                                                                                                                                                                         | <b>Үстел үсті ойын:</b> «Конструктор»                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы егістік» картотека №8                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпіркосақ» картотека №9                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі | <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы мәлімет беру арқылы, музыкаға деген қызығушылығын ояту.<br><b>Музыкалық-дидактикалық ойын</b> «Менің балапандарым қайда» картотека | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Көкөністер»<br><b>Мақсаты:</b> ермексаздан үлкенді-кішілі көкөністерді мүсіндей білуге үйрету. Балалалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №15 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс |

|                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жасамауларын қадағалау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>Картотека № 12</b>                                                                                                               | <b>№1</b><br><br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Шалқан (орыс халың ертегісі)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ертегімен таныстыра отырып, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:«Қатты-ақырын» картотека №18</b> | тәрбиелеу.<br>Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>Картотека № 12</b><br><br><b>2. Сенсорика(0,5)</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шарлардың жіптері»<br><b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа ұғымымен таныстыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №10</b> |                                                                                                                                                                                                                         | қалыптасуын қадағалау.<br>Қимылды ойын:<br>«Таяқшалардан аттап өт!»<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Кімнің шары алысқа ұшады?» Картотека № 10</b>                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау картотека №21</b><br>Бақылау<br>Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға | <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау картотека №28</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар                                                | <b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау картотека №29</b><br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің                                                                                | <b>Алғашқы суық түскенін бақылау картотека №18</b><br><i>Бақылау</i><br><i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн | <b>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау картотека №30</b><br>Бақылау<br>Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгертінін баяндау; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. Көркем сөз «Кішкентаймыз әлі біз, Бірге ойнаймыз бәріміз» «Карусель» Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. Еңбектену әрекеті Балаларға ауланы кураған жапырақтардан тазартуға көмектесу Балаларға көмек көрсете білуге</p> | <p>көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p> | <p>ойыншықтар»<br/>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші</p> | <p>суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. <i>Көркем сөз</i> Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа</p> | <p>балалардың сөздік қорларын байыту. Көркем сөз Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбектену әрекеті Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Түстерді ажырат»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тәрбиелеу;<br/>балалармен бірге<br/>еңбектену, ересек<br/>балалар тырмалармен<br/>жапырақтарды үйеді.<br/>Бүлдіршіндер<br/>жапырақтарды<br/>шелекке жинайды.<br/>Дидактикалық<br/>ойындар.<br/>Тәжірибелер мен<br/>сұрыптамалар жасау<br/>«Еркелетіп атау»<br/>Балаларды бір-бірінің<br/>аттарын еркелетіп<br/>атауға үйрету, бір-<br/>біріне деген<br/>сүйіспеншілік қарым-<br/>қатынастарын<br/>қалыптастыру.<br/>Өзіндік іс-әрекет<br/>Бүлдіршіндер мен<br/>балалардың бірігіп<br/>ойнауы<br/>Балаларды бір-біріне<br/>қайырымдылық<br/>жасауға, ойындарға<br/>белсенді қатысуға,<br/>бір-біріне<br/>көмектесуге,<br/>мейірімді бола білуге,<br/>жанжалдаспауға<br/>тәрбиелеу. Балаларды</p> | <p>Сапқа тұрғызу.<br/>Еңбектену әрекеті<br/>Аула тазалаушыға<br/>көмектесу<br/>Әр баланың күші<br/>мен мүмкіндігіне<br/>байланысты жұмыс<br/>бөлу. Үлкендердің<br/>еңбегін бағалауға<br/>тәрбиелеу.<br/>Дидактикалық<br/>ойындар.<br/>Тәжірибелер мен<br/>сұрыптамалар жасау<br/>«Жұмыс жасау үшін<br/>не қажет?»<br/>Түрлі кәсіп иелеріне<br/>қажетті құрал-<br/>саймандар туралы<br/>балалар білімдерін<br/>бекіту.<br/>Өзіндік әрекет<br/>Құрылыс салуға (үй,<br/>кеме) қажет<br/>заттарды жинауға<br/>үйрету; ойын<br/>барысында табиғи<br/>материалдарды (құм,<br/>су және т.б.)<br/>қолдану. Балалар<br/>ойынының<br/>тақырыбы мен<br/>мазмұнын дамыту.</p> | <p>тұрған адамға<br/>құлағына сыбырлап,<br/>сөз немесе сөйлем<br/>айтады, ол келесі<br/>көршісіне сыбырлап<br/>естіген сөзін<br/>жеткізеді, солай соңғы<br/>адамға дейін<br/>жалғасады. Ал енді<br/>ойын басқарушы<br/>соңғы адамнан бастап<br/>әлгі айтылған сөзді<br/>сұрайды. Бастапқы<br/>айтқан сөзі кейде<br/>өзгеріп кетуі мүмкін,<br/>соны қате естіп<br/>өзгерткен адам айып<br/>өтейді. Айып түрлері:<br/>Ән салу, би билеу т.б<br/>Дербес ойындар:<br/>Тығылыспақ</p> | <p>тәрбиелеу<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Қажетінше<br/>Учаскедегі<br/>ұқыпсыздық<br/>жағдайды көре<br/>алуға және тәртіпке<br/>келтіруге үйрету.<br/><i>Дидактикалық</i><br/><i>ойындар.</i><br/><i>Тәжірибелер мен</i><br/><i>сұрыптамалар</i><br/><i>жасау</i><br/>«Кім қызық ат<br/>тауып атайды»<br/>Шығармашылық<br/>қиялын, тілін<br/>дамыту. Біреуі сын<br/>есім болып тұратын<br/>екі зат есімнен<br/>құралған жаңа<br/>сөздерді құрастыру<br/>(су, мұз – мұзды су;<br/>аяз, күз – аязды<br/>күз).<br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Ойын түрін<br/>таңдауда өз<br/>бетінше әрекет<br/>жасауын, бастама<br/>жасауын дамыту.</p> | <p>Киімдерді табу және<br/>нақты түстерін<br/>ажырату дағдысын<br/>қалыптастыру.<br/>Өзіндік әрекет<br/>Ойын таңдауда өзіндік<br/>дербестігінің болуы.<br/>Ойындарды құру мен<br/>іске асыруда<br/>белсенділік танытуға<br/>тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   | ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар көркем шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту. |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                          |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар!                                                                      |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                   |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
|                                                   | «Аққу-қаздар»<br>картотека №23<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                               | «Екі сараң қонжық»<br>картотека №24<br>ертегісін оқып беру     | «Әтеш пен тоты»<br>картотека №25<br>ертегісін оқып беру       | «Екі қаз, бір бақа»<br>картотека №26<br>ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа»<br>картотека №27<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                                                                  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                   | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |

|                                                      |                                                                                                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №10                                                                                    | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14 | «Дидактикалық ойын: «Көбелек» картотека №11 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №15 | Дидактикалық ойын: «Карусель» картотека №12 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                      | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету             | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету          | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес.         |                                               |                                             |                                                        |                                             |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Уақыты: 15.11-19.11.2021 III апта**

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі<br/>15.11.2021</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>16.11.2021</b> | <b>Сенбі<br/>17.11.2021</b> | <b>Бейсенбі<br/>18.11.2021</b> | <b>Жұма<br/>19.11.2021</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                |                             |                                |                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>              | «Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кенес беру.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Тапшы, немен ойнап отырмын» картотека №17                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сөздік ойын: «Құлын» картотека №3                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Үстел үсті ойын:</b> «Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b> №2«Тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Картинадан жұбын тап» картотека №6                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Қатты-ақырын»</b> картотека №18                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қимылд ойын №13</b> «Үрпек төбет»                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» Картотека № 8 | <b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көмекшілер»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру;<br><b>Дидактикалық ойын</b> «Заттың атын ата» | <b>1.Дене шынықтыруТақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру».<br><b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жапырақтар түсуде»<br><b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру».<br><b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс |

|                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                              | <p><b>картотека №20</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендерге қамқор бола білуге, музыка әуенін сезіне білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Музыкалық-дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Көңілді – мұнды»</b><br/> <b>картотека №2</b></p> | <p>алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Не жүреді және ұшады?»</b><br/> <b>Картотека № 11</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нан-ел байлығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> нан туралы мәлімет беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» картотека №22</p> | <p><b>«Пішін неге ұқсайды»</b><br/> <b>картотека №16</b></p> | <p>алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Не жүреді және ұшады?»</b> Картотека № 11</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p><b>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау картотека №31</b></p> <p>Бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді, «Жол шетінде жүр» дейді. Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр</p> | <p><b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау картотека №21</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i></p> | <p><b>Бақшада өнім жинауды бақылау картотека №22</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс</p> | <p><b>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) картотека №23</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. <i>Көркем сөз</i> «Қанатын қағып</p> | <p><b>Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау картотека №24</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. <i>Көркем сөз</i> Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр Ырымдар Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны. Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>түбі сары алтын.<br/>Қимыл-қозғалыс ойыны<br/>«Самокатпен жарысу»<br/>Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау.<br/>Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру.<br/>Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау<br/>Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету.<br/>Дидактикалық ойындар.<br/>Тәжірибелер мен</p> | <p>«Кішкентаймыз әлі біз, Бірге ойнаймыз бәріміз»<br/>«Карусель»<br/>Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүтіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу<br/>Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу;<br/>балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді.</p> | <p>атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету.<br/>Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару.<br/><i>Көркем сөз</i><br/>Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп.<br/>Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді.<br/>Жемістерін жинауға Шақырады біздерді<br/>Мақал-мәтелдер<br/>Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла.<br/>Ырым<br/>Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады.<br/><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i><br/>«Бағбаншылар»<br/>Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс</p> | <p>қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді»<br/>Ырымдар<br/>Қаз ұшса – жақында қар түседі.<br/>Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.<br/>Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.<br/><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Құстардың ұшып кетуі»<br/>Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Бақшада түбірлерді қазу<br/>Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу.<br/>Қазылған құмды бір</p> | <p>қабілеттерін дамыту.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Құстарға арналған азық дайындау<br/>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.<br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.</i><br/>«Сипаттауына қарап құсты анықта»<br/>Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.<br/><i>Өзіндік әрекет</i><br/>Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сұрыптамалар жасау<br/>«Ойлан, тап, ата!»<br/>Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру.<br/>Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту.<br/>Өзіндік әрекет<br/>Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.</p> | <p>Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды.<br/><i>Дидактикалық ойындар.</i><br/><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/>«Еркелетіп атау»<br/>Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.<br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы<br/>Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола</p> | <p>дақылдарын жинау).<br/>Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау.<br/><i>Еңбектену әрекеті</i><br/>Бақшадағы өнімді жинау<br/>Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю.<br/>Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру.<br/><i>Дидактикалық ойындар.</i><br/><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/>«Көкөністерге</p> | <p>жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/>Жыл құстарын атау (доппен ойын)<br/>Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.<br/><i>Өзіндік әрекет</i><br/>Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету;<br/>қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                            |                                                                                                           | білуге,<br>жанжалдаспауға<br>тәрбиелеу.<br>Балаларды ойын<br>тақырыптарын өз<br>бетінше таңдай<br>білуге,<br>тәжірибелер<br>негізінде<br>сюжеттерді<br>дамытуға,<br>қоршаған<br>орталардың<br>жағымды<br>тұстарынан<br>мысал келтіруге,<br>сонымен қатар<br>көркем<br>шығармаларды<br>оқытудағы алған<br>білімдерін<br>қорыту. | қажетті сөздерді<br>тап»<br>Көкөністерге<br>қатысты қажетті<br>сөздерді таңда:<br>байланыстыра<br>сөйлей білу,<br>логикалық ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>«Үсті-асты»<br>Сабағына тамырын<br>сәйкес теруге<br>үйрету.<br><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br>Балаларды ойын<br>таңдай білуге,<br>рольді бөлісуге<br>қозғау салу;<br>бастапқы пәндік-<br>кеңістік оқиғасын<br>ойын тобында 3-4<br>адамнан<br>ұйымдастыру. |                      |                        |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |
|                            | <p align="center"><b>Бата</b><br/>Асқа байлық<br/>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br/>Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |
|                            | №17«Су жүрек                                                                                              | Бесік жыры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №25 «Әтеш пен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз,бір бақа» |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                  | «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                               | тоты» ертегісін оқып беру.                                                 |                                                       | ертегісін оқып беру.                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                    | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау              | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырлат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                           | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Уақыты: 22.11-26.11.2021ж IVапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                              | <b>Дүйсенбі<br/>22.11.2021</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>23.11.2021</b>                     | <b>Сенбі<br/>24.11.2021</b>                      | <b>Бейсенбі<br/>25.11.2021</b>            | <b>Жұма<br/>26.11.2021</b>            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>Қабылдау</b>                                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                    |                                                  |                                           |                                       |
| <b>Ата-аналармен<br/>кеңес,<br/>әңгімелесу</b>                  | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                    |                                                  |                                           |                                       |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8 | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24  | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2   |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                   | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                    |                                                  |                                           |                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге уйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға уйрету.                                       |                                                    |                                                  |                                           |                                       |
| <b>Ұйымдасты<br/>рылған оқу</b>                                 | Үстел үсті ойыны: «Тышқанды                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Қандай                         | Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ»           | Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз |

| қызметіне дайындық                        | жасыр» картотека №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зат екенін тап» картотека №21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | картотека № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | картотека №10                                                                                                                                                                                                                                                     | қайда?» картотека №22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»<br/> <b>(латыш ертегісі)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің даусы?»<br/> <b>картотека №21</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету би қимылдарын музыка</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.<br/> <b>Картотека № 4</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қабырғалы тақтайдан өт»</p> <p><b>2.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бірдей пішінді тап»</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпілер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Андар туралы түсінік беру.Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.<br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Саңырауқұлақтар»<br/> <b>картотека №1</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Картотека № 3</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім түсіреді?»</p> |

