

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Жігерген" бөбекжай - балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Өндірістік бұйрықтар

2023-2024 оқу жылы

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Жігерген" бөбекжай - балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Әкімшілік жиналыс хаттамалары

2023-2024 оқу жылы

№1 әкімшілік жиналыс

Уақыты: 22 қыркүйек 2023 жыл

№	Күнтәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс Жүргізілутүрі: нұсқаулық			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу		Әдіскер
3.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту		Тәрбиеші
4.	Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру		Медбике
5.	«Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
6.	«Күнтәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші

Әкімшілік жиналыс хаттамасы №1

Уақыты: 22 қыркүйек 2023 жыл

Әкімшілік жиналыстың өтілетін орны: «Жігерген» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Төрайымы: Омаркулова Г – меңгеруші

Хатшы: Пернебаева Г – әдіскер

КҮН ТӘРТІБІ:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп) | Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу | Әдіскер |
| 3. Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту | Тәрбиеші |
| 4. Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру | Медбике |
| 5. «Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы | Әдіскер |
| 6. «Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы | Әдіскер |
| 7. Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |

І ТЫҢДАЛДЫ: Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы.

СӨЙЛЕДІ: Шаруашылық меңгерушісі күзгі-қысқы маусымға дайындық – әкімшілік-шаруашылық жұмысындағы ең маңызды да қауырт кезең екенін, барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқталғанын айтты. Күзгі-қысқы кезеңге дайындық кезінде балалардың МДҰ-да қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспарланды және алдағы уақытта өткізіледі. Барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқталды.

Бөбекжайда қысқа дайындық жұмыстары белгіленген кестеге сәйкес жүргізілді. Топтарда, жеке кабинеттерде және коридорлардың терезелері жабылып, бекітілді. Жылу мен қамту жұмыстары күн сайын тексеріліп, бақылауда тұр. Бөбекжайдағы жылу батареялары боялып, сырланып 100% қыс маусымына дайын.

ҚАУЛЫЕТТІ: Қысқы маусымға дайындық жұмыстары қанағаттанарлық. **II**

ТЫҢДАЛДЫ: Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу.

СӨЙЛЕДІ: шаруашылық меңгерушісі білім беру саласындағы материалдық-техникалық база-білім беру мекемесі жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті материалдық элементтердің жиынтығы. Оған балалар мен педагогтардың еңбек және тұрмыс жағдайларын қамтамасыз ету үшін оқу қызметіне арналған білім беру мекемелеріне бекітілген барлық материалдық-заттай құралдар жатады. Мекеменің барлық материалдық-техникалық базасы оқу және өндірістік жабдықтар, мебельдер, кітапхана қоры және т. б. кіреді. Барлық топтарда дәретханадағы сантехникалық жабдықтарды жөндеу қажет. Қабылдау бөлмесі, топтардағы шамдарауыстырылып, қайта қойылды.

Медициналық кабинеттің жабдықтары қажет: кушетка, тоңазытқыш, таразы, бойөлшегіш, емшара үстелдері, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған шкаф, құжаттарға арналған шкаф, жұмыс үстелі, оқшаулағыштың жабдығы сантехникалық жабдықтары (қолжууға арналған раковина), шамдарды талапқа сай онатылған, жөндеуді, ауыстыруды қажет етпейді. Оқшаулау бөлмесінің қабырғасына медбикенің отыратын бөлмесіне қарсы санитариялық талаптарға сәйкес терезе қойылды. Қоғамдық дәретхана таза, жинақы. Директор кабинеті және әдістемелік кабинетіндегі жиһаздар (үстел, құжаттарға арналған шкаф, сейф, оқу құралдарын, әдістемелік әдебиеттерді сақтауға арналған шкафтар) таза, жинақы. Топтардың серуендеу учаскелері таза, ешқандай үшкір заттармен балалардың ойнауына қауіпті ойыншықтар орнатылмаған. Бөбекжайда жеке спорт залының жоқтығы қиыншылық тудырады. Соған қарамастан педагогтар мен дене тәрбие нұсқаушысы балаларға барлық жағдайды жасап, ұйымдастырылған іс-әрекеттерімен әртүрлі шараларды өткізуде. Дегенмен спорттық алаңның жабдықтары, топтардың серуендеу учаскелеріне арналған ойын жабдықтары (самокаттар, шаналар, шаңғылар, доптар) жеткіліксіз, әр жылы сұраныс беріледі, - деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Спорттық ойын құралдарына сұраныс жазу.

ІІІ ТЫҢДАЛДЫ: Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші Сыбайлас жемқорлықпен күресу Қазақстанның бүгінгі күрделі мәселесі. Жемқорлыққа бірлесіп қарсы тұру керек. Ел Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев өз тапсырмасында «Адамдар әлі де жоғары оқу орындарында, колледждерде, тіпті мектептердегі сыбайлас жемқорлықты айтып, шағымданады. Жемқорлық азаматтарымыздың бойына сіңіп, тіпті, қоғамның қалыпты құбылысына айналып кетуі мүмкін. Басты мәселе – осы. Осы мәселелер бойынша қоғамдық бақылау тетігі жұмыс жасауға тиіс. Бұл шараға үкіметтік емес ұйымдарды тартқан жөн. Оларды нормативтік-құқықтық актілерді сараптау ісіне қатыстыру керек, - деді.

ҚР 18.11.2015 жылғы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» туралы №410-V Заңына сәйкес, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл шараларын орындау мақсатында педагогтардың лауазымдық міндеттеріне сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, ақша жинау, сыйлық алмау туралы бөлім енгізілді. Мектепке дейінгі мекемелерде Бізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен мектепте, білім беру мекемелерінде түрлі мақсаттарға ақша жинауғатыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітілген. Осы бұйрықты бұзған қызметкерлерге қатаң жаза қолданылады. Тіпті жұмыстан шығаруға дейін баруы мүмкін. Біз ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Қазіргі кезде түрлі мақсаттарға ойыншықтарға, шаруашылық заттарына (порошок, дәретхана қағазы, қағаз орамал), педагогтарға сыйлық алуға ақша жинауғатыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітіліп, бұйрық шығарылған. Ол туралы барлық жиналыстарда айтылып жүр. Біз бөбекжайда ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Егер ата-аналардан ақша жинау туралы шағым түссе қатаң шара қолданамыз, - деді.

