

БЕКІТЕМІН
«Жігерген» 616 МКҚК
меңгерушісі  Г.Омаркулова

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Бәйшешек» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Еркін Іңкәр Ғабитқызы Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: ӘбдісаматАлдияр Алмасбекұлы Баланың жасы: 3 Тобы:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Данияр Асел Рахымжанқызы Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген сапқа тұрады	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді, Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Төленді Нурислам Ерболатұлы Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құдайберген Балхадиша Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейт Амина Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жақан Жансұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Темірбай Алинур Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әсілбек Майра Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Серікбай Ерасыл Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мергенбай Адина Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жакен Жүрсін Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Назаркүл Айзере Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амирхан Бекасыл Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешеу» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жылқыбай Айбек Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Еркебай Каусар Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдижаппар Алмат Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Толыбай Альбина Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ахмет Көркем Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сатыбалды Инжу Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әмір Дәулет Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қоржаубай Даяна Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Берікбай Сабыржан Баланың жасы: 3 Тобы:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абсет Нұрислам Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген сапқа тұрады	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді, Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Елікбай Аяулым Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Хусан Каусар Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амантай Аяла Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бекжан Ғазизхан Баланың жасы: 3 Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