|                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Картотека № 3</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Кім түсіреді?»</b></p>                                                              | <p>ауысымына қарай өзгертіп орындай алуға, музыканың сипатын ажыратуға, музыканың динамикалық реңкін ырғақты сезіне аспаптар арқылы бере білуге, әнді бір үнділікпен, таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-дидактикалық ойын «Ақырын-қатты» картотека №20</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау;</p> <p><b>Дидактикалық ойындар «Мынау қай пішін?» картотека №1</b></p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау картотека №31</b></p> <p>Бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай</p> | <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау Картотека № 51</b></p> <p>Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін</p>                                                                                                                                  | <p><b>Бақшаны бақылау Картотека № 52</b></p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p>                                                          | <p><b>Торғайларды бақылау Картотека № 53</b></p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы</p> | <p><b>Қардың түсуін бақылау Картотека № 54</b></p> <p>Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Т.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді, «Жол шетінде жүр» дейді. Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре</p> | <p>қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға</p> | <p>Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол- жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай</p> | <p>түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін</p> | <p>Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов,</p> | <p>сұрақтар:<br/>♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?<br/>♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?<br/>♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?<br/>♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды</p> | <p>болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)<br/>♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)<br/>♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс</p> | <p>құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)<br/>♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)<br/>♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)<br/>♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)<br/>♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан</p> | <p>Қимылды ойын «БІстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Өзіндік әрекет</p> <p>Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.</p> | <p>ойындар: Қарлақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: заттылақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p> <p>Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</p> | <p>орындауларын бақылау.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p> | <p>ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: қшып бара</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                               | <p>жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p> <p>Қарды алыс нысанаға лақтыру</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p> |                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                            |                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b></p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p> |                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|                                                   | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып беру                                                                                                               | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып беру                | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру             | «Мысық, әтеш және түлкі» Картотека №4 ертегісін оқып беру                                                                                                                                                     | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                                                                                                                                                     | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                       |                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                            | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2          | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3            | Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4       | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                     | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 29 қараша-3 желтоқсан 2021ж I апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>29.11.2021.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>30.11.2021.</b>                                                                                 |  | <b>Бейсенбі<br/>02.12.2021.</b>                                                                                         | <b>Жұма<br/>03.12.2021.</b>                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                                 |  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Денсаулық-басты байлық» кеңес. Ата-аналарға балалардың денсаулығын күту жолдары туралы кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                 |  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Саусақ ойыны:<br>«Қомағай»<br>картотека №7                                                                                                                                                   | Саусақ ойыны:<br>«Сәбіз салаты»<br>картотека №8                                                                 |  | Саусақ ойындары<br>картотека №10                                                                                        | Саусақ ойыны:<br>«Өрмекші» картотека<br>№11                                                                  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                                 |  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | Сөздік ойын:<br>«Құлын»<br>картотека №3                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Алақанға жасыр» картотека №23                                                               |  | Дидактикалық ойын<br>«Масалар» картотека<br>№25                                                                         | Кірқыстырғышпен ойын:<br>«Кірқыстырғышты тап»<br>картотека №1                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі әлеміне шақыра |  | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті жіптер»<br><b>Мақсаты:</b> фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру» |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 3</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім түсіреді?»</b></p> | <p>отырып, ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Кірқыстырғышпен ойын:</b><br/><b>«Кемпірқосақ»</b><br/><b>картотека №9</b></p> <p><b>2.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Туған жерді сүйемін»</b><br/><b>Мақсаты:</b> туған жер туралы мәлімет беру. Музыкалық-дидактикалық ойын «Балақан да алақан» картотека №11</p> |  | <p>пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Лабиринт»</b><br/><b>картотека №9</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 14</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Жүгір де, ұста!»</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау картотека №29</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау картотека №30</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Байқағыштығын, назар</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау картотека №28</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының</p>                                                                | <p><b>Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау картотека №24</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп</p>                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Такпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын:</p> | <p>салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі</p> |  | <p>міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)</p> <p>Мақал-мәтелдер</p> <p>Еңбек түбі – береке</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Айгөлек»</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері)</p> | <p>келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр</p> <p>Ырымдар</p> <p>Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны.</p> <p>Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Аққулар мен қаздар»</p> <p>Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Құстарға арналған азық дайындау</p> <p>Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Жүзік салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».<br/> Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн</p> | <p>қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.<br/> <i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Аула мен дәлізді тазалау<br/> Аула мен дәлізді тазалайды.<br/> Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> «Түстерді ажырат»</p> | <p>бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу.<br/> <i>Еңбектену әрекеті</i><br/> Аула тазалаушыға көмектесу<br/> Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/> <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i><br/> «Жұмыс жасау үшін не қажет?»<br/> Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.<br/> <i>Өзіндік әрекет</i><br/> Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.</p> | <p>қарау.<br/> <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.</i><br/> «Сипаттауына қарап құсты анықта»<br/> Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту.<br/> <i>Өзіндік әрекет</i><br/> Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                 |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | салу, би билеу т.б<br><b>Дербес ойындар:</b><br>Тығылыспақ                                                                                          | Киімдерді<br>табу және<br>нақты<br>түстерін<br>ажырату<br>дағдысын<br>қалыптастыр<br>у.<br><i>Өзіндік<br/>әрекет</i><br>Ойын<br>таңдауда<br>өзіндік<br>дербестігінің<br>болуы.<br>Ойындарды<br>кұру мен іске<br>асыруда<br>белсенділік<br>танытуға<br>тәрбиелеу. |  |                                                                                 |                                                     |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                 |                                                     |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                 |                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                 |                                                     |
|                            | «Қияр мен<br>қырыққабат»<br>Картотека №6<br>ертегі айтып                                                                                            | «Құлын, қозы,<br>лақ»<br>Картотека №7<br>ертегісін оқып                                                                                                                                                                                                          |  | Мысық неге тамақ<br>ішкен соң жуынады?»<br>Картотека №9<br>ертегісін оқып беру. | «Маша мен аю» Картотека<br>№10 ертегісін оқып беру. |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                |  |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                      | беру                                                                                                                                                                     | беру                                                           |  |                                                 |                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау |  | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                                                |  |                                                 |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Кірқыстырғышпен ойын: «Шырша» картотека №3                                                                                                                               | Отбасы туралы мақал-мәтел жаттату                              |  | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»             | Сөздік ойын: «Құлын» картотека №3                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                                        | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   |  | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                |  |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                |  |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                |  |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 06.12-10.12.2021ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>06.12.2021</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>07.12.2021</b>                                                          | <b>Сенбі<br/>08.12.2021</b>                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>09.12.2021</b>                                                                                        | <b>Жұма<br/>10.12.2021</b>                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                            |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №11                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Үш орынды жиналмалы матрешка» картотека №2                           | Дидактикалық ойын: «Түймелерді таңда» картотека №13                                                               | Үстел үсті ойыны: «Саңырауқұлақтар» картотека №1                                                                      | Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?» картотека №12                                                     |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші танертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны картотека №1</b>                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b>                                                 | <b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»</b>                                                                   | <b>Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»</b>                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп                                                                                                                | <b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Менің қалам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қаласын сүйуге | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ұлттық ою-өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> ермексаздан үлкенді-кішілі саңырауқұлақтар мүсіндей | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>өту».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 13</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Алманы жұл»</p> | <p>тәрбиелей отырып, әннің сөзін жаттауға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-дидактикалық ойын «Ән салған кім?»</b><br/><b>картотека №12</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Отан» өлеңі (мәнерлеп оқу)<br/>Мақсаты: өлеңмен таныстыра отырып, туған жерін сүйуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жаңбырдан жасырынамыз»<br/><b>картотека №17</b></p> | <p>үстімен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 15</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Доп қақпаға»</p> <p><b>2. Сенсорика(0,5)</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Екі мұнара»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды нысаны бойынша тым жақын, біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (қызыл-көк, сары-қара, қына сары-сия көк).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін</p> | <p>білуге үйрету. Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Моншақтарды жина»</b><br/><b>картотека №3</b></p> | <p>қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 16</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Маған қарай лақтыр»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>тап?» картотека №4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау Картотека № 55</b><br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы<br>Қар жамылды бақтарым<br>Қыратым да, сайым да.<br>Тағыпты қыс ақ қарын,<br>Үкі етіп қайыңға.<br>Бүркеніп ақ желекті,<br>Жарқырайды маңайым.<br>Ойға шомып теректің,<br>Ақ шалыпты самайын.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? | <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Картотека № 56</b><br>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;<br>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?<br>♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?<br>♦ Ағаштарды аяздан | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау Картотека № 57</b><br>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев<br>Қысында да шырайлы,<br>Жасыл шырша ұнайды.<br>Түні бойы жауды қар,<br>Салбырады сәнді тал.<br>Тау баурайы төменде,<br>Өседі жас емендер.<br>Ауыл сәні терек,<br>Терек егу керек.<br>Сырғалы қайың, ақ қайың,<br>Баптайын, күтіп, сақтайын.<br>Басқа ағашпен аралас,<br>Жайқалады қарағаш<br>Көк қарағай, қарағай, | <b>Қара қарғаны бақылау Картотека № 58</b><br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз<br>Құстар қыста тоңады Ө.<br>Ақыпбеков<br>Мақсаты: Құстар қыста тоңады,<br>Жоқ киетін ішігі.<br>Желде қатты соғады,<br>Қарды көзге ұшырып.<br>Қалатындай қайта ұшпай,<br>Ұя тапса шаттанып.<br>Жем іздейді байғұстар,<br>Қардың астын ақтарып. | <b>Желді бақылау Картотека № 59</b><br>Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>— табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз<br>Ұйытқыма жел Ө.<br>Ақыпбекұлы<br>Ұбырып-шұбырып,<br>Ұйтқиды құбылып.<br>Ұлпадай ақ қарды,<br>Ұршықтай үйіріп.<br>Ұлиды қасқырдай,<br>Ұйтқып көз аштырмай.<br>Екпіндей соғады,<br>Алдыға бастырмай.<br>Баларға сұрақтар<br>♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)<br>♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>♦ Күзде қандай болды?</p> <p>♦ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Ағашты қырау басса</p> | <p>қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p> | <p>Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>♦ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>♦ Ол адамға не береді?</p> <p>♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p> <p>♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары,</p> | <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).</p> <p>* Қарғаның түсі қандай?</p> <p>* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен</p> | <p>♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>♦ Жел қалай пайда болады?</p> <p>♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанақ төбешік соғу</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру;Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>«Ағаш суретін сал».</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | аяз болады, тұман түссе күн жылынады.                      |  | <p>діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі</p> <p>Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> | <p>бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p> | <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p> <p>Затты сипаттау бойынша табу.</p> |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық. Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! |                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                         |                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                               |
|                                                                      | «Аққу-қаздар»<br>картотека №23<br>ертегісін оқып<br>беру                                                                                  | «Екі сараң<br>қонжық»<br>картотека №24<br>ертегісін оқып<br>беру         | «Әтеш пен тоты»<br>картотека<br>№25ертегісін оқып<br>беру                 | «Екі қаз, бір бақа»<br>картотека №26<br>ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа»<br>картотека №27<br>ертегісін оқып беру.   |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b>        | Түйме қадалған<br>кілем үстімен<br>жүру.                                                                                                  | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабанды<br>лықты болдырмау | Қолдың және аяқ<br>бұлшық еттеріне<br>арналған<br>жаттығуларды<br>орындау | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем<br>үстімен жүру.                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                           |                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                               |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет</b>                                | Үстел үсті<br>ойыны:<br>картотека №3<br>«Моншақтарды<br>жина»                                                                             | Дидактикалық<br>ойын «Үйшікті<br>тап» картотека №14                      | «Үстел үсті ойыны:<br>«Пирамидалар»<br>картотека №4                       | Дидактикалық ойын:<br>«Кім не есітті?»<br>картотека №15     | Дидактикалық ойын:<br>«Қайда қоңырау шалды?»<br>картотека №16 |
| <b>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес<br/>жеке жұмыс</b> | Оразалы<br>Бекарысқа<br>бөрене астымен<br>еңбектеп жүруді<br>үйрету                                                                       | Кучерова<br>Элянораға<br>«Балабақша»<br>өлеңін жаттату                   | Дамир Айбарысқа<br>түстерді үйрету                                        | Жексен Маратқа<br>ермексазды<br>домалақтауға үйрету         | Есболова Маринаға<br>шеңберге тұруды үйрету.                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                         | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                           |                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру              |                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                               |

|                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 13.12-15.12.2021 III апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                              | <b>Дүйсенбі<br/>13.12.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>14.12.2021</b>                        | <b>Сенбі<br/>15.12.2021</b>                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                       |                                                    |  |  |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Тапшы, немен ойнап отырмын» картотека №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6 | Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа» картотека №19 |  |  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                       | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                    |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                    |  |  |

| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                  | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету.<br/>         Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.<br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Жіп айналады»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Астанамыз-Нұр-Сұлтан қаласы туралы мәлімет беру. Бас қаламызға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Сөздік ойын «Орманның емшісі» ойыны картотека №4</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мереке туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдау, талдау. «Астана» әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын: «Біздің саяхат» картотека №25</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету.<br/>         Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.<br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Жіп айналады»</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қысқы киімдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздік</p> |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қорларын<br>«қысқы киімдер»<br>тақырыбындағы<br>сөздермен<br>толықтыру. Әрбір<br>киімнің қолдану<br>жағдайына<br>байланысты аталуын<br>түсіндіру.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Жалпы<br>атауын ата»<br>картотека №25                                                                                      |  |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көпшілік<br/>көліктерін<br/>бақылау<br/>Картотека № 60</b><br>Мақсаты:<br>көпшілік көліктері<br>туралы білімдерін<br>тиянақтау, жолда<br>жүру ережелерін<br>білу;үлкендер<br>еңбегі мен<br>техникаға деген<br>қызығушылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Балалармен<br>әңгімелесу өткізу.<br>♦ сендер | <b>Суықторғайды<br/>бақылау<br/>Картотека № 61</b><br>Мақсаты:<br>— Балалардың<br>құстар туралы<br>білімдерін толықтыру;<br>— Салыстыру,<br>талдау, қортынды<br>жасай білу туралы<br>білімдерін толықтыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркемсөз А.<br>Меңдібай<br>Қарағай мен<br>шыршаның<br>Суықтан дені тоңып<br>тұр. | <b>Боранды күнді<br/>бақылау Картотека<br/>№ 62</b><br>Мақсаты: желді<br>күнгі қардың<br>қозғалысы туралы<br>түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ<br>жасырады:<br>Жерді тырнап,<br>бұтаны ырғап,<br>Шөпті сипап, ұшады<br>зырлап,<br>Жанын қинап, ұлиды<br>зарлап. (боран)<br><br>Көркем сөз «Ақ |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)</p> <p>◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)</p> <p>◆ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы)</p> <p>◆ Қай есіктен шығу керек?? (артқы)</p> <p>◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)</p> <p>◆ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)</p> <p>◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ.</p> | <p>Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ,</p> <p>◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)</p> <p>◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)</p> <p>◆ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)</p> <p>◆</p> | <p>боран» Ә. Табылды</p> <p>Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,</p> <p>Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.</p> <p>Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,</p> <p>Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.</p> <p>Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан.</p> <p>Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</li> <li>• Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?</p> <p>♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)</p> <p>♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын</p> | <p>Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)</p> <p>♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)</p> <p>♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру.</p> <p>Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын</p> | <p>ұшып жатыр)</p> <p>• Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</p> <p>• Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты:Бірлесе</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | <p>дамыту.</p> <p>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.</p>              | <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> | <p>еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                   | <p><b>Бата</b> Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                   | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                 | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                                                                                                               | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                                                               | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Аз қимылды ойын.№2</b> «Кішкене өзен арқылы». |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                           | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                   |                                                  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                   |                                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                   |                                                  |  |  |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 20.12-24.12.2021ж IVапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                              | <b>Дүйсенбі<br/>20.12.2021</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>21.12.2021</b>                                                                    | <b>Сенбі<br/>22.12.2021</b>                                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>23.12.2021</b>                                                                             | <b>Жұма<br/>24.12.2021</b>                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>Қабылдау</b>                                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>                          | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                              |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> | Үстел үсті ойыны:<br>«Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7                                                                                                                       | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»                                                | Үстел үсті ойыны:<br>«Ұқсас затты тап» картотека №8                                                                          | Сөздік ойын:<br>«Жаңғырық» картотека №1                                                                    | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                                                                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                       | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                   | Үстел үсті ойыны:<br>«Тышқанды жасыр» картотека №9                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Қандай зат екенін тап» картотека №21                                          | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді сайқымазақ» картотека № 5                                                                      | Үстел үсті ойыны:<br>«Түрлі түсті моншақтар» картотека №10                                                 | Дидактикалық ойын:<br>«Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кегельдердің арасымен жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққу-қаздар»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «5-10 см биіктіктен секіру. (тақайдан, кішкентай орындықтан)»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі және қыс | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 19</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»</p> | <p>шартымен таныстыру арқылы ұжымда жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аулада» картотека №22</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-елімнің аты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға туған ел ұғымымен таныстыра отырып ән тыңдату.</p> <p>«Қазақстан» әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p> <p><b>Музыкалық-дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» картотека №22</b></p> | <p>Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 25</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз»</p> <p><b>2. Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұнара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды нысаны бойынша тым жақын, біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (қызыл-көк, сары-қара, қына сары-сия көк).</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> | <p>мезгілі туралы білімдерін дамыту. Мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету. Шыршаны безендіре білуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қап» картотека №20</p> | <p>доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 26</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен қонжық»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ойын: «Пішін неге ұқсайды?»<br>картотека №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау «Қардағы құс іздері» Картотека № 63</b><br>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету<br>Бақылау барысы<br>Балаларға сұрақтар -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)<br>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..<br>-Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?<br>-Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар | <b>Жеңіл көліктерді бақылау Картотека № 64</b><br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»<br>Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.<br>Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма | <b>Күн мен түн неге ауысады? Картотека № 65</b><br>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.<br>Балаларға сұрақтар. -Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де | <b>Ағаштарды бақылау Картотека № 66</b><br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.<br>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.<br>Әңгімелесу: -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)<br>-Ағаштар неге қыста өспейді?<br>-Ағаш тамырлары қалай қыстайды?<br>-Ағаштарға қыс | <b>Қарғаларды бақылау Картотека № 67</b><br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.<br>Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)<br>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұшқындары сынады)<br/>Балаларға құстар ізі салынған парактар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.<br/>-Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.<br/>Еңбек<br/>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.<br/>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;<br/>Жұмысты</p> | <p>шатаққа.<br/>Көшеден өтер кезінде,<br/>Абайлап қара жан-жаққа,<br/>Келе жатқан көлікке,<br/>Жол бер, өтсін,<br/>асықпа!<br/>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:<br/>-Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?<br/>-Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)<br/>-Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин</p> | <p>аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)<br/>-Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.<br/>Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.<br/>Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).<br/>Еңбек<br/>Ойын алаңындағы</p> | <p>мезгілі керек пе?<br/>- Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)<br/>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.<br/>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев<br/>Жауған күні қар алғаш,<br/>Ағаштарды аядым.<br/>«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,<br/>Орап қойдым аяғын.<br/>Балаларға сұрақтар.<br/>-Ағаштардың қандай пайдасы бар?<br/>-Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Жазда бұта өскен жердегі қарды</p> | <p>Көркем сөз «Қарға»<br/>С.Сейфуллин<br/>Қарға, қарға, қарғалар,<br/>Көзден жасы сорғалар.<br/>Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,<br/>Боран соқса қор болар,<br/>Қапелімде қолға алар.<br/>Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,<br/>Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру<br/>Еңбек<br/>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br/>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.<br/>Қимылды ойын<br/>«Пингвиндер доп ойнап жүр».<br/>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.<br/>Жаттығу ойындары<br/>Қозғалыстарын дамыту.<br/>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жоспарлау.<br/>Қимылды ойын<br/>«Ізбе із».<br/>Мақсаты: тепе-<br/>тендікті сақтау.<br/>Алдыңғы түскен із<br/>үстіне дәл түсуге<br/>тырысу. Ептілікке<br/>баулу.<br/>Жаттығу<br/>ойындары<br/>Алға жылжи<br/>отырып екі аяқпен<br/>секіру..<br/>Мақсаты: қимыл-<br/>қозғалыстарын<br/>дамыту.<br/>Халық болжамы:<br/>-Қар көп болса, нан<br/>мол болады.<br/>-Қатты аязда әтеш<br/>ерте шақырса, күн<br/>жылынады.<br/>-Ит қарға аунаса,<br/>қарлы боран<br/>болады.<br/>-Қыс аязды болса,<br/>жаз ыстық болады.</p> | <p>тамшыларымен<br/>ластайды)<br/>-Көліктердің<br/>қандай пайдасы<br/>бар?<br/>(адамдарды,<br/>жүктерді қажет<br/>жеріне тез<br/>апарады)<br/>-Көліктердің<br/>адамға қандай<br/>кедергісі бар?<br/>(таңертең<br/>дыбыстап,<br/>ұйықтауға<br/>кедергі болады,<br/>ауаға ащы түтін<br/>шығарады)<br/>-Қандай<br/>машиналар көп<br/>шулайды, ауаны<br/>көп ластайды?<br/>(Жүк<br/>машиналары)<br/>-Біздің қалада<br/>қандай<br/>машиналар көп?<br/>Неліктен?<br/>-Жолдан өтерде<br/>не істеу керек,<br/>қандай<br/>ережелерді<br/>сақтау керек?</p> | <p>қарды сыртқа шығару.<br/>Мақсаты:<br/>еңбексүйгіштікке,<br/>бірлесе еңбек етуге<br/>тәрбиелеу.<br/><br/>Қимылды ойын<br/>«Жердің күнді<br/>айналуы».<br/>Мақсаты: күн туралы<br/>білімдерін бекіту.<br/>Жаттығу ойындары<br/>Қимылдарын дамыту<br/>«Шығырыққа<br/>лақтыру».<br/>Мақсаты: мергендіктер<br/>ін дамыту.<br/>Мақал-мәтел: Туған<br/>жердің күні де ыстық,<br/>түні де ыстық.</p> | <p>тереңдетіп қазу. Қар<br/>астынан жерге<br/>жабысқан, жасыл<br/>жапырақтары бар<br/>өсімдік шығуы<br/>мүмкін. Балаларға<br/>мынадай<br/>қортындыны айтуға<br/>болады: қалың<br/>жауған қар өсімдік<br/>тамырларын аяздан<br/>қорғайды, олардың<br/>үсіп кетуіне жол<br/>бермейді.<br/>Еңбек<br/>Жауған қарды ағаш<br/>түбіне үю.<br/>Мақсаты: ағаштарға<br/>деген қамқорлық<br/>сезімге тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын<br/>«Кім ағашқа бұрын<br/>жетеді?».<br/>Мақсаты: ағаш<br/>аттарын есте<br/>сақтауларын бекіту.<br/>Жеке жұмыс:<br/>«Затты тап».<br/>Мақсаты:<br/>Балабақша ауласын<br/>бағдарлай білулерін<br/>бекіту;<br/>Затты сипаттау</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|
|                            |                                                                 | <p>Еңбек<br/>Ауланы бірлесе<br/>отырып тазалау.<br/>Мақсаты:бірлесе<br/>еңбек етуге,<br/>еңбек<br/>сүйгіштікке<br/>тәрбиелеу;<br/>жылдамдық пен<br/>күштерін<br/>есептей білуге<br/>үйрету.<br/>Қимылды ойын<br/>«Бағдаршам»<br/>Мақсаты: белгі<br/>бойынша әрекет<br/>етуге, қимыл-<br/>қозғалыстарды<br/>дұрыс орындай<br/>білуге үйрету.<br/>Жаттығу<br/>ойындары<br/>Ұзындыққа<br/>секіру.<br/>Мақсаты:<br/>Ұзындыққа<br/>секіруге, екі<br/>аяқпен итере<br/>қимылдауға<br/>үйрету.</p> |  | бойынша табу. |  |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |  |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |  |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p align="center"><b>Бата Асқа адалдық, Басқа амандықАс болсын!</b><br/> <b>Рақмет апайлар!</b></p>                                                   |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                     |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |
|                                                      | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып беру                                                                                               | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып беру                | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру             | «Мысық, әтеш және түлкі» Картотека №4 ертегісін оқып беру | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                 | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                       |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                            | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2                            | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3                    | Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» картотека №4                | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                     | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету         | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету           | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |                                                                |                                                               |                                                           |                                                             |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Уақыты: 27.12-31.12.2021ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>27.12.2021</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>28.12.2021</b>                                             | <b>Сенбі<br/>29.12.2021</b>                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>30.12.2021</b>                                                                                              | <b>Жұма<br/>31.12.2021</b>                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №11                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Үш орынды жиналмалы матрешка» картотека №2              | Дидактикалық ойын: «Түймелерді таңда» картотека №13                                               | Үстел үсті ойыны: «Саңырауқұлақтар» картотека №1                                                                            | Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?» картотека №12                                                              |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші танертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны картотека №1</b>                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b>                                    | <b>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</b>                                                             | <b>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»</b>                                                                         | <b>Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»</b>                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу»                                                                                                        | <b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға | <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Аяз ата мен ақшақар»<br><b>Мақсаты:</b> ермексازдан Аяз ат мен Ақшақарды мүсіндей білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде жатқан арқан үстімен |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 26</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»</b></p> | <p>балабақша туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сылдырмақтар»</b></p> <p><b>картотека № 26</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</b></p> <p><b>А.Асылбеков (өлең бойынша әңгіме құрастыру, жаттау)</b></p> <p>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Кірқыстырғышпен ойын: «Шырша»</b></p> <p>картотека №3</p> | <p>жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.</p> <p>Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 24</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Жел»</b></p> <p><b>2. Сенсорика(0,5)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы»</b></p> <p><b>Мақсаты: Ойыншық құлыншақпен таныстар отырып, ұзын-қысқа ұғымы туралы мәлімет беру.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тауып ал»</b></p> | <p>Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды»</b></p> <p><b>картотека №16</b></p> | <p>жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.</p> <p>Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 24</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Жел»</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>Қар ұшқындарын бақылау Картотека № 68</b><br/> Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.<br/> Бақылау барысы<br/> Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов<br/> Қонақтайды бақтарға,<br/> Ақ көбелек, ақ мамық.<br/> Аунап таза ақ қарға,<br/> Балалар жүр мақтанып.<br/> Тазарып бар кір, шаңнан,<br/> Қыс өнерін бастады.<br/> Терезеге қыраудан,<br/> Сурет сала бастады.<br/> Балаларға сұрақтар:<br/> ♦Жауған қар қандай?<br/> ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?<br/> ♦Жақсылап</p> | <p><b>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Картотека № 69</b><br/> Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,<br/> Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/> Бақылау барысы<br/> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады<br/> Бұл неткен күшті тазалаушы еді,<br/> Үйілген қарды<br/> Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)<br/> Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің</p> | <p><b>Қарды бақылау Картотека № 70</b><br/> Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру<br/> Бақылау барысы<br/> Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев<br/> Қысым-ақ, қысым-ақ,<br/> Жібердің қысып-ақ.<br/> Қалмаспыз біз деген,<br/> Боранға ұшырап.<br/> Аппақ қар жауа бер,<br/> Риза ғой саған ел.<br/> Боратты-ау бораным,<br/> Қайратын қарай көр.<br/> Біз батыл баламыз,<br/> Жылы үй, қорамыз.<br/> Ақ ұлпа қарыңнан,<br/> Аққала соғамыз.<br/> Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей</p> | <p><b>Желді бақылау Картотека № 71</b><br/> Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру.<br/> Бақылау барысы<br/> Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы<br/> Ұбырып-шұбырып,<br/> Ұйтқиды құбылып.<br/> Ұлпадай ақ қарды,<br/> Ұршықтай үйіріп.<br/> Ұлиды қасқырдай,<br/> Ұйтқып көз аштырмай.<br/> Екпіндей соғады,<br/> Алдыға бастырмай.<br/> Баларға сұрақтар<br/> ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)<br/> ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды?<br/> (боран,үскірік)<br/> ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр?<br/> Оны қалай</p> | <p>Бұлттарды бақылау Картотека № 72<br/> Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;<br/> Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту<br/> Бақылау барысы<br/> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:<br/> 1Етек жеңі жиналмай,<br/> Дауыл тұрса дым қалмай.<br/> Түйдектеліп көшеді,<br/> Тоз-тоз болып өшеді.<br/> Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал,</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</p> | <p>ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.</p> <p>-Олар неден жасалған? (темір сымдардан)</p> <p>-Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p> <p>-Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p> <p>-Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>-Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>- қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> | <p>уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар киып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆қыс айларын атаңдар?</p> <p>◆қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>◆қарқатқақ қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық</p> | <p>анықтауға болады?( компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>◆Жел қалай пайда болады?</p> <p>◆Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆Бұлттар қандай болады?</p> <p>◆Олар қайдан пайда болады?</p> <p>◆Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы Аппаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Сырғанауға</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p> | <p>Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру.</p> <p>Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;</p> <p>Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Көпірден өт».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады.</p> | <p>алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу.</p> <p>Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p> <p>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».</p> <p>Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> | <p>— Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;</p> <p>— Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p> <p>Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады.</p> | <p>үйрету;</p> <p>— Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                            |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                 |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата:</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                          |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
|                                                      | «Аққу-қаздар» картотека №23 ертегісін оқып беру                                                                                            | «Екі сараң қонжық» картотека №24 ертегісін оқып беру           | «Өтеш пен тоты» картотека №25 ертегісін оқып беру             | «Екі қаз, бір бақа» картотека №26 ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа» картотека №27 ертегісін оқып беру.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                         | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                      |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                            |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Үстел үсті ойыны: «Моншақтарды жина» картотека №3                                                                                          | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14                  | «Үстел үсті ойыны: «Пирамидалар» картотека №4                 | Дидактикалық ойын: «Кім не есітті?» картотека №15     | Дидактикалық ойын: «Қайда қоңырау шалды?» картотека №16 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                    | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату                  | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                               | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету         | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                            |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру               |                                                                |                                                               |                                                       |                                                         |