ІV ТЫҢДАЛДЫ: Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру

СӨЙЛЕДІ: медбике мектепке дейінгі жас – бұл өмір бойы тазалыққа әдетті бекіту үшін ең жақсы кезең. Мектепке дейінгі бала барлық гигиеналық дағдыларды ойдағыдай меңгереді алады, олардың маңыздылығын түсінеді және оларды дұрыс және тез жүйелі түрде орындауға үйренеді. Балалардың көпшілігі бес жасқа қарай өз бетінше жуына алады. Бұл дағдыларды қалыптастыру және бекіту үшін балаға көмектесу керек: жемдерді домалатуға, қолды сабынмен жақсылап шаюға, сабынды жууға, қолын тек жеке сүлгімен сүртуге үйрету. Балаға бірнеше рет көрсету керек, үнемі сүлгі ілінуі керек. Егер басында ол жуынуға көп уақыт жұмсаса, баланы асықтырмаңыз. Егер қол жуу дағдысы осы жаста бекітілмеген болса, сізге көп жұмыс істеуге тура келеді.

Гигиеналық дағдыларды дамыту үшін ең бастысы - ересектердің үлгісі. Егер гимнастикалық жаттығулар жасап, содан кейін душ қабылдау керек болса, онда бала

сондай жасайды (душ қабылдау мүмкін болмаған жағдайда, балаларды таңертең белге дейін жууға үйрету керек). Балалар күнделікті қолдарын жуып, кешкі уақытта тістерді тазалауды әдетті меңгеруі керек,-деді.

ҚАУЛЫЕТТІ: гигиеналық шараларды сақтау деңгейі қанағаттанарлық.

ҮІТІНДАЛДЫ: «Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай әдіскері кітаппен таныстыру-мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеудің негізгі міндеттерінің бірі. Көркем әдебиетпен, ауызша халық шығармашылығымен танысу өмірдің алғашқы жылдарынан басталуы керек. Кез-келген мектеп жасына дейінгі бала - оқырман. Ол оқи алмаса да, тек ересектердің оқуын тыңдайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың әдеби дамуына арналған кітап бұрышын жаңарту және жүйелеу, тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде тәрбиеленушілердің көркем әдебиетке тұрақты қызығушылығын қалыптастыру мақсатында балабақшада «Кітап бұрыштары» байқауы өтті.

Байқауға бөбекжайдың барлық жас топтары қатысты. Бұрыштар кітап бұрышының мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес келетін критерийлер бойынша бағаланды.

Барлық тәрбиешілер әр «Кітап бұрышын» шығармашылықпен безендірді, балалардың жасына сәйкес көркем әдебиетті таңдады, барлық шығармалар өзгермелі (ауыспалы), балалар жазушыларының А4 форматындағы портреттерін және кітап оқуға тарту үшін әртүрлі дидактикалық ойындар жасады. Барлық топтарда әртүрлі техникалық жабдықтар қолданылады. Әр топ өзінің ерекшелігімен ерекшеленеді, - деп топтардағы кітап бұрышына тоқталып өтті.

ҚАУЛЫЕТТІ: балалардың сөйлеуін дамыту үшін жағдайлар жасалған

ҮІТІНДАЛДЫ: «Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: Жалпы педагогтар өз жұмыстарын күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырады. Қыркүйек айынан бастап мекеме суық мезгіл режиміне көшті, бірақ көшеде әлі де жылы ауа-райы болғандықтан, кейбір режимдік сәттерді тәрбиешілер үй-жайда емес, көшеде өткізеді. Мысалы, топ тәрбиешілері балаларды таңертеңгі қабылдауды сыртта, бөбекжай топтарының ішінде өткізеді. Таңертеңгілік гимнастиканы тәрбиешілер ортаңғы топтан бастап ашық ауада өткізеді. Ұзақтығы балалардың жасына байланысты сақталады. Алғашқы ерте жас, кіші топтар таңертеңгі гимнастиканы топта өткізіледі. Кешендер талаптарға сәйкес келеді.

Тамақтануды тәрбиешілер дұрыс ұйымдастырады. Балалар бағдарлама қанша уақыт бөлсе, сонша уақыт жейді (таңғы ас, түскі ас және түстен кейінгі тағамдар), тәрбиешілер балаларға тыныш тамақтануға мүмкіндік береді, бірақ сонымен бірге тезірек тамақтану үшін тамақтану кезінде алаңдамау керек екенін еске салады. Түстен кейінгі тағамдарда балаларды ертерек тамақтандырады. Көбінесе орта топ тәрбиешілері тамақ қабылдау кестесін бұзады, осыған байланысты тамақ қабылдау күні бойы ауысады. Ұйымдастырылған іс-әрекет процесін ұйымдастыру үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетінің басталуын жедел бақылау кезінде тәрбиешілер (егер сабақты мамандар емес, өздері жүргізсе) балалардың еркіндіктеріне мүмкіндік береді.

Күндізгі және кешкі серуендер таза ауада өткізіледі. Күндізгі серуендеу режимімен құрылымын тәрбиешілер сақтайды. Кешкі серуендеу режимі бұзылады: олар ертерек шыққаннан басқа, олар бірден өз алаңдарына кетпейді (олар алдыңғы алаңдарда тұрады). Балалар уақтылы, дәл ұйықтайды. Жатын бөлмеде балаларды демалуға мүмкіндік беретін тыныш орта бар. Тәрбиешілер ұйқыдан кейін балаларды оятуды кешіктіреді. Балалардың біртіндеп оянуы, жеке ерекшеліктеріне ескеру сақталмайды. Барлық балалар біруақытта көтеріледі. Балалардың еркін және тәуелсіз іс-әрекетінің уақыты сақталады, - деді.

ҮІТІНДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: меңгеруші Омаркулова Г топтардағы жылу беру жұмыстары бақылауға алынып, қазіргі эпидемиялық жағдайға байланысты Алтын күз мерекесін әр топта өткізу, топтарды безендіру, мерекелік шараны ұйымдастыру жұмыстары уақытылы жүргізілу, ата-аналарға алдын ала өтетін уақытын айтып, балалардың, персонаждардың киімдерін тігіп, реттеп қою жөнінде айтып өтті.

ШЕШІМ:

1. Балалардың бөбекжайға қатысуы қатаң түрде бақылансын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: әдіскер, медбике, тәрбиешілер

2. Күн тәртібінің орындалуы бақылауға алынсын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: әдіскер, медбике, тәрбиешілер

3. Бөбекжайдасы байлас жемқорлыққа қарсы жауапты тұлғабекітіліп, жоспарға сай жүргізілсін.