|                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Уақыты: 05-06 қаңтар 2022ж I апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                     |                                                                                                                                                                                              |  | <b>Сенбі<br/>05.01.2022.</b> | <b>Бейсенбі<br/>06.01.2022.</b> |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>              | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |  |                              |                                 |  |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | «Денсаулық-басты байлық» кеңес. Ата-аналарға балалардың денсаулығын күту жолдары туралы кеңес беру.                                                                                          |  |                              |                                 |  |

|                                                       |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар,<br>(үстел үсті,<br>саусақ және<br>т.б 5 мин) |                                                                                                                                                        |  | Саусақ ойыны: «Кірпі»<br>картотека №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойыны:<br>«Өрмекші» картотека<br>№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңертенгі<br>жаттығу                                 | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Таңғы ас                                              | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ұйымдасты<br>рылған оқу<br>қызметіне<br>дайындық      |                                                                                                                                                        |  | Дидактикалық ойын:<br>«Мысық» картотека №24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын<br>«Масалар» картотека<br>№25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ҰОҚ |                                                                                                                                                        |  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс әрекет қабілеттілігін арттыру.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау,ойлау қабілеттерін дамыту.Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b>Картотека № 12<br/> «Қарлығаш»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қысқы киімдер»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жапалақтап қар жауды»<br/> <b>Мақсаты:</b> сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім алысқа лақтырады?»<br/> картотека №11</p> |  |

|                          |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                              |  | <b>Мақсаты:</b><br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» картотека №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                              |  | <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау Картотека № 51</b><br>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз<br>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты | <b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау картотека №29</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»<br>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:<br>Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</li> <li>- қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</li> <li>- Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</li> <li>- Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?</li> </ul> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда</p> | <p>Дәулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар: Тығылыспақ</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                       |                                                                                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       |                                                                                                                                                       |  | өз-өзін сақтандыруға үйрету.<br>Халық болжамы: Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. |                                                                           |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                           |  |
| <b>Түскі ас</b>                                       | <p>Ас ішер кезде біз,<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br/>Астан басқа өзгені,<br/>Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»</p> |  |                                                                                       |                                                                           |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                           |  |
|                                                       |                                                                                                                                                       |  | «Шұбар тауық»<br>Картотека №8 ертегісін оқып беру.                                    | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»<br>Картотека №9 ертегісін оқып беру. |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>     |                                                                                                                                                       |  | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                         | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                 |  |
| <b>Бесін ас</b>                                       | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                           |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                         |                                                                                                                                                       |  | Кірқыстырғышпен ойын: «Гүлдер» картотека №5                                           | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»                                       |  |
| <b>Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                       |  | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету                                 | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету                           |  |

|                                |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                  | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Уақыты: 10.01-14.01.2022 ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                     | <b>Дүйсенбі<br/>10.01.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>11.01.2022ж</b> | <b>Сенбі<br/>12.01.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>13.01.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>14.01.2022ж</b> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>              | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                 |                              |                                 |                             |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;                                                                           |                                 |                              |                                 |                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын:<br>«Қайда қоңырау шалды?»<br>картотека №16                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны:<br>«Моншақтарды жина»<br>картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Түймелерді таңда» картотека №13                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны:<br>«Саңырауқұлақтар»<br>картотека №1                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны:<br>«Пирамидалар»<br>картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                       | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                   | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Қомағай»<br>картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Кірқыстырғышпен ойын:</b><br>«Тышқан қайда?»<br>картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Конструктор»                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сиқырлы егістік»<br>картотека №8                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кемпірқосақ»<br>картотека №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»<br>Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемінде»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңмен таныстыра отырып қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақшақар» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»<br><b>Мақсаты:</b> ермексаздан үлкенді-кішілі заттарды мүсіндей білуге үйрету. Балалалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалпақшалар»<br>картотека №15 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру»<br>Мақсаты: Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту<br><b>Картотека № 11</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | үйлесімді дамуын қалыптастыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>Картотека № 12</b><br><b>«Қарлығаш»</b>                                                                                                                                                                         | <b>картотека №37</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Картотека № 10</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Кімнің шары алысқа ұшады?»</b><br><br><b>2. Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Саңырауқұлақтарға орын»<br><b>Мақсаты:</b><br>алдында-артында ұғымымен таныстыру.<br><b>«Өз ұяшығын тап» картотека №10</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақшаны бақылау</b><br><b>Картотека № 52</b><br><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз.<br>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, | <b>Торғайларды бақылау</b><br><b>Картотека № 53</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | <b>Қардың түсуін бақылау</b><br><b>Картотека № 54</b><br><b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев<br>Жауа-жауа, қар жауып | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Картотека № 55</b><br><b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы<br>Қар жамылды | <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b><br><b>Картотека № 56</b><br><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Жып-жылтыр болып жатады.<br/>Аралайды бақшаны,<br/>Үзілмейді жақсы әні.<br/>Гүлденеді бақшалар,<br/>Жауса-жаусын ақша қар.<br/>-Қыстың келуімен бақшада қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)<br/>- өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)<br/>- бақшада қар көп болса, ол-жақсы ма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.<br/>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу<br/>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</p> | <p>Бақылау барысы<br/>Көркем сөз<br/>Торғайларды қорға.<br/>Ө. Ақыпбекұлы<br/>Шыр-шыр еткен торғайды,<br/>Қорғамасаң болмайды.<br/>Кіп-кішкене торғайлар,<br/>Ағаштарды қорғайды.<br/>Таспен атып торғайды,<br/>Ұя бұзған оңбайды.<br/>Құс өкпелеп кетеді,<br/>Бақшамызға қонбайды.<br/>Тәрбиеші балармен әңгіме өткізеді.<br/>- Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)<br/>- Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың</p> | <p>көп,<br/>Шұқырларға толады.<br/>Иығына қонады кеп,<br/>Мойныға да қонады.<br/>Жауып бітер қарды тосып,<br/>Үйіңе де сыймайсың,<br/>Табиғаттың ақ көрпесін<br/>Басуға да қимайсың<br/>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.<br/>- Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?<br/>- Аяқ астында қар неге сықырлайды?<br/>- Қар неге ұлпа болады?<br/>- Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).<br/>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен</p> | <p>бақтарым<br/>Қыратым да, сайым да.<br/>Тағыпты қыс ақ қарын,<br/>Үкі етіп қайыңға.<br/>Бүркеніп ақ желекті,<br/>Жарқырайды маңайым.<br/>Ойға шомып теректің,<br/>Ақ шалыпты самайын.<br/>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br/>- Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?<br/>- Күзде қандай болды?<br/>- Қазіргі бейнесі қандай?<br/>- Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру<br/>Еңбек. Жолды</p> | <p>арттыру<br/>Бақылау барысы<br/>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:<br/>- Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?<br/>- Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?<br/>- Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?<br/>- Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?<br/>Еңбек<br/>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.<br/>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: «Екі аяз»<br/>Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.<br/>Жаттығу ойындары<br/>Шаңғымен жүру.<br/>Мақсаты: шаңғымен</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: «Қу түлкі»<br/>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.<br/>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».<br/>Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p> | <p>және тұмсықтары мықты борлады.)<br/>- Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға)<br/>- Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)<br/>- Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)<br/>- Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар? (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)<br/>- Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады?</p> | <p>көму.<br/>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту<br/>Қимылды ойын «Ыстық-суық».<br/>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету<br/>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.<br/>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету<br/>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p> | <p>қардан тазалау.<br/>Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.<br/>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br/>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.<br/>Жаттығу ойындары Секіру<br/>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру<br/>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p> | <p>жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>(себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың,</p> <p>Жақын келіп қонғайсың.</p> <p>Жем шашайын тере ғой,</p> <p>Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз»</p> <p>Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Қарды алыс нысанаға лақтыру</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                      |                                                                                                                                           |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                         |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
|                                                      | «Аққу-қаздар»<br>картотека №23<br>ертегісін оқып беру                                                                                     | «Екі сараң қонжық»<br>картотека №24<br>ертегісін оқып беру     | «Өтеш пен тоты»<br>картотека №25<br>ертегісін оқып беру       | «Екі қаз, бір бақа»<br>картотека №26<br>ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа»<br>картотека №27<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                        | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                   | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                           |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №10                                                                                                 | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14                  | «Дидактикалық ойын: «Көбелек» картотека №11                   | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №15      | Дидактикалық ойын: «Карусель» картотека №12                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                   | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату                  | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                               | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету               | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                           |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру              |                                                                |                                                               |                                                             |                                                             |

|                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Уақыты: 17.01-21.01.2022ж III апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>17.01.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>18.01.2022</b> | <b>Сенбі<br/>19.01.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>20.01.2022</b> | <b>Жұма<br/>21.01.2022</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.</p> <p>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кенес беру.</p> |                                |                             |                                |                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b>  | Дидактикалық<br>ойын: «Тапшы,<br>немен ойнап<br>отырмын»<br>картотека №17                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті<br>ойыны:<br>«Картинадан<br>жұбын тап»<br>картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сөздік ойын:<br>«Паровоз»<br>картотека №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика» картотека<br>№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сөздік ойын: «Құлын»<br>картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                    | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдасты<br/>рылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b>       | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Пирамиданы<br>жинау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>№2«Тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Картинадан<br>жұбын тап»<br>картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>Қатты-ақырын»</b><br><b>картотека №18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қимылд ойын №13</b><br>«Үрпек төбет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ҰОҚ</b> | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түзу<br>бағытта (биіктігі<br>10-5 см) заттарды<br>аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға допты<br>жоғары лақтыруды<br>үйрету.Іс әрекет<br>қабілеттілігін<br>арттыру. Қимылды<br>ойындарға<br>қызығушылықпен<br>қатысуға<br>тәрбиелеу.<br>Ойнау,ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.Тұлғаның<br>үйлесімді дамуын | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы<br>серуен» (әңгіме<br>кұрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Суретке<br>қарап әңгіме<br>кұрастыруға үйрету,<br>Балалрдың ойлау<br>қабілетін, сөздік қорын<br>дамыту.<br><b>Кірқыстырғышпен<br/>ойын: «Шырша»</b><br><b>картотека №3</b><br><br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-<br>біздің досымыз» | <b>1.Дене<br/>шынықтыруТақыр<br/>ыбы:</b> «Түзу бағытта<br>(биіктігі 10-5 см)<br>заттарды аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға допты<br>жоғары лақтыруды<br>үйрету. Іс әрекет<br>қабілеттілігін<br>арттыру. Қимылды<br>ойындарға<br>қызығушылықпен<br>қатысуға тәрбиелеу.<br>Ойнау, ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.Тұлғаның<br>үйлесімді дамуын<br>қалыптастыру. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа<br>қарлар»<br><b>Мақсаты:</b> қылқаламме<br>н сурет салу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.Жауып<br>тұрған ұлпа<br>қардыңбейнесін салуға<br>үйрету, бояуды сүйкей<br>жағу тәсілі арқылы<br>жіңішке сызықтар<br>түсіре отырып,сурет<br>салу<br>іскерліктерін дамыту,<br>табиғатқа деген<br>сүйіспеншілік<br>сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>Саусақ ойыны</b><br><b>картотека №8</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты<br>жоғары лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға допты<br>жоғары лақтыруды<br>үйрету.Іс әрекет<br>қабілеттілігін<br>арттыру. Қимылды<br>ойындарға<br>қызығушылықпен<br>қатысуға тәрбиелеу.<br>Ойнау,ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.Тұлғаның<br>үйлесімді дамуын<br>қалыптастыру.<br><b>Картотека № 2</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Марғаулар мен |