жұмыстар

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

4. Топтардағы кітап бұрышы толықтырылсын.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер

Жиналыс төрайымы

Омаркулова Г

Жиналыс хатшысы

Пернебаева Г

Жылу берумаусымына дайындық жұмыстарын қолға алу.

Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы

Күзгі-қысқы маусымға дайындық — әкімшілік-шаруашылық жұмысындағы ең маңызды да қауырт кезең. Барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқталды. Биылғы оқу жылында бөбекжайымызда алдағы келе жатқан жылыту маусымына МДҰ-ның күзгі-қысқы кезеңге дайындығын бақылаудың, дайындықты бағалауға қажетті өлшем шарттарды анықтау мен құқықтық ресімдеудің тиімділігін арттыру мақсатында, ҚР БҒМ Білім беруді басқарудың аумақтық органдарына, жергілікті өзін-өзі басқару органдарына мыналарды әзірлеуді ұсынды:

- МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы туралы қабылдау актілері негізінде білім берудің ведомстволық бағынысты ұйымдарының сәйкес актілері;
- дайындықты бағалаудың нақты өлшем шарттары;
- дайындықты тексерудің үлгілі актісі.

МДҰ-да болудың қауіпсіз жағдайлары — бұл өртке қарсы, санитариялық және техникалық нормалар мен ережелерге, мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жағдайлар. МДҰ-да қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі әкімшілік қызметінің басты бағыттарына:

- өрт қауіпсіздігі;
- лаңкестікке қарсы қауіпсіздік;
- санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету;
- еңбекті қорғау.

Күзгі-қысқы кезеңге дайындық кезінде балалардың МДҰ-да қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспарланды және алдағы уақытта өткізіледі. Барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқтауды ойластырып отырмыз. Мынадай құжаттарды әзірлеу қажет:

- қауіпсіздік паспорты;
- қауіпсіздік жөніндегі шаралардың кешенді жоспары;
- өндірісті қапат, зілзала және табиғатапаттарының қауіп туындаған кездегі негізгі іс-шаралардың күнтізбелік жоспары;
- тәрбиеленушілер мен қызметкерлерді эвакуациялаудың қабатты жоспары;
- ТЖ туындағаны жайлы қызметкерлер мен келушілерді құлақтандырудың жергілікті жүйесі;
- табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ-ның туындау қаупі кезіндегі әрекеттердің тәртібі туралы нұсқаулық;
- жаңа оқу жылына дайындық паспорты.

Бөбекжайда қысқа дайындық жұмыстары белгіленген кестеге сәйкес жүргізілуде. Топтарда, жеке кабинеттерде және коридорлардың терезелері жабылып, бекітілді. Жылу мен қамту жұмыстары күн сайын тексеріліп, бақылауда тұр. Бөбекжайдағы жылу батареялары боялып, сырланып 100% қыс маусымына дайын. Былтырғы оқу жылында жылу батареялары

ауыстырылып, жаңартылғандықтан, биылғы оқу жылында ешқандай қиын мәселелер болмайды деп ойлаймын.

Материалды-техникалықбазажағдайыменбөбекжайдағымүліктерді түгендеу

Білім беру саласындағы материалдық-техникалық база-білім беру мекемесі жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті материалдық элементтердің жиынтығы. Оған балалар мен педагогтардың Еңбек және тұрмыс жағдайларын қамтамасыз ету үшін оқу қызметіне арналған білім беру мекемелеріне бекітілген барлық материалдық-заттай құралдар жатады. Мекеменің барлық материалдық-техникалық базасы оқу және өндірістік жабдықтар, мебельдер, кітапхана қоры және т. б. кіреді. Балық топтарда дәретханадағы сантехникалық жабдықтарды жөндеу, аяқ жууға арналған тұғырықты, шаруашылық мүкәммалды жууға арналған тұғырықты орнату, жатын бөлмедегі және шешінетін шамдарды ауыстыру қажет.«Жауқазын» ортаңғытобында ойын залының қосымша есікті жөндеу, есіктің тұтқасын ауыстыру қажет. Ойын, әдістемелік жабдықтар, спорттық мүкәммал жеткіліксіз.Ас үйдегі винтиляцияны жөндеу қажет.Медициналық кабинеттің жабдықтары қажет: кушетка, тоңазытқыш, таразы, бой өлшегіш, емшара үстелдері, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған шкаф, құжаттарға арналған шкаф, жұмыс үстелі,оқшаулағыштың жабдығы сантехникалық жабдықтары (қол жууға арналған раковина), шамдарды талапқа сай онатылған, жөндеуді, ауыстыруды қажет етпейді. Коридордағы шатырдың төбесінен су ағады, әкімдікке смета құжаттарын жасап тапсырғанбыз, әлі ақша бөлінген жоқ. Қоғамдық дәретхана таза, жинақы. Меңгеруші кабинеті және әдістемелік кабинетіндегі жиһаздар (үстел, құжаттарға арналған шкаф, сейф, оқу құралдарын, әдістемелік әдебиеттерді сақтауға арналған шкафтар) таза, жинақы. Топтардың серуендеу учаскелері таза, ешқандай үшкір заттармен балалардың ойнауына қауіпті ойыншықтар орнатылмаған. Спорттықалаңның жабдықтары, топтардың серуендеу учаскелеріне арналған ойын жабдықтары (самокаттар, шаналар, шаңғылар, доптар) жеткіліксіз, сұраныс беру қажет.

Сыбайлас жемқорлық-елдамуынатосқауыл

Сыбайлас жемқорлықпен күресу Қазақстанның бүгінгі күрделі мәселесі. Жемқорлыққа бірлесіп қарсы тұру керек. Ел Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев өз тапсырмасында «Адамдар әлі де жоғары оқу орындарында, колледждерде, тіпті мектептердегі сыбайлас жемқорлықты айтып, шағымданады. Жемқорлық азаматтарымыздың бойына сіңіп, тіпті, қоғамның қалыпты құбылысына айналып кетуі мүмкін. Басты мәселе – осы. Осы мәселелер бойынша қоғамдық бақылау тетігі жұмыс жасауға тиіс. Бұл шараға үкіметтік емес ұйымдарды тартқан жөн. Оларды нормативтік-құқықтық актілерді сараптау ісіне қатыстыру керек» - деді.