|                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | қалыптастыру.<br><b>Картотека № 1</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Шарларды жина»</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                   | <b>Картотека № 1</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Шарларды жина»</b><br><br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүт өнімдері»<br><b>Мақсаты:</b> Сүттің пайдасы және онан жасалатын тағамдар туралы мәлімет бере отырып, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» картотека №18 |                                                                                                                                                                                                        | <b>күшіктер»</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау</b><br><b>«Қардағы құс іздері» Картотека № 63</b><br>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету<br>Бақылау барысы<br>Балаларға сұрақтар -Із дегеніміз не? (қардың үстінде | <b>Жеңіл көліктерді бақылау</b><br><b>Картотека № 64</b><br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, | <b>Күн мен түн неге ауысады?</b><br><b>Картотека № 65</b><br>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге                                                                                                                                                                              | <b>Ағаштарды бақылау</b><br><b>Картотека № 66</b><br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған | <b>Қарғаларды бақылау</b><br><b>Картотека № 67</b><br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қалған белгі)<br/>Балаларға<br/>ауладағы жем<br/>шашылған жерде<br/>қалған құс іздерін<br/>бақылауға ұсыну..<br/>-Қалай<br/>ойлайсыңдер,<br/>мынау ненің іздері,<br/>құстың ба, әлде<br/>жануардың ба?<br/>-Қар бетінде<br/>неліктен құс іздері<br/>қалады?<br/>(құстардың<br/>салмағынан табаны<br/>астындағы қар<br/>ұшқындары<br/>сынады)<br/>Балаларға құстар<br/>ізі салынған<br/>парақтар<br/>таратылады және<br/>оларға қай құстың<br/>ізі екенін анықтау<br/>тапсырылады. Қар<br/>бетінен ұқсас із<br/>іздістіріледі.<br/>-Құстардың ізі<br/>арқылы нені білуге<br/>болады? (құстың<br/>көлемі қандай,<br/>қалай қарай</p> | <p>жолда жүру<br/>тәртібі туралы<br/>білімдерін<br/>кеңейту.<br/>Бақылау барысы<br/>Көркем сөз<br/>«Тәртіп керек<br/>баршаға»<br/>Е.Елубаев<br/>Бұзба көше<br/>тәртібін,<br/>Ұрынасың<br/>апатқа.<br/>Қызықты өтсін<br/>әр күнің,<br/>Жақын болма<br/>шатаққа.<br/>Көшеден өтер<br/>кезінде,<br/>Абайлап қара<br/>жан-жаққа,<br/>Келе жатқан<br/>көлікке,<br/>Жол бер, өтсін,<br/>асықпа!<br/>Тәрбиеші<br/>балаларға<br/>сұрақтар қояды: -<br/>Балабақша<br/>жанындағы<br/>жолдан өтетін<br/>қандай<br/>көліктерді</p> | <p>ауысады? Күн жерге<br/>күндіз жарық<br/>береді. Жер<br/>кеңістікте үлкен<br/>жылдамдықпен<br/>айналады. Жердің<br/>бір айналысы 24<br/>сағатта өтеді.<br/>Жердің айналған<br/>уақытында жердің<br/>күнге қарамайтын<br/>бетінде түн болады<br/>да, жердің күнге<br/>қараған бетінде түн<br/>болады.<br/>Балаларға сұрақтар.<br/>-Жұлдыздар түнде<br/>қайда кетеді?<br/>(жұлдыздар күндіз<br/>де аспанда болады.<br/>Тек күннің жарығы<br/>жұлдыздың<br/>жарығынан да күшті<br/>болғандықтан,<br/>жұлдыздар<br/>көрінбейді)<br/>-Күн неге батады?<br/>(жер күнді<br/>айналады, сонықтан<br/>да шығыстан күн<br/>шығып, батыста<br/>батқандай әсер<br/>қалдырады.)</p> | <p>ағаштарды сілкіп,<br/>қарын түсіру.<br/>Ағаштарға<br/>қамқорлықпен қарауға<br/>көңіл бөлу.<br/>Әңгімелесу:<br/>-Ағаш түбінде неге<br/>ойнауға болмайды?<br/>(ағаш бұтағы сынуы<br/>немесе төбеңе қар<br/>құлауы мүмкін)<br/>-Ағаштар неге қыста<br/>өспейді?<br/>-Ағаш тамырлары<br/>қалай қыстайды?<br/>-Ағаштарға қыс<br/>мезгілі керек пе?<br/>- Ағаштар қыста<br/>неге тоңбайды?<br/>(қабығы қалың,<br/>шырын алмасуы<br/>болмайды, тыныш,<br/>қар жамылады)<br/>Аязды күні аяқ<br/>астындағы қардың<br/>сықыры мен<br/>ағаштардың басынан<br/>қар түсуін бақылап,<br/>тыңдау.<br/>Көркем сөз «Аядым»<br/>М. Әлімбаев<br/>Жауған күні қар<br/>алғаш,</p> | <p>Қара түсті қарқылдақ,<br/>Ұшып, қонып жалпылдап.<br/>Қоқыстарды шоқиды,<br/>Жем іздейді там-тұмдап.<br/>(қарға)<br/>Қарға қыстап қалатын құс.<br/>Ол өзінің азығын<br/>қоқыстардан теріп жейді.<br/>Халық қарғаның іс-<br/>әрекетіне қарап ауа-райын<br/>болжаған. Егер қарға<br/>айналып ұшса аяз болады,<br/>қарға қарқылдаса қар<br/>жауады, егер қарға таңертең<br/>ағаштың басында отырса<br/>бұрқасын болады деп<br/>санаған және ол рас болған.<br/>Көркем сөз «Қарға»<br/>С.Сейфуллин<br/>Қарға, қарға, қарғалар,<br/>Көзден жасы сорғалар.<br/>Қар үстінде жорғалар. Қар<br/>үстінде жем көрсе,<br/>Боран соқса қор болар,<br/>Қапелімде қолға алар.<br/>Бұтаға келіп қорғалар. Екі<br/>шоқып, бір қарар,<br/>Қысып кетсе сары аяз, Деп<br/>«жолымды» оңғарар.<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Балабақша ауласынан<br/>құстар ізін іздеу, салыстыру<br/>Еңбек</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүрген, бір жерде аялдаған ба?)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.<br/>Еңбек<br/>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.<br/>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;<br/>Жұмысты жоспарлау.<br/>Қимылды ойын «Ізбе із».<br/>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.<br/>Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.<br/>Жаттығу ойындары<br/>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..<br/>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын</p> | <p>білесіндер?<br/>-Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)<br/>-Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)<br/>-Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)<br/>-Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түгін</p> | <p>Зерттеу жұмысы<br/>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.<br/>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.<br/>Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).<br/>Еңбек<br/>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br/>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».<br/>Мақсаты: күн туралы білімдерін</p> | <p>Ағаштарды аядым.<br/>«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,<br/>Орап қойдым аяғын.<br/>Балаларға сұрақтар.<br/>-Ағаштардың қандай пайдасы бар?<br/>-Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)<br/>Зеттеу жұмысы<br/>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.<br/>Еңбек<br/>Жауған қарды ағаш түбіне үю.<br/>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> | <p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br/>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.<br/>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».<br/>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.<br/>Жаттығу ойындары<br/>Қозғалыстарын дамыту.<br/>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дамыту.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>-Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>-Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</p> <p>-Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>-Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> | <p>шығарады)</p> <p>-Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>-Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>-Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты:бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды</p> | <p>бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p>Мақсаты:мергендікт ерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> | <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p> <p>Затты сипаттау бойынша табу.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                |                                                                                                                                              |                                                               |                                           |                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                | дұрыс орындай білуге үйрету.<br>Жаттығу ойындары<br>Ұзындыққа секіру.<br>Мақсаты:<br>Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                     |                                                                                                                                              |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                |                                                                                                                                              |                                                               |                                           |                                             |
|                                                   | <b>Бата:</b> Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                              |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.              |                                                                                                                                              |                                                               |                                           |                                             |
|                                                   | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                           | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                               | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                      | Аудио ертегі тындату                      | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                               | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                |                                                                                                                                              |                                                               |                                           |                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b><br>жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b><br>«Сылдырауықты сылдырлат»<br>(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                              | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                            |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Уақыты: 24.01-28.01.2022ж IVапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>24.01.2022</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>25.01.2022</b>                                                                                        | <b>Сенбі<br/>26.01.2022</b>                                                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>27.01.2022</b>                                                                                                                  | <b>Жұма<br/>28.01.2022</b>                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»                                                                    | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24                                                                                                        | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                                                                                                      |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» картотека №9                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Қандай зат екенін тап» картотека №21                                                              | Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» картотека № 5                                                                                          | Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» картотека №10                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты жоғары лақтыруды                                                                         | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»<br><b>ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық үстімен | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұйқыдағы мысықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Мысық туралы түсінік беру.Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастик алық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тепе-теңдікті сақтай |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</b></p> | <p>балаларды үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік шарасын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»</b></p> <p><b>картотека №21</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қыс»</p> | <p>жүруге үйрету.Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау,ойлау қабілеттерін дамыту.Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Кім түсіреді?»</b></p> | <p>Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Мысық» картотека №26</b></p> | <p>білуге,кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету.Ептілікке баулу.Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қабырғалы тақтайдан өт»</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         | <b>2.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Мен сияқты жаса»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау;<br><b>Дидактикалық ойындар «Мынау қай пішін?»</b><br><b>картотека №1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <b>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау картотека №31</b><br>Бaqылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға | <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау Картотека № 51</b><br>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән | <b>Бақшаны бақылау Картотека № 52</b><br>Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып                                   | <b>Торғайларды бақылау Картотека № 53</b><br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы | <b>Қардың түсуін бақылау Картотека № 54</b><br>Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді, «Жол шетінде жүр» дейді. Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді</p> | <p>белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: -желтоқсан айы қай айдан соң келеді? -қараша айына қарағанда балабақша</p> | <p>жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. -Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) - өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») -бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта</p> | <p>Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. - Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары</p> | <p>Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? -Аяқ астында қар неге сықырлайды? -Қар неге ұлпа болады? -Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жинау<br/>Атауларына,<br/>сыртқы белгілеріне<br/>байланысты<br/>бірнеше<br/>өсімдіктерді<br/>ажырата білуге<br/>үйрету. Балаларды<br/>ауладағы<br/>өсімдіктерді<br/>жинауға<br/>гербарийге<br/>түбірімен қазуды<br/>үйрету.<br/>Дидактикалық<br/>ойындар.<br/>Тәжірибелер мен<br/>сұрыптамалар<br/>жасау<br/>«Ойлан, тап, ата!»<br/>Машинаның<br/>құрылысы туралы<br/>білімдерін<br/>жетілдіру.<br/>Балаларды<br/>машинаның негізгі<br/>бөлшектерін<br/>(двигатель, кузов,<br/>кабина, дөңгелек<br/>рамалары), кабина<br/>құрылғыларын<br/>(руль, құралдар,<br/>орындық, әйнек)</p> | <p>ауласында<br/>қандай<br/>өзгерістер<br/>болды?<br/>-Күз мезгілімен<br/>салыстырғанда<br/>адамдар<br/>киімінде қандай<br/>өзгерістер пайда<br/>болды?<br/>-Біздің ауладан<br/>қыс белгілерін<br/>іздеп табыңдар?<br/>Еңбек<br/>Ағаштар түбін<br/>қармен көму..<br/>Мақсаты: тірі<br/>табиғатқа деген<br/>көмек көрсету<br/>ықыласын<br/>арттыруға<br/>тәрбиелеу.<br/>Қимылды<br/>ойындар: Қар<br/>лақтырып ойнау<br/>Мақсаты: затты<br/>лақтыру<br/>дағдыларын<br/>бекіту.<br/>Бір аяқпен<br/>секіру.<br/>Мақсаты: тепе-<br/>теңдікті сақтауға</p> | <p>ма? (ғимарат<br/>жанында)<br/>◆ неліктен?<br/>(соққан жел<br/>орталықтағы қарды<br/>ғимарат жанына<br/>ысырады.).<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Бакшаның әртүрлі<br/>бөлігіндегі қар<br/>қалыңдығын қар<br/>өлшеуіш құралмен<br/>өлшеу..<br/>Еңбек: қардан құрлыс<br/>тұрғызу<br/>Мақсаты: қардан<br/>әртүрлі денелер<br/>жасауға үйрету;<br/>— Достық қарым-<br/>қатынасқа тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойындар:<br/>«Қу түлкі».<br/>Мақсаты: балаларды<br/>байқампаздыққа,<br/>алғырлыққа баулу,<br/>тапсырманы дұрыс<br/>орындауларын<br/>бақылау.<br/>Жаттығу ойындары:<br/>«Нысанаға тигіз».<br/>Мақсаты: көз<br/>мөлшерін және<br/>лақтыру күшін</p> | <p>мықты борлады.)<br/>-Қыстап қалатын<br/>қандай құстарды<br/>білесіңдер? (торғай,<br/>қарға, тоқылдақ,<br/>сауысқан,кептер)<br/>-Құстарды<br/>бақылаған кезде<br/>олардың мінез-<br/>құлықтарынан нені<br/>байқадыңдар?(өздер<br/>інің азықтарын нан<br/>ұсақтары мен<br/>қалдықтарды,<br/>дәндерді тез табады.<br/>Тұмсықтарын<br/>қанаттарының<br/>астына тығып<br/>суықтан қорғанады)<br/>-Торғайлар неге<br/>адамдарға жақын<br/>маңға қоныстанады?<br/>(себебі адамдар<br/>жанында азық көп<br/>болады)<br/>Торғай, торғай,<br/>торғайсың,<br/>Жақын келіп<br/>қонғайсың.<br/>Жем шашайын тере<br/>ғой,<br/>Сонда суыққа<br/>тоңбайсың.</p> | <p>лақтыруға үйрету<br/>Халық болжамы: Қыс қарлы<br/>болса, жаз жаңбырлы<br/>болады.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                            | атай білуге оқыту.<br>Өзіндік әрекет<br>Балалардың ойын<br>барысында өздері<br>мен серіктестерінің<br>әрекеттеріне ынта<br>қоюға үйрету.   | баулу.<br>Жаттығу<br>ойындары:<br>Қозғалыстарын<br>дамыту.<br>Мақсаты: тепе-<br>теңдікті сақтап<br>қозғалыс<br>жасағанда өз-<br>өзін<br>сақтандыруға<br>үйрету.<br>Халық болжамы:<br>- Егер тауық<br>ерте қонақтаса,<br>аяз болады. | дамыту.                                           | Еңбек қызметі<br>Құстар<br>қонақтайтын, жем<br>шашатын жерді<br>қардан тазалау.<br>Мақсаты: еңбекке<br>деген ықыластарын<br>арттыру.<br>Қимылды ойын<br>«Нысанаға тигіз».<br>Мақсаты: қашып<br>бара жатқан заттың<br>бағытын бақылау,<br>қозғалыстың дұрыс<br>орындалуын есептей<br>білу.<br>Жаттығу ойындары<br>Қимылдарын<br>дамыту<br>Қарды алыс<br>нысанаға лақтыру<br>Мақсаты: қозғалыс<br>координациясын<br>дамыту. |                                                             |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата:</b> Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                            | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып                                                                                         | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып                                                                                                                                                                                          | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру | «Мысық, әтеш және<br>түлкі» Картотека<br>№4 ертегісін оқып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                               |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                      | беру                                                                                                                                                  | беру                                                           |                                                               | беру                                            |                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                       |                                                                |                                                               |                                                 |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                            | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2                            | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3                    | Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4       | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                     | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету         | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |                                                                |                                                               |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |                                                                |                                                               |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |                                                                |                                                               |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Уақыты: 31 қаңтар-04 ақпан 2022 ж I апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>31.01.2022.</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>01.02.2022.</b>                                                                                          | <b>Сенбі<br/>02.02.2022.</b>                                                                                                 | <b>Бейсенбі<br/>03.02.2022.</b>                                                                                                                                            | <b>Жұма<br/>04.02.2022.</b>                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Денсаулық-басты байлық» кеңес. Ата-аналарға балалардың денсаулығын күту жолдары туралы кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7                                                                                                                                                         | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8                                                                                | Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9                                                                                           | Саусақ ойындары картотека №10                                                                                                                                              | Саусақ ойыны: «Өрмекші» картотека №11                                                                                                             |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | Сөздік ойын: «Құлын» картотека №3                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Алақанға жасыр» картотека №23                                                                        | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24                                                                                     | Дидактикалық ойын «Масалар» картотека №25                                                                                                                                  | Кірқыстырғышпен ойын: «Кірқыстырғышты тап» картотека №1                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»<br>Мақсаты:                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шай қайнатуды үйренеміз» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Байланыстыра | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қардағы іздер»<br><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу»<br>Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Картотека № 4 Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»</p> | <p>сөйлеуге, әңгіме құрай білуге үйрету. Айнала қоршаған заттардың атауларын, дұрыс айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» картотека №20»</p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы: «Көліктер»</b></p> | <p>кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> Картотека № 14 «Жүгір де, ұста!»</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Сумен тәжірибе жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың су жайлы білімдерін нығайту.</p> | <p>ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимылқозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>«Кім алысқа лақтырады?» ойыны картотека №7</b></p> | <p>өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын: Картотека № 14 «Жүгір де, ұста!»</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» картотека №17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау «Қардағы құс іздері» Картотека № 63</b><br>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету<br>Бақылау барысы<br>Балаларға сұрақтар -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)<br>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..<br>-Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?<br>-Қар бетінде неліктен құс іздері | <b>Жеңіл көліктерді бақылау Картотека № 64</b><br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»<br>Е.Елубаев<br>Бұзба көше тәртібін,<br>Ұрынасың апатқа.<br>Қызықты өтсін әр күнің,<br>Жакын болма | <b>Күн мен түн неге ауысады? Картотека № 65</b><br>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.<br>Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн | <b>Ағаштарды бақылау Картотека № 66</b><br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.<br>Әңгімелесу: -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)<br>-Ағаштар неге қыста өспейді?<br>-Ағаш тамырлары қалай қыстайды? | <b>Қарғаларды бақылау Картотека № 67</b><br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.<br>Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.<br>Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап.<br>Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)<br>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қалады?<br/>(құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)<br/>Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.<br/>-Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.<br/>Еңбек<br/>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.<br/>Мақсаты:</p> | <p>шатаққа.<br/>Көшеден өтер кезінде,<br/>Абайлап қара жан-жаққа,<br/>Келе жатқан көлікке,<br/>Жол бер, өтсін, асықпа!<br/>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: - Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?<br/>-Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)<br/>-Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)<br/>-Көліктердің</p> | <p>болады.<br/>Балаларға сұрақтар.<br/>-Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)<br/>-Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.<br/>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.<br/>Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте</p> | <p>-Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?<br/>-Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)<br/>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.<br/>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев<br/>Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым.<br/>«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,<br/>Орап қойдым аяғын.<br/>Балаларға сұрақтар.<br/>-Ағаштардың қандай пайдасы бар?<br/>-Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)<br/>Зеттеу жұмысы<br/>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін.</p> | <p>райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.<br/>Көркем сөз<br/>«Қарға» С.Сейфуллин<br/>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру<br/>Еңбек<br/>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br/>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: -Қар көп болса, нан мол болады. -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. -Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> | <p>қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) -Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) -Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) -Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? -Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты:бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> | <p>көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендікт ерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> | <p>Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p> | <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                              |                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                 | жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.<br>Қимылды ойын «Бағдаршам»<br>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.<br>Жаттығу ойындары<br>Ұзындыққа секіру.<br>Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. |                                                       |                                                                              |                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                              |                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата:</b> Асқа байлық. Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                              |                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                              |                                                     |
|                                | «Қияр мен қырыққабат»<br>Картотека №6<br>ертегі айтып беру                                                                                      | «Құлын, қозы, лақ»<br>Картотека №7<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                       | «Шұбар тауық»<br>Картотека №8<br>ертегісін оқып беру. | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»<br>Картотека №9<br>ертегісін оқып беру. | «Маша мен аю» Картотека №10<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> | Түйме қадалған кілем үстімен                                                                                                                    | Ортопедиялық жол                                                                                                                                                                                                                                                                | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне                       | Түйіршікті және жұмсақ                                                       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                               |                                                       |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>сауықтыру шаралары</b>                            | жүру.                                                                                                                                                                    | бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | арналған жаттығуларды орындау                         | жолақшалармен жүру                              |                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                               |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Кірқыстырғышпен ойын: «Шырша» картотека №3                                                                                                                               | Отбасы туралы мақал-мәтел жаттату             | Кірқыстырғышпен ойын: «Гүлдер» картотека №5           | Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»             | Сөздік ойын: «Құлын» картотека №3                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                                        | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету  | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                               |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                               |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                               |                                                       |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Уақыты: 07.02-11.02.2022 ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>07.02.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>08.02.2022</b>                               | <b>Сенбі<br/>09.02.2022</b>                                     | <b>Бейсенбі<br/>10.02.2022</b>                                       | <b>Жұма<br/>11.02.2022</b>                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                                              |                                                                 |                                                                      |                                                                           |
| <b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;                                                                              |                                                              |                                                                 |                                                                      |                                                                           |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Қайда қоңырау шалды?» картотека №16                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны: «Моншақтарды жина» картотека №3            | Дидактикалық ойын: «Түймелерді таңда» картотека №13             | Үстел үсті ойыны: «Саңырауқұлақтар» картотека №1                     | Үстел үсті ойыны: «Пирамидалар» картотека №4                              |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                 |                                                                      |                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                         |                                                              |                                                                 |                                                                      |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Қомағай» картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кірқыстырғышпен ойын:</b><br>«Тышқан қайда?» картотека №7 | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Конструктор»                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сиқырлы егістік» картотека №8          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кемпірқосақ» картотека №9                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бөренелерден аттап                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»                        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Тышқандар»<br><b>Мақсаты:</b> ермексازдан | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ҰОҚ</b></p> | <p>өту»<br/>Мақсаты:<br/>Балаларды<br/>бөренелерден<br/>аттап өтуге,допты<br/>бір-біріне еңкейіп<br/>домалатуға<br/>үйрету. Жаттығу<br/>ережелерін және<br/>жаттығуларды<br/>толық орындауға<br/>баулу.<br/>Шыдамдылыққа,<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу. Есте<br/>сақтау<br/>қабілеттерін<br/>дамыту.Дене<br/>бітімдерінің дұрыс<br/>қалыптасуын<br/>қадағалау.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>Картотека № 12</b><br/><b>«Қарлығаш»</b></p> | <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Құлыншақ» (өлең)</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өлеңмен таныстыра<br/>отырып, балаларды<br/>мейірімділікке<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық</b><br/><b>ойын: «Ненің</b><br/><b>даусы?» картотека</b><br/><b>№21</b></p> | <p>домалату»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға баяу<br/>және жылдам<br/>жүруді,допты<br/>қағып,ұстап алуды<br/>үйрету.Іс-әрекет<br/>қабілеттілігін<br/>арттыру. Ептілікке,<br/>шыдамдылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Қимылды<br/>ойындарға деген<br/>қызығушылығын<br/>арттыру.Ойнау,ойл<br/>ау қабілеттерін<br/>дамыту.<br/><b>Картотека № 10</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кімнің шары</b><br/><b>алысқа ұшады?»</b></p> <p><b>2. Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Тентек қонжық»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тақырып туралы<br/>мәлімет бере<br/>отырып,<br/>математикалық<br/>ұғымдарды түсіне<br/>білуге тәрбиелеу.<br/><b>«Заттық фриздер»</b></p> | <p>тышқан мүсінін<br/>жасауға үйрету.<br/>Балалардың бірнеше<br/>бөліктен тұратын<br/>заттарды біріктіріп<br/>мүсіндей алу<br/>дағдыларын бекіту.<br/><b>Кірқыстырғышпен</b><br/><b>ойын: «Тышқан</b><br/><b>қайда?» картотека</b><br/><b>№7</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға баяу және<br/>жылдам жүруді, допты<br/>қағып, ұстап алуды<br/>үйрету. Іс-әрекет<br/>қабілеттілігін арттыру.<br/>Ептілікке,<br/>шыдамдылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойындарға<br/>деген қызығушылығын<br/>арттыру. Ойнау,ойлау<br/>қабілеттерін дамыту.<br/><b>Картотека № 10</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кімнің шары алысқа</b><br/><b>ұшады?»</b></p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>картотека №15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақшаны бақылау Картотека № 52</b><br><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз.<br>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады.<br>Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.<br>-Қыстың келуімен бақшада қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)<br>- өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен | <b>Торғайларды бақылау Картотека № 53</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз<br>Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Таспен атып торғайды,<br>Ұя бұзған оңбайды. | <b>Қардың түсуін бақылау Картотека № 54</b><br><b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев<br>Жауа-жауа, қар жауып көп,<br>Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныға да қонады.<br>Жауып бітер қарды тосып,<br>Үйіңе де сыймайсың,<br>Табиғаттың ақ көрпесін<br>Басуға да қимайсың<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.<br>- Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау Картотека № 55</b><br><b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы<br>Қар жамылды бақтарым<br>Қыратым да, сайым да.<br>Тағыпты қыс ақ қарын,<br>Үкі етіп қайыңға.<br>Бүркеніп ақ желекті,<br>Жарқырайды маңайым.<br>Ойға шомып теректің,<br>Ақ шалыпты самайын.<br>Тәрбиеші балаларға | <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Картотека № 56</b><br><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:<br>- Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?<br>- Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?<br>- Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?<br>- Аула тазалаушы жұмысы адамдар және |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>желден сақтайтын «көрпе»)</p> <p>- бақшада қар көп болса, ол-жақсы ма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.</p> <p>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу</p> <p>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін</p> | <p>Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Тәрбиеші балармен әңгіме өткізеді.</p> <p>- Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>- Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>- Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға)</p> <p>- Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>- Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер</p> | <p>- Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>- Қар неге ұлпа болады?</p> <p>- Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету</p> | <p>сұрақтар қояды:.</p> <p>- Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?</p> <p>- Күзде қандай болды?</p> <p>- Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>- Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек. Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру</p> | <p>табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                            |  |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дамыту.</p> | <p>олар тоқ болса аязға тоңбайды.)<br/>         -Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?<br/>         (өздерінің азықтарыннан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)<br/>         - Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады?<br/>         (себебі адамдар жанында азық көп болады)<br/>         Торғай, торғай, торғайсың,<br/>         Жақын келіп қонғайсың.<br/>         Жем шашайын тере ғой,<br/>         Сонда суыққа тоңбайсың.<br/>         Еңбек қызметі<br/>         Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> | <p>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p> | <p>техникасын меңгерулерін жетілдіру<br/>         Халық болжамы.<br/>         Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p> |  |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                       |                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                | <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз»</p> <p>Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p> <p>Қарды алыс нысанаға лақтыру</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p> |                                                   |                                                       |                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                       |                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                          | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Баға</b></p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                       |                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                       |                                                       |
|                                          | «Аққу-қаздар» картотека №23 ертегісін оқып беру                                                                                                                | «Екі сараң қонжық» картотека №24 ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әтеш пен тоты» картотека №25 ертегісін оқып беру | «Екі қаз, бір бақа» картотека №26 ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа» картотека №27 ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған          | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                    |

|                                                      |                                                                                                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>шаралары</b>                                      |                                                                                                                              | лықты болдырмау                               | жаттығуларды орындау                        |                                                        |                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №10                                                                                    | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14 | «Дидактикалық ойын: «Көбелек» картотека №11 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №15 | Дидактикалық ойын: «Карусель» картотека №12 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                      | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету             | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету          | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес.         |                                               |                                             |                                                        |                                             |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Уақыты:** 14.02-18.02.2022ж III апта

| <b>Күн тәртібі</b>                                              | <b>Дүйсенбі<br/>14.02.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>15.02.2022</b>                                                                    | <b>Сенбі<br/>16.02.2022</b>                                                    | <b>Бейсенбі<br/>17.02.2022</b>                                                        | <b>Жұма<br/>18.02.2022</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                                                                   |                                                                                |                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Тапшы, немен ойнап отырмын» картотека №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6                                             | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                            | Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5                                              | Сөздік ойын: «Құлын» картотека №3                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                       | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                |                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                |                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                   | Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»                                                                   | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6                          | Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын» картотека №18                                        | Қимылд ойын №13 «Үрпек төбет»                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойыны)<br>Мақсаты: ойын мазмұнымен | 1.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»<br>Мақсаты: | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Мұз сүңгілері»<br>Мақсаты: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br>Мақсаты: Балаларға баяу және |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 1</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Шарларды жина»</b></p> | <p>таныстыра отырып қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ғажайып қап»</b><br/><b>картотека №22</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Ғажайыптар әлемі»</b></p> | <p>Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 1</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Шарларды жина»</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> көліктер туралы мәлімет беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не? Бұл</p> | <p>қалыптастыру; Тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ ойыны</b><br/><b>картотека №8</b></p> | <p>жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Ис-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Картотека № 2</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Марғаулар мен күшіктер»</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | кім?» картотека №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау «Қардағы құс іздері» Картотека № 63</b><br>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету<br>Бақылау барысы<br>Балаларға сұрақтар -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)<br>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..<br>-Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?<br>-Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) | <b>Жеңіл көліктерді бақылау Картотека № 64</b><br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»<br>Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа.<br>Қызықты өтсін әр күнің,<br>Жақын болма шатаққа.<br>Көшеден өтер кезінде, | <b>Күн мен түн неге ауысады? Картотека № 65</b><br>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.<br>Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.<br>Балаларға сұрақтар. -Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз | <b>Ағаштарды бақылау Картотека № 66</b><br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.<br>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.<br>Әңгімелесу: -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін)<br>-Ағаштар неге қыста өспейді?<br>-Ағаш тамырлары қалай қыстайды?<br>-Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?<br>- Ағаштар қыста неге тоңбайды? | <b>Қарғаларды бақылау Картотека № 67</b><br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.<br>Қара түсті қаркылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап.<br>Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)<br>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді.<br>Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертен ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.<br>Көркем сөз «Қарға»<br>С.Сейфуллин |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балаларға құстар ізі салынған парактар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.</p> <p>-Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алаңдағы шағын жердегі қардың нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын</p> | <p>Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа!</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: - Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?</p> <p>-Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)</p> <p>-Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)</p> <p>-Көліктердің</p> | <p>де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>-Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.</p> <p>Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> | <p>(қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)</p> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Көркем сөз «Аядым»</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Жауған күні қар алғаш,</p> <p>Ағаштарды аядым.</p> <p>«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,</p> <p>Орап қойдым аяғын.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p> <p>-Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)</p> <p>Зеттеу жұмысы</p> <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы</p> | <p>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.</p> <p>Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.</p> <p>Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,</p> <p>Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-тендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>-Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>-Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</p> <p>-Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>-Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> | <p>қандай пайдасы бар?</p> <p>(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)</p> <p>-Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түгін шығарады)</p> <p>-Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>-Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>-Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> | <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</p> <p>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p>Мақсаты: мергендікт ерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> | <p>мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p> <p>Затты сипаттау бойынша табу.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                      |                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------|
|                        |                                                                                      | <p>Мақсаты:бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p> |               |                      |                        |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                      |                        |
| <b>Түскі ас</b>        | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                      |                        |
|                        | <p><b>Бата</b></p> <p>Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын!Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                      |                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                      |                        |
|                        | №17«Су жүрек                                                                         | Бесік жыры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №25 «Әтеш пен | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз,бір бақа» |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                  | «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                               | тоты» ертегісін оқып беру.                                                 |                                                       | ертегісін оқып беру.                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                    | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау              | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырлат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                           | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Уақыты: 21.02-25.02.2022ж IVапта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>21.02.2022</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>22.02.2022</b>                                                            | <b>Сенбі<br/>23.02.2022</b>                                                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>24.02.2022</b>                                                                                                        | <b>Жұма<br/>25.02.2022</b>                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»                                        | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24                                                                                              | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                                                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» картотека №9                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Қандай зат екенін тап» картотека №21                                  | Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» картотека № 5                                                                                          | Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» картотека №10                                                                               | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                      | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қосақта сып жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары»<br><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсінік беру. Ермексазды дұрыс | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын орындау |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Картотека № 15</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Доп қақпаға»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №26</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> | <p>үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Картотека № 16</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Маған қарай лақтыр»</b></p> <p><b>2. Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Пазылдан сурет құрастыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін, қиял ұшқырлығын дамыту.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» картотека №9</b></p> | <p>қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. <b>Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</b></p> | <p>тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Картотека № 4</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қабырғалы тақтайдан өт»</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br/><b>Картотека № 51</b><br/>Мақсаты: Қыс басындағы</p>                                                                                                          | <p><b>Бақшаны бақылау</b><br/><b>Картотека № 52</b><br/>Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Торғайларды бақылау</b><br/><b>Картотека № 53</b><br/>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін</p>                              | <p><b>Қардың түсуін бақылау</b><br/><b>Картотека № 54</b><br/>Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>картотека №31</b><br/> Бaqылау<br/> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу.<br/> Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру.<br/> Көркем сөз<br/> Машина.<br/> «Бип-бип», «бип» дейді,<br/> «Жол шетінде жүр» дейді.<br/> Асығыс жүруге болмайды, болмайды.</p> <p>Мақал-мәтелдер<br/> Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын.<br/> Қимыл-қозғалыс ойыны<br/> «Самокатпен</p> | <p>табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);<br/> Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.<br/> Бақылау барысы:<br/> Көркем сөз<br/> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде</p> | <p>таныстыру;<br/> зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.<br/> Бақылау барысы<br/> Көркем сөз .<br/> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады.<br/> Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.<br/> - Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)<br/> - өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)<br/> - бақшда қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)<br/> -Қар ғимарат жанында</p> | <p>толықтыру;<br/> Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/> Бақылау барысы<br/> Көркем сөз<br/> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы<br/> Шыр-шыр еткен торғайды<br/> Қорғамасаң болмайды.<br/> Кіп-кішкене торғайлар<br/> Ағаштарды қорғайды.<br/> Таспен атып торғайды,<br/> Ұя бұзған оңбайды.<br/> Құс өкпелеп кетеді,<br/> Бақшамызға қонбайды.<br/> Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.<br/> ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай</p> | <p>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br/> Бақылау барысы<br/> Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев<br/> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады.<br/> Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.<br/> Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың,<br/> Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың<br/> Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.<br/> - Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?<br/> - Аяқ астында қар неге сықырлайды?<br/> - Қар неге ұлпа болады?<br/> - Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)<br/> Зерттеу жұмысы<br/> Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).<br/> Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.<br/> Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жарысу»<br>Бір аяқпен итеру<br>арқылы тіке жүру,<br>тепе-теңдікті<br>сақтау.<br>Жарыстарда<br>самокатпен жүре<br>білу дағдысын<br>қалыптастыру.<br>Еңбектену әрекеті<br>Гербарий жасау<br>үшін өсімдіктерді<br>жинау<br>Атауларына,<br>сыртқы белгілеріне<br>байланысты<br>бірнеше<br>өсімдіктерді<br>ажырата білуге<br>үйрету. Балаларды<br>ауладағы<br>өсімдіктерді<br>жинауға<br>гербарийге<br>түбірімен қазуды<br>үйрету.<br>Дидактикалық<br>ойындар.<br>Тәжірибелер мен<br>сұрыптамалар<br>жасау<br>«Ойлан, тап, ата!»<br>Машинаның | қалың мұз<br>катады.<br>Балаларға<br>сұрақтар:<br>♦<br>желтоқсан<br>айы қай айдан<br>соң келеді?<br>♦ қараша<br>айына қарағанда<br>балабақша<br>ауласында<br>қандай<br>өзгерістер<br>болды?<br>♦ Күз<br>мезгілімен<br>салыстырғанда<br>адамдар<br>киімінде қандай<br>өзгерістер пайда<br>болды?<br>♦ Біздің<br>ауладан қыс<br>белгілерін іздеп<br>табындар?<br>Еңбек<br>Ағаштар түбін<br>қармен көму..<br>Мақсаты: тірі<br>табиғатқа деген<br>көмек көрсету<br>ықыласын | көп жинала ма, әлде<br>орталықта ма?<br>(ғимарат жанында)<br>-неліктен? (соққан<br>жел орталықтағы<br>қарды ғимарат<br>жанына ысырады.)<br>Зерттеу жұмысы<br>Бақшаның әртүрлі<br>бөлігіндегі қар<br>қалыңдығын қар<br>өлшеуіш құралмен<br>өлшеу..<br>Еңбек: қардан құрлыс<br>тұрғызу<br>Мақсаты: қардан<br>әртүрлі денелер<br>жасауға үйрету;<br>— Достық қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар:<br>«Қу түлкі».<br>Мақсаты: балаларды<br>байқампаздыққа,<br>алғырлыққа баулу,<br>тапсырманы дұрыс<br>орындауларын<br>бақылау.<br>Жаттығу ойындары:<br>«Нысанаға тигіз».<br>Мақсаты: көз<br>мөлшерін және<br>лақтыру күшін | атаймыз?(қыстап<br>қалатын құстар)<br>♦ Қыстап<br>қалатын құстар мен<br>ұшып кететін<br>құстардың қандай<br>айырмашылығы<br>бар? (қыстап<br>қалатын құстардың<br>мамықтары қалың<br>және тұмсықтары<br>мықты борлады.)<br>♦ Қыстап<br>қалатын қандай<br>құстарды<br>білесіңдер? (торғай,<br>қарға, тоқылдақ,<br>сауысқан,кептер)<br>♦ Торғайлар<br>қыста немен<br>коректенеді?<br>(дәндермен,<br>қалдықтармен.)<br>♦ Қыстап<br>қалған құстарды<br>неге тамақтандыру<br>керек? (қыста<br>құстарға азық<br>жетіспейді, ал, егер<br>олар тоқ болса аязға<br>тоңбайды.)<br>♦ Құстарды<br>бақылаған кезде | дағдыларын дамыту<br>Қимылды ойын «Ыстық-<br>суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің<br>белгісі бойынша әрекет<br>етуге үйрету<br>Жаттығу ойындары<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: Қарды алысқа<br>лақтыруға үйрету<br>Халық болжамы: Қыс қарлы<br>болса, жаз жаңбырлы<br>болады. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>құрылысы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту.</p> <p>Өзіндік әрекет</p> <p>Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.</p> | <p>арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: заттылақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>- Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</p> | <p>дамыту.</p> | <p>олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?.</p> <p>(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады.</p> <p>Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>-Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың.</p> <p>Жем шашайын тере ғойғ</p> <p>Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                               |                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                | арттыру.<br>Қимылды ойын<br>«Нысанаға тигіз».<br>Мақсаты: қшып бара<br>жатқан заттың<br>бағытын бақылау,<br>қозғалыстың дұрыс<br>орындалуын есептей<br>білу.<br>Жаттығу ойындары<br>Қимылдарын<br>дамыту<br>Қарды алыс<br>нысанаға лақтыру<br>Мақсаты: қозғалыс<br>координациясын<br>дамыту. |                                                             |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                    | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                     |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                              |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|                                                               | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып<br>беру                                                                                     | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып<br>беру                       | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру              | «Мысық, әтеш және<br>түлкі» Картотека<br>№4 ертегісін оқып<br>беру                                                                                                                                                                                                                           | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Түйме қадалған<br>кілем үстімен<br>жүру.                                                                                                       | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабанды<br>лықты болдырмау | Қолдың және аяқ<br>бұлшық еттеріне<br>арналған<br>жаттығуларды | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру                                                                                                                                                                                                                                              | Түйме қадалған кілем<br>үстімен жүру.                       |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                       |                                              | орындау                                               |                                                 |                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                            | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2          | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3            | Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4       | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                     | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                       |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                          |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыпша:** «Көктемгі қуаныш. 8 наурыз» **Уақыты:** 28.02-04.03.2022ж I апта