ҚР 18.11.2015 жылғы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» туралы №410-V Заңына сәйкес, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл шараларын орындау мақсатында педагогтардың лауазымдық міндеттеріне сыбайлас жемқорлықтың алдыналу, ақша жинау, сыйлықалмау туралы бөлім енгізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың талаптарын сақтау қажеттілігі, бөбекжайдағы бағынысты квазимемлекеттік сектор, яғни бөбекжайдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс қызметін құру қажеттілігі туралы Қазығұртауданы білім бөлімінің хаты негізінде жауапты тұлға тағайындалып, лауазымлық міндеттеріне өзгерістер енгізілді. Бөбекжайда жауапты тұлға болып педагог-психолог Р.Сарсенбекқызы бекітілді. Педагог – психолог Р. Сарсенбекқызына сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметтің мынадай функциялары жүктелді:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша ішкі құжаттарды әзірлеу;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс саласындағы стандарттармен саясатты әзірлеу және өзектендіру;
3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері бойынша түсіндіру іс-шараларын жүргізу;
4. Мүдделер қақтығысын анықтау, мониторингілеу және реттеу бойынша шаралар қабылдау;
5. ҚР Заңына сәйкес қызметкерлердің функцияларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерді сақтауы мәніне мониторинг жүргізу;
6. Қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы, сондай-ақ корпоративтік Әдеп кодексін (болған жағдайда) сақтауын бақылау;
7. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігі Төрағасының 2016 жылғы 19 қазандағы №12 "Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу;
8. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне жүргізілген ішкі талдау нәтижелері туралы ақпаратты жария ашуды қамтамасыз ету;
9. Сыбайлас жемқорлық фактілері туралы өтініштер (шағымдар) негізінде қызметтік тексерулер жүргізу және / немесе оларға қатысу;

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне сыртқы талдау жүргізу кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органға жәрдем көрсету;

11.Басшылықтың қарауына осы нұсқаулықта көзделген міндеттерге байланысты жұмысты жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізу.

Бөбекжайда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын сапалы ұйымдастыру «Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы», Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986-шы Жарлығымен «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңы басшылыққа алынып, жыл бойы жүзеге асырылады.

Бөбекжайда Қазақстан Республикасы «Мемлекеттік қызмет туралы» және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілерінің ар-намыс кодексінің (Мемлекеттік қызметшілерінің қызметтік этика ережелері) талаптарын қатаң сақтау үнемі бақыланып, осы талаптарды қатаң сақтап, кері әсер ететін әрекеттерден сақтандыру үшін қызметкерлер арасында ақпараттық түсіндірме жұмыстары тұрақты жүргізіліп тұрады. Бізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен мектепте, білім беру мекемелерінде түрлі мақсаттарға ақша жинауға тыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітілген. Осы бұйрықты бұзған қызметкерлерге қатаң жаза қолданылады. Тіпті жұмыстан шығаруға дейін баруы мүмкін. Біз ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Қазіргі кезде түрлі мақсаттарға ойыншықтарға, шаруашылық заттарына (порошок, дәретхана қағазы, қағаз орамал), педагогтарға сыйлық алуға ақша жинауға тыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітіліп, бұйрық шығарылған. Ол туралы барлық жиналыстарда айтылып жүр. Біз бөбекжайда ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Егер ата-аналардан ақша жинау туралы шағым түссе қатаң шара қолданамыз. Сонымен бірге, қазіргі уақытта тәрбиешілердің балалармен жұмысты дұрыс ұйымдастырмай, балаларды ұрып-соғуы, көбіне ұялы телефонмен отыратын жағдайлар анықталуда. Мұндай жағдайларға жол бермеу үшін өте қажет болған жағдайда болмаса, жұмыс барысында ұялы телефонды қолданбауды талап етеміз. Бұл балаларымыздың қауіпсіздігінің алдын алуға мүмкіндік береді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және жұмыс уақытында ұялы телефонды қолданбау туралы қызметкерлерді таныстыру

Тамақшукезіндегі мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру

Балаға мәдени-гигиеналық дағдылар туралы не білу керек?
Мектепке дейінгі жас – бұл өмір бойы тазалыққа әдетті бекіту үшін ең жақсы кезең. Мектепке дейінгі бала барлық гигиеналық дағдыларды ойдағыдай меңгере алады, олардың маңыздылығын түсінеді және оларды дұрыс және тез жүйелі түрде орындауға үйренеді. Балалардың көпшілігі бес жасқа қарай өз бетінше жуына алады. Бұл дағдыларды қалыптастыру және бекіту үшін балаға көмектесу керек: жеңдерді домалатуға, қолды сабынмен жақсылап шаюға, сабынды жууға, қолын тек жеке сүлгімен сүртуге үйрету. Балаға бірнеше рет көрсету керек, үнемі сүлгі ілінуі керек. Егер басында ол жуынуға көп уақыт жұмсаса, баланы асықтырмаңыз. Егер қол жуу дағдысы осы жаста бекітілмеген болса, сізге көп жұмыс істеуге тура келеді.

Гигиеналық дағдыларды дамыту үшін ең бастысы - ересектердің үлгісі. Егер гимнастикалық жаттығулар жасап, содан кейін душ қабылдау керек болса, онда бала сондай жасайды (душ қабылдау мүмкін болмаған жағдайда, балаларды таңертең белге дейін жууға үйрету керек). Балалар күнделікті қолдарын жуып, кешкі уақытта тістерді тазалауды әдетті меңгеруі керек. Мектепке дейінгі бала мұрын орамалын өз бетінше қолдана алады. Баланы жоғалған қол орамал үшін ұрыспаңыз.

Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың түрлі ойындар мен бақылауларда, өзіне-өзі қызмет көрсету және күрделі емес тапсырмаларды орындау бойынша еңбек процесінде жалпы пайдаланудағы ойыншықтар мен заттарға сыпайы қараудағыларын қалыптастыру қажет. Педагогтар мен ата-аналардың балаға тәрбиелік әсері біртұтас, тұрақты және дәйекті болуы тиіс. Балалар үшін қызықты формадағы іс-әрекеттерді, мінез-құлық тәсілдерін көрнекі көрсету және түсіндіру өте маңызды. Балалармен күнделікті қарым-қатынас тілектестік негізінде құрылуы тиіс. Ол балаларда эмоционалдық қайырымдылықты, жауап қайырымдылықты және оның негізінде негізделген басқа да көптеген сезімдерді – өмірге құштарлықты, туған-туыстарына бауырмалдықты, сыпайылықты тудырады.