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>28.02.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>01.03.2022</b>                                                                                                         | <b>Сәрсенбі<br/>02.03.2022</b>                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>03.03.2022</b>                        | <b>Жұма<br/>04.03.2022</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                               |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b>           | <b>Үстел үсті ойыны картотека №1<br/>«Тақырыптық суреттер жұбын жаса»</b><br>Мақсаты: тақырыптық суреттерді бір-бірімен ажыратуға және салыстыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны картотека №2<br/>«Ненің төлі?»</b><br>Мақсаты: балалардың үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №3<br/>«Суретті бүкте»</b><br>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. | <b>Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5</b>       | <b>Үстел үсті ойыны картотека №4<br/>Затпен ойын «Матрешкалар»</b><br>Мақсаты: сенсомоторлы қабылдауды дамыту |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                     | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                               | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                 | <b>Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</b>                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6</b>                                                                         | <b>Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын» картотека №18</b> | <b>Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет»</b>                                                                         |
| <b>Мектепке</b>                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1.Сөйлеуді</b>                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                | <b>1.Сурет салу</b>                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p>(таза ауада)<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күлімдейді көкте күн»<br/> <b>Мақсат:</b> нысанаға лақтыру дағдылары қалыптасады.<br/> Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттығады, көтеріңкі заттың үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігі жетіледі, қимыл үйлесімділігін дамиды.<br/> <b>Картотека № 5</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> | <p>дамыту<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты оятпа»картотека №9</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Асыр салып ойнаймыз»<br/> <b>Мақсат:</b> доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдылары қалыптасады. Допты басынан асыра лақтыруға үйренуге жаттығады, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігі қалыптасады.<br/> <b>Картотека № 6</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен аққулар»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айару»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету. Сыпайылықтың</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Салт дәстүрлер. Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндірмен безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.<br/> Сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?»<br/> <b>картотека №39</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Асыр салып ойнаймыз»<br/> <b>Мақсат:</b> доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдылары қалыптасады. Допты басынан асыра лақтыруға үйренуге жаттығады, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігі қалыптасады.<br/> <b>Картотека № 6</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен аққулар»</p> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                    | кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күлдіргішпен билейміз»                                                                                       | қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз» <b>картотека №40</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау Ауа райына бақылау жасау картотека №32</b><br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк | <b>Күнгебақылау жасау картотека №33</b><br>Бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, | <b>Желге бақылау жасау картотека №34</b><br>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем | <b>Аспанға бақылау жасау картотека №35</b><br>Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын «Қазым,қазым</b> | <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау картотека №36</b><br>Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> | <p>қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кілттер»</b></p> <p>Максаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектен уге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b><br/>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> |                                                                |                                          |                      | <p>бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | <p><b>Бата:</b> Асқа байлық</p> <p>Денге саулық болсын. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                         | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                    | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау              | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырл ат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
|                                                                                           | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                           | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                             | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                            | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                       |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыпша:** «Халық қолөнері»

**Уақыты: 07.03-11.03.2022 ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>17.03.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>09.03.2022</b>                                                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>10.03.2022</b>                                                                                | <b>Жұма<br/>11.03.2022</b>                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8<br>Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстыруға үйрету.                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Үш орынды матрешка» картотека №9<br>Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді орындауға шақыру; «ашыңыз», «жабыңыз», «үлкен», «кішкентай», «осындай», «ондай емес» деген сөздермен назар аудартыңыз. | Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7<br>Мақсаты: жеке бөліктерден (2-4 бөліктен) тұтас зат құра білуді дамыту. | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6<br>Мақсаты: заттарды салыстыруға, бірдей табуға үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5<br>Мақсаты: зейінді дамыту, түстермен танысу, түс әртүрлі заттардың белгісі екендігіне назар аудару және оларды белгілеу үшін қолдануға болады. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |

| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                  | Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7                                                                                                                                                                                                                  | Кірқыстырғышпен ойын: «Тышқан қайда?» картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойын: «Конструктор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы егістік» картотека №8                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» картотека №9                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз ойнаймыз – табанды нығайтамыз»<br/> <b>Мақсат:</b> табан күмбезі қалыптасады, бұлшық ет корсеті нығаяды. Бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйренеді, кеңістікте бағдарлауы дамиды.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Ән тыңдау:</b> «Кел, билейік!»<br/> Б.Байқадамов<br/> <b>Ән айту</b> «Наурыз келді, алақай!»<br/> Б. Жұмабекова<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)<br/> <br/> <b>2.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» (өлең)<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңмен таныстыра отырып, балаларды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сақиналар»<br/> <b>Мақсат:</b> қимыл-қозғалыс үйлесімділігі және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптасады.<br/> Доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйренеді, қимыл үйлесімділігі дамиды.<br/> <br/> <b>2. Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді матрешкалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үш орынды матрешканы бұзып жинау, бөлшектердің суреттерінің сәйкес келуін</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ыдыстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> ұжымдық жұмысқа баулу, бір-бірімен келісімге келу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қызықты төртбұрыштар» картотека №34</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Сөздік ойын:</b><br><b>«Жаңғырық»</b><br><b>картотека №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау</b><br><b>Ауа райына бақылау жасау картотека №32</b><br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым- | <b>Күнгебақылау жасау картотека №33</b><br>Бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br><b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b><br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді | <b>Желге бақылау жасау картотека №34</b><br>Бақылау<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін | <b>Аспанға бақылау жасау картотека №35</b><br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br><b>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»</b><br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, | <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау картотека №36</b><br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>катынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b></p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> | <p>естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> | <p>шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кілттер»</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                             |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                  |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                           |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |
|                                                      | «Аққу-қаздар» картотека №23 ертегісін оқып беру                                                                                             | «Екі сараң қонжық» картотека №24 ертегісін оқып беру           | «Әтеш пен тоты» картотека №25 ертегісін оқып беру             | «Екі қаз, бір бақа» картотека №26 ертегісін оқып беру  | «Адасқан құмырсқа» картотека №27 ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                          | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру              | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                             |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №10                                                                                                   | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14                  | «Дидактикалық ойын: «Көбелек» картотека №11                   | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалпақшалар» картотека №15 | Дидактикалық ойын: «Карусель» картотека №12           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                     | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату                  | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                               | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету          | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                             |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                |                                                                |                                                               |                                                        |                                                       |

|                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Тақырыпша:** «Наурыз мерекесі!»

**Уақыты:** 14.03-18.03.2022ж III апта

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>14.03.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>15.03.2022</b>                                                                                       | <b>Сейсенбі<br/>16.03.2022</b>                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>17.03.2022</b>                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>18.03.2022</b>                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b>       | Үстел үсті ойыны:<br>«Картинадан жұбын тап»<br>картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны:<br>«Саңырауқұлақтар»<br>картотека №1<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін бекіту. | Үстел үсті ойыны:<br>«Моншақтарды жина» картотека №3<br>Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. | Үстел үсті ойыны: «Үш орынды жиналмалы матрешка» картотека №2<br>Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді орындауға шақыру; «ашу», «жабу», | Үстел үсті ойыны: «Пирамидалар» картотека №4<br>Мақсаты: заттармен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін дамыту: сақиналарды белгілі бір тәртіппен алып |

|                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | «үлкен», «кішкентай», «осындай», «ондай емес» деген сөздермен назар аудару.                                                                                                                                                                                  | тастау және байлау.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                        | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>    | Кірқыстырғышпен ойын: «Үйшікке жасырын» картотека №6<br>Мақсаты: ішкі, сыртқы сөздермен көрсетілген кеңістіктік қатынастармен танысуды жалғастыру.                                            | Кірқыстырғышпен ойын: «Тышқан қайда?» картотека №7<br>Мақсаты: бір-біріне қатысты кеңістіктегі объектілердің орналасуымен таныстыру.                                                                                                     | Кірқыстырғышпен ойын: «Сиқырлы егістік» картотека №8<br>Ойынның мақсаты: Түстерді тану және атау қабілетін дамыту.                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №35<br>Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.                                                                                  | Дидактикалық Кірқыстырғышпен ойын: «Жұмбақты түймелер» картотека №8<br>Ойынның мақсаты: Түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b> | <b>1.Дене шынықтыру (таза ауада)</b><br>Тақырыбы: «Шуақты күн»<br>Мақсат: Секіру мен лақтыру кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімді қозғау дағдылары қалыптасады.<br>1 м қашықтықтан тігінен тұрған | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Кімге не керек?»</b><br><b>(Дидактикалық ойын)</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар,ұл, қыз, т. 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күлімдеген күн»<br><b>Мақсат:</b> секіру және доппенорындалатын жаттығуларды орындау дағдылары қалыптасады. Бір орыннан ұзындыққа (10 см қашықтыққа) секіруге жаттығады. Қоршаған ортаға деген | <b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің өрнектері»<br>Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдалана отырып текеметті безендіруге үйрету. Сурет салуға деген ынта – ықыластарың арттыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күлімдеген күн»<br>Мақсат: секіру және доппен орындалатын жаттығуларды орындау дағдылары қалыптасады. Бір орыннан ұзындыққа (10 см қашықтыққа) секіруге жаттығады. Қоршаған ортаға деген |

|                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>нысанаға лақтыруды үйренеді, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, көзбен мөлшерлей алулары дамиды. Алға қарай 3 метрге жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жетілдіруді жалғастырады.</p> | <p>мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар/наглядный материал: қыз бала мен ұлдың суреті.<br/><b>Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі халықта» Музыкалық-дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда» картотека №1</p> | <p>қызығушылыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</b><br/>Мақсаты: асық және оның неден жасаланатыны туралы мәлімет беру, кретаивті ойлау қабілетін дамыту. Қлошаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» картотека №30</b></p> | <p><b>ойыны «Бұл неге ұқсайды?» картотека №41</b></p>                                                                                             | <p>қызығушылыққа тәрбиеленеді</p>                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылаукартотека №44</b></p> <p>Бақылау ағаштарды түсіне қарай қарау,</p>                                                                  | <p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау картотека №45</b></p> <p>Бақылау балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b></p> <p>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Картотека № 47</b></p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br/>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып</p> | <p><b>Картотека № 48</b></p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.<br/>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> | <p>көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b></p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен</p> | <p>Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті</p> | <p>түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> | <p>бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p> | <p>бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> | <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                   |                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                   |                                                                            |                                                                | «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. |                                           |                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету            |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                    |
|                                                   | <b>Баға</b><br>Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.          |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                    |
|                                                   | №17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                      | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | «Шалқан» ертегісі Картотека №2                                                                                                                                                                         | «Жыл мезгілдері» ертегісі Картотека №1    | «Бауырсақ» ертегісі Картотека №3   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                         | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                                          | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру. |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу            |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту                       | <b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру | <b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                   |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                   |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                      |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балаңыз түбеке сұранады ма?» |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                     |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Таырыпша:** «Көрікті көктем»**Уақыты: 24.03-25.03.2022ж IVапта**

|                                                     |                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                  |                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Бейсенбі<br/>24.03.2022</b>                                                                                                                     | <b>Жұма<br/>25.03.2022</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> |                                                                                                                                                                                              |  |  | Кірқыстырғышпен ойын: «Үйшікке жасырын» картотека №6<br>Мақсаты: ішкі, сыртқы сөздермен көрсетілген кеңістіктік қатынастармен танысуды жалғастыру. | <b>Кірқыстырғышпен ойын: «Кемпірқосақ» картотека №9</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Тақырыптың түсі мен мөлшерін тану және атау қабілетін дамыту, Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                       |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       |                                                                                                                                                                                              |  |  | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ҰОҚ |                                                                                                                              |  |  | <p><b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:</b><br/>«Ұлттық киімдегі<br/>арулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім<br/>үлгісімен балаларды<br/>таныстыру. Ұлттық киім<br/>киген қыз баланың<br/>бейнесін мүсіндеуді<br/>үйрету. Сөздік қорын<br/>молайту, сөйлеуге<br/>дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ненің даусы?»</p> <p><b>картотека №31</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Түрлі<br/>түсті орамалдар»</p> <p><b>Мақсат:</b> керілген жіптің<br/>астынан еңбектеп өту<br/>және тепе-теңдікті<br/>сақтай білу дағдылары<br/>қалыптасады. 40 см<br/>биіктікке керілген<br/>жіптің астынан еңбектеп<br/>өтуге жаттығады,<br/>топтасу білігін дамыту.</p>                                                                                                |
| Серуенге<br>дайындық                                  | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                |                                                                                                                              |  |  | <p><b>Аспанға бақылау<br/>жасау картотека<br/>№35</b></p> <p>Бақылау<br/>Балалардың<br/>көктемгі аспанға<br/>назар аударуларын<br/>талап ету. Аспанның<br/>қыста қандай<br/>болатынын, қазіргі<br/>кезі қандай екенін<br/>нақтылау. (Қыста<br/>аспан- сұр, ал қазір -<br/>көкшіл) Бақылау<br/>барысында көркем<br/>сөзді қолдануды</p>                     | <p><b>Шоғырланған бұлтқа<br/>бақылау жасау картотека<br/>№36</b></p> <p>Бақылау<br/>Наурыз айының екінші<br/>жартысында алғашқы<br/>шоғырланған бұлттар пайда<br/>бола бастайды. Ауа<br/>райының жылуына<br/>байланысты олардың пайда<br/>болатынын түсіндіру.<br/>Қардың еруі қалай тез<br/>болса, бұлттар да сонша<br/>көбейе түседі. Олар қысты<br/>күндегідей аспанды толық<br/>баспайды. Тек шоғырланып</p> |

|                 |                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                            |  |  | <p>үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кілттер»</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> |
| Серуеннен оралу | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                              |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
|                                                      | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып беру                                                                                        | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып беру                | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру             | «Мысық, әтеш және түлкі»<br>Картотека №4<br>ертегісін оқып беру | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                     | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2                            | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3                    | Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» картотека №4                      | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                              | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету         | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету                 | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                   |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |

|                                |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

**Таырыпша:** «Көрікті көктем»**Уақыты:** 28.03-01.04.2022ж **ІІІ апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>28.03.2022</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>29.03.2022</b>                     | <b>Сәрсенбі<br/>30.03.2022</b>                   | <b>Бейсенбі<br/>31.03.2022</b>           | <b>Жұма<br/>01.04.2022</b>          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                    |                                                  |                                          |                                     |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                    |                                                  |                                          |                                     |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8 | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24 | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                    |                                                  |                                          |                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге                                                                                       |                                                    |                                                  |                                          |                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>    | Үстел үсті ойыны:<br>«Тышқанды жасыр» картотека №9                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Қандай зат екенін тап» картотека №21                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді сайқымазақ» картотека № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны:<br>«Түрлі түсті моншақтар» картотека №10                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b> | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Жаттығу оңай-ақ»<br><b>Мақсат:</b> нысанаға лақтыру және тепе-теңдікті сақтай білу дағдылары қалыптасады. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттығады, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігі жетіледі. Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)<br><b>Мақсаты:</b> наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары туралы білімдерін кеңейту. Сыни ойлауды дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>Сөздік ойын «Орманның емшісі» ойыны</b> | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Жаттығу оңай-ақ»<br><b>Мақсат:</b> нысанаға лақтыру және тепе-теңдікті сақтай білу дағдылары қалыптасады. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттығады, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігі жетіледі. Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсініктері қалыптасады.<br><br><b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем»<br><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі туралы түсінік беру, креативтілік | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көк шөптер»<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, акварель красками жұмыс жасауға үйрету. Командада жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Бұл неге ұқсайды?» картотека №39</b> | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті орамалдар»<br><b>Мақсат:</b> керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдылары қалыптасады. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттығады, топтасу білігін дамыту. |

|                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                      | <p><b>картотека №4</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Көктем күні тамаша!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.<br/> <b>Музыкалық-дидактикалық ойын «Көңілді – мұңды»</b><br/> <b>картотека №2</b><br/> (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін)</p> | <p>ойлауды дамыту, қоршаған отаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбилеу.</p> <p><b>Сөздік ойын</b><br/> <b>«Орманның емшісі» ойыны картотека №4</b></p> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау</b><br/> <b>Ауа райына бақылау жасау картотека №32</b><br/> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн</p> | <p><b>Күнгебақылау жасау картотека №33</b><br/> Бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Желге бақылау жасау картотека №34</b><br/> Бақылау<br/> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық</p>                   | <p><b>Аспанға бақылау жасау картотека №35</b><br/> Бақылау<br/> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның</p> | <p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау картотека №36</b><br/> Бақылау<br/> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші</p> | <p>орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті. Гүл тұқымын</p> | <p>болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге</p> | <p>қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Дәлізде ойынға, оқу</p> | <p>райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кілттер»</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                   |                                                                                                |                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектен уге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b><br/>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> | <p>топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>тәрбиелеу.</p> | <p>іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                   |                                                                                                |                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                              |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
|                                                      | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып беру                                                                                        | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып беру                | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру             | «Мысық, әтеш және түлкі»<br>Картотека №4<br>ертегісін оқып беру | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                     | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2                            | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3                    | Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» картотека №4                      | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                              | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету                   | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету         | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету                 | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                   |                                                                |                                                               |                                                                 |                                                             |

|                                |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі» |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:** «Ыдыстар» **Уақыты:** 04.04-08.04.2022ж **I апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>04.04.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>05.04.2022</b>                               | <b>Сәрсенбі<br/>06.04.2022</b>                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>07.04.2022</b>                                                                                                         | <b>Жұма<br/>08.04.2022</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                               |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b>           | <b>Үстел үсті ойыны картотека №1<br/>«Тақырыптық суреттер жұбын жаса»</b><br>Мақсаты: тақырыптық суреттерді бір-бірімен ажыратуға және салыстыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6</b> | <b>Үстел үсті ойыны картотека №3<br/>«Суретті бүкте»</b><br>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №2<br/>«Ненің төлі?»</b><br>Мақсаты: балалардың үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №4Затпен ойын<br/>«Матрешкалар»</b><br>Мақсаты: сенсомоторлы қабылдауды дамыту. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                     | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                               | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>              | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын: №2</b> «Тез ойла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Картинадан жұбын тап»<br>картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>Қатты-ақырын»</b><br>картотека №18                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қимылды ойын</b><br><b>№13</b> «Үрпек төбет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b><br><b>ҰОҚ</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Велосипедпен таныстыру»<br><b>Мақсат:</b> спорттық жаттығулар арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктері көтеріледі. Велосипед тебуді үйренеді: ересектердің көмегімен оған отыру, одан түсу дағдысы қалыптасады. | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> ««Ыдыстар» (сұрақ-жауаптар)<br><b>Мақсаты:</b> шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыруды жалғастыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шәйнекке шай салып, су құю).<br><b>Дидактикалық ойын «Заттың атын ата»</b><br>картотека №30<br><br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ас | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі орманда (тоғай ішінде) серуендеу»<br><b>Мақсат:</b> нысанаға дәлдеп лақтыру және қимыл қозғалыстарын үйлестіре білу дағдылары қалыптасады. 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бүрін лақтыруды үйренеді, педагогтің нұсқауын орындау білігі дамиды. Жаттығуларды жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігі қалыптасады.<br><br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қошақандарға шөп береміз.<br><b>Мақсаты:</b> жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің даусы?»<br>картотека №31 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі орманда (тоғай ішінде) серуендеу»<br><b>Мақсат:</b> нысанаға дәлдеп лақтыру және қимыл қозғалыстарын үйлестіре білу дағдылары қалыптасады. 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бүрін лақтыруды үйренеді, педагогтің нұсқауын орындау білігі дамиды. Жаттығуларды жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігі қалыптасады. |

|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                          | <p><b>атасы нан»</b><br/>         Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.<br/>         Ән тыңдау: «Ас атасы-нан»<br/>         Б.Жұмабекова<br/>         Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)<br/>         Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»</p> | <p>Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br/>         Дидактикалық ойын: «Масалар» картотека №27</p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау картотека №45</b><br/>         Бақылау балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын</p> | <p><b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b><br/>         Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды</p>                                                                        | <p><b>Картотека № 47</b><br/>         Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br/>         Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/>         Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер</p> | <p><b>Картотека № 48</b><br/>         Бақылау: Бұлтты бақылау.<br/>         Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br/>         Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.<br/>         Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге</p> | <p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау картотека №36</b><br/>         Бақылау<br/>         Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді</p> | <p>тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b> Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару).</p> | <p>жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> | <p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кілттер»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> | <p>Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br/>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p> |                                          |                      | <p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | <p><b>Бата:</b> Асқа байлық<br/>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br/>Рақмет апайлар!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық                                                                                                                                                                                | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                          | құралдан тындату                                                                                                     |                                                                            |                                                       |                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                         | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                       | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау              | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1«Жүргізуші»</b>                                                                                                                                 | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b><br>жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b><br>«Сылдырауықты сылдырл ат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
|                                                                                           | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                              | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                             | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                          |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                            | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                          |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:** «Ғарыш әлемі»

**Уақыты: 11.04-15.04.2022 ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>11.04.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>12.04.2022</b>                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>13.04.2022</b>                                                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>14.04.2022</b>                                                                                                     | <b>Жұма<br/>15.04.2022</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | <b>Үстел үсті ойыны картотека №1 «Тақырыптық суреттер жұбын жаса»</b><br>Мақсаты: тақырыптық суреттерді бір-бірімен ажыратуға және салыстыруға үйрету                                                                                                                                           | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b><br>Мақсаты: жеке бөліктерден (2-4 бөліктен) тұтас зат құра білуді дамыту. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №3 «Суретті бүкте»</b><br>Мақсаты: балалардың оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №2 «Ненің төлі?»</b><br>Мақсаты: балалардың үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №4Затпен ойын «Матрешкалар»</b><br>Мақсаты: сенсомоторлы қабылдауды дамыту. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық              | Саусақ ойыны:<br>«Қомағай»<br>картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                  | Кірқыстырғышпен ойын: «Жұмбақты түймелер»<br>картотека №8<br>Ойынның мақсаты: Түстерді тану және атау қабілетін дамыту.<br>Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                    | Кірқыстырғышпен ойын: «Кемпірқосақ»<br>картотека №9<br>Ойынның мақсаты: Тақырыптың түсі мен мөлшерін тану және атау қабілетін дамыту, Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                               | Кірқыстырғышпен ойын: «Сиқырлы егістік»<br>картотека №8<br>Ойынның мақсаты: Түстерді тану және атау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»<br>картотека №9                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br><b>ҰОҚ</b> | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Жұп тасып ойнаймыз»<br>Мақсат: Өз қимылын басқа балалардың қимыл қозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктері қалыптасады.<br>Белгі бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде статикалық тепе-теңдікті сақтау білігі дамиды.<br>Велосипед тебуге жаттығады. | Музыка<br>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»<br>Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.<br><br><b>2. Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме)<br>Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достың қатынасты | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Тентек қонжықтар»<br>Мақсат: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап, жаттығуларды орындау дағдылары қалыптасады. Допты гимнастикалық орындық үстімен домалатуға жаттығады, допты саусақтарының екпінді қимылымен итеру білігі дамиды.<br><br><b>2. Сенсорика</b> | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Жылға»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің «ермесазбен сурет салу» тәсілімен таныстыру. Ермесаздың әртүрлі түсін араластыру арқылы жаңа түс алуды үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.<br>Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?»<br>картотека №24 | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Тентек қонжықтар»<br>Мақсат: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап, жаттығуларды орындау дағдылары қалыптасады. Допты гимнастикалық орындық үстімен домалатуға жаттығады, допты саусақтарының екпінді қимылымен итеру білігі дамиды |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                     | бағалай білуге баулу.<br>Сыни ойлауды<br>дамыту, Достаса<br>білуге, адал достыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Сөздік ойын:</b><br><b>«Паровоз»</b><br><b>картотека №2</b>                                                                     | <b>Тақырыбы:</b><br>«Мозаика»<br>Мақсаты: Лайықты<br>ұяларға әр түрлі<br>көлемдегі<br>5 геометриялық<br>пішіндерді<br>орналастыру.<br>Креативті-<br>шығармашылық<br>қабілетін дамыту.<br>Командада жұмыс<br>істей блуге<br>тәрбиелеу. <b>Кірқыст</b><br><b>ырғышпен ойын:</b><br><b>«Күн» картотека</b><br><b>№2</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылаукартотека №44</b><br>Бақылау ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде | <b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. картотека №45</b><br>Бақылау балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ | <b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b><br>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.                                                                              | <b>Картотека № 47</b><br>Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер | <b>Картотека № 49</b><br>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек: Құстарға жем |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қалыптастыру.<br/>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке</p> | <p>жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық</p> | <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b></p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен</p> | <p>жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> | <p>сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті,</p> <p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>келу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p>            | <p>еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> | <p>қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b></p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p> |                                                       |                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Баға</b></p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                       |
|                                                   | «Аққу-қаздар» картотека №23 ертегісін оқып беру                                                                                                                | «Екі сараң қонжық» картотека №24 ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                             | «Әтеш пен тоты» картотека №25 ертегісін оқып беру                                                                                                                                                            | «Екі қаз, бір бақа» картотека №26 ертегісін оқып беру | «Адасқан құмырсқа» картотека №27 ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                                                                                                   | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                                                | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру             | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                    |

|                                                      |                                                                                                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Дидактикалық ойын: «Шарлар» картотека №10                                                                                    | Дидактикалық ойын «Үйшікті тап» картотека №14 | «Дидактикалық ойын: «Көбелек» картотека №11 | Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалпақшалар» картотека №15 | Дидактикалық ойын: «Карусель» картотека №12 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                      | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету             | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету          | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                               |                                             |                                                        |                                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес.         |                                               |                                             |                                                        |                                             |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:** «Жәндіктер. Қосмекенділер» **Уақыты:** 18.04-22.04.2022 ж III апта

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>16.04.2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>17.04.2022</b>                                                                                                         | <b>Сәрсенбі<br/>20.04.2022</b>                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>21.04.2022</b>                              | <b>Жұма<br/>22.04.2022</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                               |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b>           | <b>Үстел үсті ойыны картотека №1<br/>«Тақырыптық суреттер жұбын жаса»</b><br>Мақсаты: тақырыптық суреттерді бір-бірімен ажыратуға және салыстыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны картотека №2<br/>«Ненің төлі?»</b><br>Мақсаты: балалардың үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | <b>Үстел үсті ойыны картотека №3<br/>«Суретті бүкте»</b><br>Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. | <b>Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5</b>             | <b>Үстел үсті ойыны картотека №4<br/>Затпен ойын «Матрешкалар»</b><br>Мақсаты: сенсомоторлы қабылдауды дамыту |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                     | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                               | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                 | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Пирамиданы жинау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>№2«Тез ойла»                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Картинадан жұбын тап»<br>картотека №6                                                                   | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Қатты-ақырын»<br>картотека №18 | <b>Қимылд ойын №13</b><br>«Үрпек төбет»                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі жүріп үйренеміз»<br/> <b>Мақсат:</b> жаттығуларды орындау барысында дене келбетін түзу ұстай білу және тепе-теңдікті сақтай алу дағдылары бекиді. Бағытты өзгертіп жүгіре білу біліктері бекиді. Шектеулі алаңда, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығады.</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалпақшалар» картотека №15</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге,</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу».<br/> <b>Мақсат:</b>Балалар гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренеді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңбырдан жасырынамыз» картотека №17</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлдің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрету. Бояумен жұмыс істеуге біліктіліктерін жетілдіру. Креативтілік-щығармашылық қабілетін дамыту, командада жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалпақшалар» картотека №15</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу».<br/> <b>Мақсат:</b>Балалар гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренеді. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуы қадағаланады. Кеңістікті бағдарлай білу дағдысы қалыптасады.</p> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жұптаса билеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</b>картотека №44</p> <p>Бақылау ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра</p> | <p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</b> картотека №45</p> <p>Бақылау балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.</p> | <p><b>Бақбақтың өсуін бақылау</b> картотека №46</p> <p>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b></p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа</p> | <p><b>Картотека № 47</b></p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ</p> | <p><b>Картотека № 49</b></p> <p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p> | <p>Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Ауладағы құраған шөпті жинау<br/>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).<br/>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықта рын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-</b></p> | <p>ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br/>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын</p> | <p>жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын:<br/>«Сұр қоян»</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                      | <p><b>әрекет</b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> | <p>бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>   |                                           |                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                             |
|                                                   | <p><b>Бата</b></p> <p>Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын!Рақмет апайлар!</p> |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                             |
|                                                   | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                 | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                                                                                | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                      | Аудио ертегі тындату                      | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                   | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                                | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                 | <b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | <b>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету | <b>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b><br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету | <b>«Қорбандаған аю».</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                                                                                      | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                                                                                                                                               | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                                                                                           | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балабақшаға баланың бейімделуіне арналған кеңестер» |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Таырыпша:** «Алғашқы тамшылар» **Уақыты:** 25.04-29.04.2022 ж IV апта

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>25.04.2022</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>26.04.2022</b>                           | <b>Сәрсенбі<br/>26.04.2022</b>                            | <b>Бейсенбі<br/>27.04.2022</b>                                       | <b>Жұма<br/>28.04.2022</b>                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                          |                                                           |                                                                      |                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                     |                                                          |                                                           |                                                                      |                                                                                       |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»       | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8          | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24                             | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                                   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                          |                                                           |                                                                      |                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                          |                                                           |                                                                      |                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» картотека №9                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Қандай зат екенін тап» картотека №21 | Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» картотека № 5      | Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» картотека №10              | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Терең және                                                                                                                                                  | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Өкпелеме» өлеңі         | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Нысанаға дәлдеп лақтыру» | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ұлттық ою-өрнекпен безендірілген тәрелке» | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Нысанаға дәлдеп лақтыру»<br><b>Мақсат:</b> «Көз–қол» |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ҰОҚ</b></p> | <p>тұрақты тыныс алуға жаттығамыз»<br/> <b>Мақсат:</b> ағзаның функционалдық мүмкіндіктері көтеріледі.<br/> Доптарды 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрену жалғасады.<br/> Кеңістікті бағдарлауы, зейіні дамиды. Тыныс алуының тереңдеуі және тұрақты тыныс алу ырғағы қалыптасады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> шығарма мағынасын түсінуге, Сыни ойлауды дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла»картотека №2</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Мақсат:</b> «Көз–қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігі қалыптасады.<br/> 1,25 метр қашықтықтан көлденең нысанаға допты лақтыруға үйренеді.<br/> Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттығады, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігі дамиды.</p> <p><b>2.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұқсас заттарды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды пішіндер бойынша топтастыруға үйрету (шаршы,ұшбұрыш, сопақша) Зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаға сүйіспеншіліүпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орынын ауыстыр» картотека №13</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз немесе пластик ыдыстарды ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту.Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тапшы, немен ойнап отырмын»картотека №7</p> | <p>сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігі қалыптасады.<br/> 1,25 метр қашықтықтан көлденең нысанаға допты лақтыруға үйренеді.<br/> Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттығады, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігі дамиды.</p> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</b><b>картотека №44</b></p> <p>Бақылау ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал</p> | <p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. карто тека №45</b></p> <p>Бақылау балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.</p> | <p><b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b></p> <p>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b></p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты</p> | <p><b>Картотека № 47</b></p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не</p> | <p><b>Картотека № 49</b></p> <p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p> | <p>Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықта рын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-</b></p> | <p>аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br/>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p> | <p>деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                              |                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                               | <b>әрекет</b><br>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. |                                                       |                                                              |                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                              |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық.Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                              |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                              |                                                             |
|                                                   | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып беру                                                                                       | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                           | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру     | «Мысық, әтеш және түлкі» Картотека<br>№4 ертегісін оқып беру | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                            | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                            | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                          |                                              | орындау                                               |                                                 |                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                          |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                                               | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2          | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3            | Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4       | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                                        | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                          |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                             |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:** «Бір шаңырақ астында»