Егер тәрбиеші балалардың іс-әрекетін, олардың танымдық мүдделерін белсендіретін болса, дұрыс ұйымдастырылған сабақ, ойын, әр түрлі өзіндік іс-әрекет тәрбиенің тиімді құралы болып табылады, бірақ мақсатты түрде оларға бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас құруға көмектеседі.

Мәдени-гигиеналық дағдылар - мінез-құлық мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі. Бет қол, дене, шаш, киім, аяқ киімді тазалықта ұстау қажеттілігі тек гигиеналық талаптарымен ғана емес, сонымен қатар адамның қарым-қатынас нормаларымен де негізделеді. Балалар осы ережелерді сақтауда айналасындағыларға құрмет көрсететінін, кез келген адамға лас қолмен жақындауға болмайтынын түсінуі тиіс. Педагогтар мен ата-аналар балалық шақта үйренген, оның ішінде мәдени-гигиеналық дағдылардың кейінгі өмір бойы адамға үлкен пайда әкелетінін үнемі есте сақтауы тиіс.

Тамақ мәдениеті - гигиеналық дағдыларға жатады. Бірақ оның мағынасы физиологиялық қажеттіліктерді орындауда ғана емес. Оның этикалық

аспектісінде бар – өйткені үстелдегі мінез-құлық жанында отырған адамдарға, сондай-ақ тамақ дайындаушыларға деген құрметке негізделеді.

Мектепке дейінгі жастағы балалар белгілі бір ережелерді меңгеруі керек: тамақ кезінде үстелге шынтак қоюға болмайды; жабық ауызбен, асықпай, тамақты мұқият шайнап, нан және басқа да өнімдерге ұқыпты қарау керек; асхана аспаптарын дұрыс пайдалану керек. Тамақ мәдениетін меңгеру-мектепке дейінгі балалар үшін қиын іс, бірақ бұл дағдыларды қалыптастыру қажет, балалар тәбетті, ұқыпты жеуге қол жеткізу қажет.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеуде бірінші кезектегі маңызы бар мысал, сондықтан тәрбиеші еліктеуге маңызды және пәрменді мысал - оның сыртқы келбеті, іс-әрекеті мен пайымдауы, сыпайылық және әңгімелесудегі тыныш үні, қоршаған ортаға, ең алдымен балаларға әділ көзқарас.

«Кітапбұрышының мазмұны»

Топтардағы кітапбұрышының ұйымдастырылуын жедел бақылау анықтамасы

Кітаппен таныстыру-мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеудің негізгі міндеттерінің бірі. Көркем әдебиетпен, ауызша халық шығармашылығымен танысу өмірдің алғашқы жылдарынан басталуы керек. Кез-келген мектеп жасына дейінгі бала - оқырман. Ол оқи алмаса да, тек ересектердің оқуын тыңдайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың әдеби дамуына арналған кітап бұрышын жаңарту және жүйелеу, тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде тәрбиеленушілердің көркем әдебиетке тұрақты қызығушылығын қалыптастыру мақсатында балабақшада «Кітап бұрыштары» байқауы өтті.

Байқауға бөбекжайдың барлық жас топтары қатысты. Бұрыштар кітап бұрышының мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес келетін критерийлер бойынша бағаланды.

Барлық тәрбиешілер әр «Кітап бұрышын» шығармашылықпен безендірді, балалардың жасына сәйкес көркем әдебиетті таңдады, барлық шығармалар өзгермелі (ауыспалы), балалар жазушыларының А4 форматындағы портреттерін және кітап оқуға тарту үшін әртүрлі дидактикалық ойындар жасады. Барлық топтарда әртүрлі техникалық жабдықтар қолданылады. Әр топ өзінің ерекшелігімен ерекшеленеді.

Кіші жас (ерте жас, бірінші кіші). 1 және 2 топтарда бұрыштар сәбилерге қолжетімді, қауіпсіз және эстетикалық, қатты мұқаба лық кітаптар көп, көздері қозғалатын жарқын және үлкен иллюстрациялары бар. Негізінен авторлардың шығармалары қолданылады: А. Барто, С. Маршак, К. Чуковский, С. Михалков, В. Сутеев, сондай-ақ ауызша халық фольклоры. Ертегі кейіпкерлері бар тақырыптық және сюжеттік суреттер жиынтығы бар.

Театрландырылған іс-шаралар үшін ойыншықтар, ертегілерді ойнауға арналған костюмдер элементтері бар кию бұрышы қолданылады.

Ертежастобы:

- ұсақмоториканың дамуына ықпал ететін әртүрлі тактильді материалдары бар кітабы;
- саусақ театры;
- ертегілерге арналған музыкалық планшет;
- ертегілер тізімі бар диск;
- кітаптар каталогы.
- Музыкалық кітаптар жоқ.

Кіші тобы:

- «Ертегіге бару» магниттік дамыту ойындары, пазл ойындары, ертегілер ойындары, «Кімнің көлеңкесі» және т. б.;
- Театрландырылған іс-шараларға арналған қақпақтар жоқ (перспективалық жоспарда).

- Кітап каталогы жоқ.

Ортаңғы топ

Зтопта кітап бұрыштары эстетикалық, қауіпсіз, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрындағы кітаптармен (ертегілер, әңгімелер, өлеңдер) толыққан. Топта кітап сөрелері балаларға қолжетімді деңгейде, өз бетінше пайдалану үшін сөрелер жоғары орналасқан. Осы жас топтарында әдебиет авторлар бойынша тақырыптық блоктарға бөлінеді. Тәрбиешілер балалар жазушыларының портреті мен шығармашылығымен таныстырады. Театрландыруға арналған атрибуттар (шляпалар, маскалар, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтары), түрлі үстел театрлары (саусақ, картон) жеткілікті. Мнемоникалық кестелер кеңінен қолданылады. Техникалық қамтамасыз етуде – теледидар бар.

- кітаптар картотекасы;
- көлеңке, қасық театры;
- музыкалық кітаптар;
- «Суреттер бойынша кітаптарды жина», пазлы, ертегілер бойынша суреттер;

Кітаптар каталогы жоқ.

Ересек топ (ересек және мектеп алды топтары)

Бұл топтардың орталықтарының орналасуы ұсынылған барлық материалдарды еркін пайдалануға мүмкіндік береді, кітап бұрыштары мазмұнының барлық талаптарына жауап береді. Сөрелерде көркем әдебиеттің әр түрлі жанрындағы кітаптар (шағын фольклор, поэзия, классикалық шығармалар, танымдық әдебиеттер, мерзімді балалар басылымдары – журналдар) ұсынылды. Кітап өнімдері тақырыптық блоктарға бөлінген. Балалар жазушыларының портреттері, олардың шығармалары бар кітаптар, кітап каталогтары, қолдан жасалған балалар кітаптары, әңгіме құрастыруға арналған сюжеттік суреттер, дидактикалық ойындардың картотекалары, экрандар (үстел), драматизацияға арналған атрибуттар, театрлардың әртүрлі түрлері, (Теледидарлар, Компьютерлер, Ноутбуктер,

аудио ойнатқыштар, DVD ойнатқыштар), аудио-және ертегілер, дискілер мен флэш-дискілердегі әңгімелер бар бейнематериал.

Бұрыштар жақсы жарықтандырылған жерлерде орналасқан, оқу және көркем әдебиетпен өз бетінше танысу үшін үстелдер бар.

«Кітапшеберханасы» барлық топтарда жоқтығы анықталды.

Қарау нәтижелеріне сүйене отырып келесі қорытынды жасалынды:

- педагогикалық қызметкерлердің жоғары деңгейдегі шығармашылық және кәсіби белсенділігі МЖМБС талаптарына сәйкес топтың заттық-дамыту ортасын құру және жаңарту;

- балалардың қызығушылығын, танымдық белсенділігін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу, оқу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру; көркем образдар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту үшін жағдайлар жасалған;

«Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау анықтамасы

Тексерген: Әдіскер – Пернебаева Г

Мерзімі: 14.09-16.09.2023 жыл

Бақылаудың мақсаты: бөбекжайдың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына, санитариялық ережелер мен нормативтерге сәйкес күн тәртібін сақтау.

«Жігерген» бөбекжайының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 2022 жылдың қыркүйегінде барлық топтарда күн тәртібін сақтау бойынша жедел бақылау жүргізілді.

Бақылау мәселелері:

1. Тәрбиешілердің өз жастобының күн тәртібін білуі.
2. Балаларды қабылдау. Қайда өткізіледі.
3. Таңертеңгі гимнастиканы өткізу.
4. Уақтылы тамақтану. Таңғы асқа, түскі асқа және түстен кейінгі тағамдарға бөлінген уақыт қысқармайды (ұзартылмайды).
5. Серуендеуге уақтылы шығу және одан оралу. Серуендеу ұзақтығын сақтау.
6. Ұйқыға бөлінген уақытты сақтау. Ұйқыны қатайту.
7. Тәрбиешінің балаларды жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, біртіндеп оятуды жүзеге асыра алуы.
8. Балалардың еркін және тәуелсіз-әрекетінің уақытын сақтау.
9. Кешкі серуенге уақтылы шығу.

Тексеру нәтижесінде мыналар анықталды:

Жалпы педагогтар өз жұмыстарын күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырады. Қыркүйек айынан бастап мекеме суық мезгіл режиміне көшті, бірақ көшеде әлі де жылы ауа-райы болғандықтан, кейбір режимдік сәттерді тәрбиешілер үй-жайда емес, көшеде өткізеді. Мысалы, топ тәрбиешілері балаларды таңертеңгі қабылдауды сыртта, бөбекжай топтарының ішінде өткізеді.

Таңертеңгілік гимнастиканы тәрбиешілер ортаңғы топтан бастап ашық ауада өткізеді. Ұзақтығы балалардың жасына байланысты сақталады. Алғашқыерте жас, кіші топтар таңертеңгі гимнастиканы топта өткізіледі. Кешендер талаптарға сәйкес келеді.

Тамақтануды тәрбиешілер дұрыс ұйымдастырады. Балалар бағдарламаға қанша уақыт бөлсе, сонша уақыт жейді (таңғы ас, түскі ас және түстенкейінгі тағамдар), тәрбиешілер балаларға тыныш тамақтануға мүмкіндік береді, бірақ сонымен бірге тезірек тамақтану үшін тамақтану кезінде алаңдамау керек екенін еске салады. Түстен кейінгі тағамдарда «Жауқазын», тамақтандырады. Көбінесе кіші топ тәрбиешілері тамақ қабылдау кестесін бұзады, осыған байланысты тамақ қабылдау күні бойы ауысады. Ұйымдастырылған іс-әрекет процесін ұйымдастыру үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетінің басталуын жедел бақылау кезінде тәрбиешілер (егер сабақты мамандар емес, өздері жүргізсе) балалардың еркіндіктеріне мүмкіндік береді. Күндізгі және кешкі серуендер таза ауада өткізіледі. Күндізгі серуендеу режимі мен құрылымын тәрбиешілер сақтайды. Кешкі серуендеу режимі бұзылады: олар ертерек шыққаннан басқа, олар бірден өз алаңдарына кетпейді (олар алдыңғы алаңдарда тұрады).

Балалар уақтылы, дәл ұйықтайды. Жатын бөлмеде балаларды демалуға мүмкіндік беретін тыныш орта бар. Тәрбиешілер ұйқыдан кейін балаларды оятуды кешіктіреді. Балалардың біртіндеп оянуы, жеке ерекшеліктерінескеру сақталмайды. Барлық балалар бір уақытта көтеріледі. Балалардың еркін және тәуелсіз іс-әрекетінің уақыты сақталады.

Жұмыстыұйымдастырубойыншаұсыныстар:

Тәрбиешілер аталған бұзушылықтарды ескеріп, олардың жұмысын ескере отырып түзетеді.