**Уақыты:** 03.5-06.05.2022 ж I апта

| Күн тәртібі                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>03.05.2022                                                                                            | Сәрсенбі<br>04.05.2022                                                                                               | Бейсенбі<br>05.05.2022                                                                                                   | Жұма<br>06.05.2022                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар,<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б 5 мин)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын:<br>«Тапшы, немен ойнап<br>отырмын» картотека<br>№17                                            | Сөздік ойын:<br>«Паровоз»<br>картотека №2                                                                            | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика» картотека<br>№5                                                                           | Сөздік ойын: «Құлын»<br>картотека №3                                                                               |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                   | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Пирамиданы жинау»                                                                     | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Картинадан жұбын тап»<br>картотека №6                                                   | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>Қатты-ақырын»</b><br>картотека №18                                                        | <b>Қимылд ойын №13</b><br>«Үрпек төбет»                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтауды үйренеміз»<br><b>Мақсат:</b> ойын технологиялары | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу».<br><b>Мақсаты:</b> мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтауды үйренеміз»<br><b>Мақсат:</b> ойын технологиялары |

|                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                              | <p>сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).</p> <p>Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Байланысын тап!» дидактикалық ойыны картотека №41</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағалардай боламыз»</p> <p><b>Музыкалық-дидактикалық ойын «Үнінен таны» картотека №3</b></p> | <p>арқылы тепе-теңдік сақтай алу дағдылары қалыптасады. 1 метр қашықтықтан доптарды тік нысанаға дәлдеп лақтыруға үйренеді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Шуақты күннің сәулесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көбелек» картотека №11</b></p> | <p>жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Карусель» картотека №12</b></p> | <p>арқылы тепе-теңдік сақтай алу дағдылары қалыптасады. 1 метр қашықтықтан доптарды тік нысанаға дәлдеп лақтыруға үйренеді.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>Картотека № 47</b><br/> <b>Бақылау:</b><br/> <b>Жаңбырды бақылау.</b><br/> Мақсаты:<br/> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/> Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/> Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br/> Мақсаты:<br/> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br/> Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br/> Төгіледі төбеден.<br/> Көк теңізден құйғандай<br/> Көл - көсір су не</p> | <p><b>Бақылау</b><br/> <b>Ауа райына бақылау жасау</b><br/> <b>картотека №32</b><br/> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол пашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен</p> | <p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br/> <b>картотека №43</b><br/> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.<br/> <b>Қимылды ойын «Орман дақтары»</b><br/> Балалардың өз</p> | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</b><br/> <b>картотека №44</b><br/> Бақылау ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/> Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</b><br/> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.<br/> <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан</p> | <p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</b><br/> <b>картотека №45</b><br/> Бақылау балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br/> <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.<br/> <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> | <p>қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p> <p>Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> | <p>бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | <p>төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | <p>белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                | Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                     |                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                |                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                                             |
|                                                   | <b>Бата:</b> Асқа байлық<br>Денге саулық болсын. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар! |                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.              |                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                                             |
|                                                   | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                           | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                           | №25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                      | Аудио ертегі тындату                      | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                             | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                           | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                |                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                                                       | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b><br>жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b><br>«Сылдырауықты сылдырл ат»<br>(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
|                                                                                           | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                                                              | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                              | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                             | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                    |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                            | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы» |                                                                                                                      |                                                                            |                                                       |                                                                                             |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:** «Бейбітшілік қорғанында»

**Уақыты: 11.05-13.05.2022 ж II апта**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі<br/>11.05.2022</b>                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>12.05.2022</b>                                                                                                                   | <b>Жұма<br/>13.05.2022</b>                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;                                                                           |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | Үстел үсті ойыны:<br>«Моншақтарды жина»<br>картотека №3                                                                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>«Саңырауқұлақтар»<br>картотека №1                                                                                           | Үстел үсті ойыны:<br>«Пирамидалар»<br>картотека №4                                                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Қомағай» картотека №7                                                                                                                      | <b>Кірқыстыр-ғышпен ойын:</b><br>«Тышқан қайда?»<br>картотека №7                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кемпірқосақ»<br>картотека №9                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Елті болуға үйренеміз»<br><b>Мақсат:</b> доппен орындалатын жаттығулар және жоғарыға секіру арқылы ептіліктері дамиды. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қой»<br><b>Мақсаты:</b> Бедерлі мүсіндеу және тұзды қамырмен жұмыс істеу тәсілдері бойынша алған дағдыларын | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Елті болуға үйренеміз»<br><b>Мақсат:</b> доппен орындалатын жаттығулар және жоғарыға секіру арқылы |

|                          |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                              |  | <p>Отырған күйі доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйренуді жалғастырады.</p> <p>Жоғары секіруге жаттығады.</p> <p><b>1.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің орнымды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды аумағы бойынша тым жақын, бірдей заттарды топтастыруға үйрету.<br/> <b>«Матрешкадан тығылайық!»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны картотека №42</b></p> | <p>жетілдіру. Қойға тән ерекшеліктерді бере білу.</p> <p>Креативті-шығармашылық қабілетін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Бұл неге ұқсайды?»</b><br/> <b>картотека №39</b></p>                 | <p>ептіліктері дамиды.</p> <p>Отырған күйі доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйренуді жалғастырады.</p> <p>Жоғары секіруге жаттығады.</p>                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                              |  | <p><b>Бақылау</b><br/> <b>Ауа райына бақылау жасау картотека №32</b><br/> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк</p>                                                                                                                                                | <p><b>Күнгебақылау жасау картотека №33</b><br/> Бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі,</p> | <p><b>Желге бақылау жасау картотека №34</b><br/> Бақылау<br/> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b><br/>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-</p> | <p>шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b><br/>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</b><br/><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                             |  |                                                                                           |                                                              |                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                             |  | қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. |                                                              |                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                  |  |                                                                                           |                                                              |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар! |  |                                                                                           |                                                              |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                           |  |                                                                                           |                                                              |                                                             |
|                                                      |                                                                                                                                             |  | «Екі сараң қонжық»<br>картотека №24<br>ертегісін оқып беру                                | «Екі қаз, бір бақа»<br>картотека №26<br>ертегісін оқып беру  | «Адасқан құмырсқа»<br>картотека №27<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    |                                                                                                                                             |  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                            | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                             |  |                                                                                           |                                                              |                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |                                                                                                                                             |  | Дидактикалық ойын<br>«Үйшікті тап»<br>картотека №14                                       | Дидактикалық ойын:<br>«Сикырлы қалпақшалар»<br>картотека №15 | Дидактикалық ойын:<br>«Карусель» картотека №12              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                             |  | Кучерова Элянораға «Балабақша» өлеңін жаттату                                             | Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету                | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                   |

|                                |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                  | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:** «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

**Уақыты:** 16.05-20.05.2022ж III апта

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>16.05.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>17.05.2022</b>                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>18.05.2022</b>                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>19.05.2022</b>                                                                                                            | <b>Жұма<br/>20.05.2022</b>                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.<br>«Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b>           | Кірқыстырғышпен ойын: «Үйшікке жасырын» картотека №6<br>Мақсаты: ішкі, сыртқы сөздермен көрсетілген кеңістіктік қатынастармен танысуды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Мозаика» картотека №5<br>Мақсаты: зейінді дамыту, түстермен танысу, түс әртүрлі заттардың белгісі екендігіне назар аудару және оларды белгілеу үшін қолдануға болады. | Үстел үсті ойыны: «Картинадан жұбын тап» картотека №6<br>Мақсаты: заттарды салыстыруға, бірдей табуға үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8<br>Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстыруға үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Үш орынды матрешка» картотека №9<br>Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді орындауға шақыру; «ашыңыз», «жабыңыз», «үлкен», «кішкентай», «осындай», «ондай емес» деген сөздермен назар аударту |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                     | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                               | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                 | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Балалард                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Андарды табайық» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-                                                                                              | «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Күн                                                     | «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете                                                   | «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: Аю туралы түсінік беру,                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ы бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           | қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         | отырып,атай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                       | аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</b> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Дене мүсінін дамытамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бұлшық ет корсеті нығаяды және қимыл-қозғалысты үйлестіре білу дағдылары дамиды. Гимнастикалық орындықпен жүруді үйренеді, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігі дамиды. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттығады, топтасу білігі,</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Сипаты бойынша таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары, т.б.) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p><b>картотека №39</b></p> <p><b>2. Музыка Тақырыбы:</b> «Ән</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Дене мүсінін дамытамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бұлшық ет корсеті нығаяды және қимыл-қозғалысты үйлестіре білу дағдылары дамиды. Гимнастикалық орындықпен жүруді үйренеді, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігі дамиды. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттығады, топтасу білігі, ептілігі дамиды.</p> | <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Бауырсақ қалай домалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қап»картотека №22</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол мен аяқты үйлестіре қозғай алу біліктері бекиді. 1,25 метр қашықтықтан доптарды көлденең нысанаға лақтыруға үйрену жалғасады. Бағытын және қарқынын өзгерте отырып жүгіру білігі бекиді, кеңістікте бағдарлауы дамиды.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ептілігі дамиды.                                                                                                                                                                                                                     | <b>саламыз, билейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                               | <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br><b>«Алақай жаз келді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алақанға жасыр»<br><b>картотека №25</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау картотека №45</b><br>Бақылау балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ | <b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b><br>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. | <b>Картотека № 47</b><br>Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.                                             | <b>Картотека № 48</b><br>Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. | <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау картотека №36</b><br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен</p> | <p><b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b> Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен іс-</b></p> | <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> | <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кілттер»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. | <b>әрекет</b> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. |                                          |                                      | Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                          | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <b>Бата</b><br>Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                         | №25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру. | Аудио ертегі тындату                 | №26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды-                                                                                                       | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                          | лықты болдырмау                                                                                                   | жаттығуларды орындау                                                       | жүру                                                  |                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b> «Жүргізуші»                                                                                                                | <b>Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету | <b>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектелген суреттер мен шаршылар» картотека №7</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» картотека №20</b> | <b>Қимылды ойын №21.</b> «Сылдырауықты сылдырлат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                           | Дамир Айбарысқа түстерді үйрету                                            | Бексұлтанға сурет салуды үйрету                       | Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                          |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                             |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес ««Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»» |                                                                                                                   |                                                                            |                                                       |                                                                                      |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Таырыпша:** «Сиқырлы ертегілер әлемі. Театр әлемі»

**Уақыты:** 23.05-28.05.2022ж IVапта

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>23.05.2022</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>24.05.2022</b>                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>25.05.2022</b>                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>26.05.2022</b>                                                                                              | <b>Жұма<br/>27.05.2022</b>                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>              | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b> | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»                                  | Үстел үсті ойыны: «Ұқсас затты тап» картотека №8                                                  | Дидактикалық ойын: «Мысық» картотека №24                                                                                    | Сөздік ойын: «Паровоз» картотека №2                                               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>       | Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» картотека №9                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Қандай зат екенін тап» картотека №21                            | Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» картотека № 5                                              | Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» картотека №10                                                                     | Дидактикалық ойын: «Біздің қолдарымыз қайда?» картотека №22                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>    | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»                                                                                                                                     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау» өлеңі<br><b>Мақсаты:</b> шығарма | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан қос аяқпен секіру.<br><b>Мақсат:</b> Гимнастикалы | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сиырлар»<br><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу кезінде төрт түлік малдың өзіне тән ерешеліктерін | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсат:</b> қол мен аяқты үйлестіре қозғай алу біліктері бекиді. 1,25 метр қашықтықтан доптарды көлденең нысанаға лақтыруға үйрену жалғасады. Бағытын және қарқынын өзгерте отырып жүгіру білігі бекиді, кеңістікте бағдарлауы дамиды.</p> | <p>кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастың танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңбырдан жасырынамыз» картотека №17</p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ән саламыз, билейміз»<br/><b>Қайталау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау<br/><b>Музыкалық-</b></p> | <p>қ баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйренеді. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиеленеді.</p> <p><b>2.Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз осындаймыз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі пішін бойынша тез ажырататын біркелкі заттарды топтастыруға үйрету (үлкен-кішкентай)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түймелерді таңда» картотека №18</p> | <p>бере білу. Өртүрлі пішіндердегі цилиндрді мүсіндей білу керектігін дағдыландыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орынын ауыстыр» картотека №13</p> | <p><b>Мақсат:</b> Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, арақашықтықты сақтайды. Ойынға деген қызығушылықтары артады.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дидактикалық ойын<br>«Музыкалық сағат»<br>картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <b>Ағаштарға бақылау жасау картотека №42</b><br>Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы | <b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау картотека №43</b><br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. | <b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау картотека №44</b><br>Бақылау ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбие | <b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау картотека №45</b><br>Бақылау балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу,бір орында | <b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b><br>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. <b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b> Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> | <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <b>Қимылды ойын «Орман дақтары»</b> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. деген ойынға деген қызығушылықты арттыру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | <p>ші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне</p> | <p>тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> | <p>білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. <b>Өз бетімен іс-әрекет</b> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                  |                                                                 |                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   | Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру<br><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. |                                                                | келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. |                                                                 | қозғалысты ұйымдастыру.                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                  |                                                                 |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа адалдық<br>Басқа амандық. Ас болсын!<br>Рақмет апайлар!                                                                                        |                                                                |                                                                                  |                                                                 |                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                  |                                                                 |                                                             |
|                                                   | «Жыл мезгілдері»<br>Картотека №1<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                               | «Шалқан»<br>Картотека №2<br>ертегісін оқып беру                | «Бауырсақ»<br>Картотека №3<br>ертегісін оқып беру                                | «Мысық, әтеш және түлкі»<br>Картотека №4<br>ертегісін оқып беру | «Торғай мен тышқан»<br>Картотека №5<br>ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды                            | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                       | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                |                                              | орындау                                               |                                                 |                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1                                                                                                                     | Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2          | Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3            | Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4       | Саусақ ойыны: «Добым» картотека №6                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету                                                                                              | Ермек Исламға жиһаздардың атын атауға үйрету | Төлеген жаннұрға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету | Еркін Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Ислам Алинаға допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                                |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                   |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». |                                              |                                                       |                                                 |                                                        |

**«Ботақан» ерте жас тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«Жігерген" бөбекжай балабақшасы МКҚК**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:** «Қош келдің жаз!» **Уақыты:** 28.05-31.05.2022 ж IV апта

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі<br>30.05.2022                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>31.05.2022                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                               | «Баланы отбасында тәрбиелеудің маңызы» кеңес. Ата-аналарды балаларының күнделікті балабақшадағы күндері туралы әңгімелесу, отбасы тәрбиесі бойынша ата-анаға кеңес беру.                     |                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин)</b>           | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Саңырауқұлақтар» картотека №1</b><br><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.                                                       | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Моншақтарды жина» картотека №3</b><br><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. |  |  |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                     | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                               | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.                                      |                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                 | Дидактикалық ойын: «Тапшы, немен ойнап отырмын» картотека №17                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын» картотека №18</b>                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                    | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Жаз» (өлең)                                                                                     |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>бойынша<br/>ҮОҚ</b></p>       | <p>Даладағы ойындар<br/><b>Мақсат:</b><br/>кеңістікте<br/>бағдарлай алу<br/>және қол мен<br/>аяқты үйлесімді<br/>қозғай алу<br/>дағдылары<br/>жетіледі.<br/>Допты екі қолмен<br/>төменнен<br/>тартылған<br/>арқаннан асыра<br/>лақтыруға үйрету<br/>жалғасады, допты<br/>қолдың екпінді<br/>қимылымен<br/>арқаннан асыра<br/>лақтыру білігі<br/>қалыптасады.</p> | <p>А.Құнанбаев<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңмен<br/>таныстыра отырып,<br/>жаз мезгілінің<br/>ерекшеліктерін білуге<br/>үйрету. Сыни ойлауды<br/>дамыту. Қоршаған<br/>ортаға<br/>сүйіспеншілікпен<br/>қарауға тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Үйшікті тап»</b><br/><b>картотека №19</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ән<br/>саламыз, билейміз.<br/>Қайталау»<br/><b>Мақсаты:</b> Көпке ілесе<br/>қимылдау, екеуден<br/>айналу дағдыларын<br/>дамыту. Көтеріңкі<br/>көңіл-күй сыйлау.<br/>Музыкалық-<br/>дидактикалық ойын<br/>«Музыкадағы үш кит»<br/>картотека №6</p> |  |  |  |
| <p><b>Серуенге<br/>дайындық</b></p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Серуен | <p><b>Бақылау:</b> «Ойын алаңын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ережені сақтаймыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар :</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға,</p> | <p><b>Бақбақтың өсуін бақылау картотека №46</b></p> <p>Бақылау бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Гүлдер»</b></p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа</p> |  |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                        | бір-біріне қалмай жүгіруге үйрету                                          | гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).<br><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.<br><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|                        | <b>Бата</b><br>Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар! |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|                        | №17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру                                       | Бесік жыры<br>«Әлди әлди бөпешім» әнін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                               |  |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                      |                                                                                                                                          | музыкалық құралдан тындату                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Түйме қадалған кілем үстімен жүру.                                                                                                       | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды - лықты болдырмау                                                             |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                          |                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Достық». саусақ ойын жатығуы<br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. |  |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Арман Диасқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету                                                                                       | Еркін Айзереге «Ойыншық» өлеңін жаттату                                                                                       |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                          |                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру             |                                                                                                                               |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың<br/>үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)» |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|