Әдіскер

Пернебаева Г

№2 әкімшілік жиналыс

Уақыты: 29 қараша 2023 жыл

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс Жүргізілу түрі: нұсқаулық			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші
2.	Суықтиюдің алдын алу жұмыстары		Медбике
3.	«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы		Меңгеруші
4.	«Қысқы кезеңдесеруендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
5.	«Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп		Әдіскер
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

Әкімшілік жиналыс хаттамасы №2 Уақыты:

29 қараша 2023 жыл

Әкімшілік жиналыстың өтілетін орны: «Жігерген» бөбекжайы МКҚК

Төрайымы: Омаркулова Г – меңгеруші

Хатшы: Пернебаева Г - тәрбиеші

КҮН ТӘРТІБІ:

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Меңгеруші |
| 2. | Суықтиюдің алдын алу жұмыстары | Медбике |
| 3. | «Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі»,
«Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы | Меңгеруші |
| 4. | «Қысқы кезеңдесеруендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп | Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі |
| 5. | «Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп | Әдіскер |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | Меңгеруші |

ІТЫҢДАЛДЫ: №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай меңгерушісі материалды-техникалық базаны толықтыру, бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу бойынша тексеру-бақылау жұмыстары жүргізіліп, жиһаздарды күтіп ұстау, маркир жасау жөнінде ұсыныстар айтылды. Тәрбиеленушілердің болмау себептері анықталып, бөбекжайға қабылдау кезінде медициналық анықтама арқылы қабылдануда, сонымен бірге тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру бойынша педагогтармен қосымша кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

ҚАУЛЫЕТТІ: өткен әкімшілік жиналыс шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

ІТЫҢДАЛДЫ: Суық тиюдің алдыналу жұмыстары

СӨЙЛЕДІ: медбике Суық тию - бұл көптеген жедел респираторлық жұқпалы аурулар (ЖРВИ) және жоғарғы тыныс жолдарының созылмалы ауруларының әртүрлі өршуі. Вирустар суық тиюдің, ЖРВИ - нің негізгі себебі болып табылады және ауыр инфекция-тұмаумен асқынуы мүмкін. Суық біздің әжелеріміз ойлағандай гипотермиядан емес, микробтар мен вирустардан туындайды. Жай ғана гипотермиялық ағзаның иммунитеті төмендейді, бұл балалардағы жедел ЖРВИ ауруына ықпал етуі мүмкін. ЖРВИ-дің алдын-алу өте маңызды, бірақ алдын-алу шаралары тұрақты болуы керек, әйтпесе аптасына бір рет бір күндік шынығу немесе серуендеу қажетті нәтиже бермейді. Жиі немесе сирек, бірақ барлық балаларға суық тиеді. Ата-аналардың ішкі арманы әрқашан сау балалар! Ол үшін бір ғана тілек – балалардағы ЖРВИ ауруларының алдын-алу үшін жүйелілік пен тұрақтылық қажет. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде суық тиюдің алдын алу мектепке дейінгі мекемелердің сауықтыру жүйесінде көрінеді. Балаларды сауықтыру проблемасы-бұл бір күндік науқан және бір адамның қызметі емес, ұзақ уақыт бойы білім беру мекемесінің бүкіл ұжымының мақсатты, жоспарланған жүйелі жұмысы, - деп суық тиюдің алдын алу шараларын атап өтті.

ҚАУЛЫЕТТІ: суық тиюдің алдыналу бойынша ата-аналарға кеңес беру.

ІІІ ТЫҢДАЛДЫ: «Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: әдіскер сөз алды. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары негізінде ортаңғы және ересек және мектепалды топ балаларына ұлттық құндылықтарға, адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысының деңгейін анықтау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; осы бағыт бойынша жұмыс сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау мақсатында тақырыптық бақылау жүргізілді.

Бақылаудың негізгі әдістері:

- * тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын бағалау
- * топтарда жағдай жасауды талдау.
- * адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлауды талдау.
- * осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын талдау.

Тақырыптық тексеру білім беру қызметіне бару және талдау, тәрбиешілердің режимдік сәттерді орындау сапасын бақылау, балалардың өзіндік іс-әрекетін бақылау, жоспарларды талдау, тәрбиешілермен әңгімелесу, осы тақырып бойынша топтағы даму ортасын зерттеу түрінде жүргізілді. Жүргізілген бақылау нәтижесінде тәрбиешілермен этнопедагог балалардың моральдық-патриоттық іс-әрекетін МДҰ мемлекеттік білім беру стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастыратыны анықталды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жұмыстары ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар арқылы жүйелі түрде жүргізеді.

Ортаңғы, ересек және мектепалды жастағы топтардың педагогтары өздерінің жас тобының бағдарламалық міндеттерін біледі, балаларда моральдық-патриоттық сезімдерді

ояту бойынша балалар іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарына, балалармен әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесіне бағдарланады.

Тәрбиешілердің, этнопедагогтың мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізген жұмысы тәрбие және білім беру жұмысының жоспарларында көрінеді. Топтың ақпараттық бұрыштарында тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс, консультациялар түрінде де көрсетіледі.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін талдау педагогтардың адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша өздерінің жас тобының мақсаттары мен міндеттерін білетіндігін көрсетті. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде және оның барысында олар әр түрлі режимде балалармен жеке жұмыс жасай алады. Барлық тәрбиешілер мен этнопедагог балаларға қол жетімді түрде жаңа материалды түсіндіреді, бірақ балаларға сұрақтар қою әрдайым дәл және қол жетімді бола бермейді. Тәрбиешілер мен этнопедагог демонстрациялық материалды өте жақсы таңдайды және оны іс-әрекет барысында ұтымды орналастырады. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарға адамгершілік-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы мақсатты, жүйелі түрде жүргізіледі. Өрескел бұзушылықтар анықталған жоқ, деді.

ҚАУЛЫЕТТІ: Жылдық міндетті іске асыру жөніндегі жұмысы қанағаттанарлық.

IV ТЫҢДАЛДЫ: «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп

СӨЙЛЕДІ: шаруашылық меңгерушісі 22.11.2023 ж. «Жігерген» бөбекжайы МКҚК-да «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша бақылау жүргізуді туралы» бұйрығының негізінде барлық жас топтарында бақылау жүргізілді. Бақылау барысында серуендеу учаскелері, шығарылатын материалдың болуы, дизайн эстетикасы қаралды. Бақылау барысында барлық дерлік тәрбиешілер қысқы кезеңге арналған серуендеу учаскелерінің алаңын рәсімдегені анықталды. Педагогтер ата-аналарымен бірлесіп, балалардың қысқы уақытта серуендеу учаскелерінде тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін педагогтердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасады. Учаскелердің аумағын безендіру кезінде ғимараттардың қауіпсіздігі, беріктігі, функционалдығы және орындылығы талаптары ескерілді. Учаскелердегі ғимараттар берік, тұрақты. Учаскелердің аумағы тазартылды, кесектер мен шұңқырлар, үшкір заттар жоқ. Тәрбиешілер қысқы учаскелерді безендіруге шығармашылықпен қарады және өздерінің ойын алаңдарында ертегі кейіпкерлерін жасау туралы өзіндік идеяларды енгізді. Әрбір дерлік топта балаларды жасанды немесе қардан мүсінделген әдемі шырша қарсы алады. Ашық безендірілген қар ғимараттары эстетикалық талғамды қалыптастырады, балаларда тұрақты жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастырады. Дизайн үшін қалдық материал, мата қолданылады. Көптеген ғимараттар әмбебап: әр фигура көп функциялы - лақтыру, көтерілу үшін жасалған. Алаңдар тазартылып, спорттық және қимылды ойындарға дайын. Балалардың физикалық дамуына жағдай жасаумен қатар, қысқы учаскелерде әртүрлі бағыттар бойынша жұмыс байқалады. Көркем шығармашылықты дамыту үшін балалар қарға мөрлермен сурет салуға, мұз қабаттарынан өрнектер салуға мүмкіндік алады. «, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін қысқы уақытта серуендеу учаскесінде балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасамаған. Танымдық белсенділікті дамыту үшін шағын зертханалар құрылды (балалар атмосфералық құбылыстарды бақылайтын, сумен, қармен тәжірибе жүргізетін) қашықтағы жабдықтар бар. Балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыруға қысқы учаскелерде құс асханаларын құру ықпал етеді. Атқарылған жұмыстың нәтижесінде тәрбиешілер басты мақсатқа қол жеткізді, - деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: жергілікті санитарлық жағдайы қанағаттанарлық.

V ТЫҢДАЛДЫ: «Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп

СӨЙЛЕДІ: Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын ерте жастағы балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) әдістемелік, психологиялық-педагогикалық, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету мақсатында «Алтын сақа» бөбекжайында келесі жұмыс түрлері ұйымдастырылған:

1. Балалардың отбасылық білім беру түрінде мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған «Жігерген» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының консультациялық орталығының паспорты әзірленді.

2. Балалардың отбасылық білім беру нысанында мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ереже әзірленді.

3. 2023-2024 оқу жылында «Жігерген» бөбекжай» МКҚК-ның консультациялық орталығының жұмыс істеуі туралы бұйрық шығарылды.

4. Мамандардың құрамы және консультациялық орталықтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.

5. Консультациялық орталықтың жұмыс кестесі, 2022-2023 оқу жылына консультациялар беру тәртібі жасалды және бекітілді.

6. Орталықтың қызметі туралы ақпарат «Жігерген» бөбекжай» МКҚК-ның ресми сайтында, педагог-психолог стендінде, цифрлық шеңберде барлық жастағы топтардың ата-аналар бұрыштарында орналастырылған.

2023-2024 оқу жылында консультациялық орталықтың жұмысы кезінде келесі іс-шаралар өткізілді: «Психологиялық қонақ бөлмесі» аясында қараша айында педагог-психолог тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингін өткізді. Тренингтің мақсаты ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру болды. Әңгіменің бөлігінде біз «Қарым-қатынас» ұғымымен таныстық, қарым-қатынас стильдерін қарастырдық. Дұрыс емес тәрбиенің үш түрі анықталды. Әңгіменің негізгі бөлігінде қарым-қатынас қабілеттілігі нені қамтитыны талданды, «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасының нәтижесі айтылды, содан кейін ата-аналарға балалармен қарым-қатынас жасау бойынша ұсыныстар, сондай-ақ отбасында психологиялық микроклимат орнату бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналардың өтініштері бойынша бірқатар жеке консультациялар өткізілді, бұл туралы ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініштерін тіркеу және көрсетілген көмекті есепке алу журналдарына тісті жазбалар жасалды. Қорытынды педагогикалық кеңесте әдіскер «2023-2024 оқу жылындағы консультациялық орталықтың жұмысы туралы» сөз сөйледі, - деді.

ҚАУЛЫЕТТІ: Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмысы қанағаттанарлық.

ҮІТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: меңгеруші топтардағы жылу беру жұмыстары күнделікті бақылауға алынып отырғанын, топтардың температурасы 20-21С көрсетіп тұрғанын айтты. Сонымен бірге, топтардағы заттық-дамытушы ортаны безендіру, толықтыру, ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстарын жандандыру мәселелеріне де тоқталды.

ШЕШІМ:

1. Балалардың денсаулығын сақтау бойынша уақытылы жүргізілсін.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: әдіскер, медбике, тәрбиешілер

2. Топучаскелерінің тазалық жұмыстары бақылауға алынсын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: медбике, шаруашылық меңгерушісі, тәрбиеші көмекшілері

Жиналыс төрайымы:

ОмаркуловаГ

Жиналысхатшысы

ПернебаеваГ

Суықтиюдіңалдыналу жұмыстары

Суық тию - бұл көптеген жедел респираторлық жұқпалы аурулар (ЖРВИ) және жоғарғы тыныс жолдарының созылмалы ауруларының әртүрлі өршуі. Вирустар суық тиюдің, ЖРВИ - нің негізгі себебі болып табылады және ауыр инфекция-тұмаумен асқынуы мүмкін. Суық біздің әжелеріміз ойлағандай гипотермиядан емес, микробтар мен вирустардан туындайды. Жай ғана гипотермиялық ағзаның иммунитеті төмендейді, бұл балалардағы жедел ЖРВИ ауруына ықпал етуі мүмкін. ЖРВИ-дің алдын-алу өте маңызды, бірақ алдын-алу шаралары тұрақты болуы керек, әйтпесе аптасына бір рет бір күндік шынығу немесе серуендеу қажетті нәтиже бермейді. Жиі немесесирек, бірақ барлық балаларға суық тиеді. Ата-аналардың ішкі арманы әрқашан сау балалар! Ол үшін бір ғана тілек – балалардағы ЖРВИ ауруларының алдын-алу үшін жүйелілік пен тұрақтылық қажет. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде суық тиюдің алдын алу мектепке дейінгі мекемелердің сауықтыру жүйесінде көрінеді. Балаларды сауықтыру проблемасы-бұл бір күндік науқан және бір адамның қызметі емес, ұзақ уақыт бойы білім беру мекемесінің бүкіл ұжымының мақсатты, жоспарланған жүйелі жұмысы. Мектепке дейінгі мекемеде және отбасында суық тиюдің алдын алу шаралары:

- салауатты өмір салты;

- шынығу;
- жекегигиена;
- профилактикалыққұралдар, бөлмені күнделікті ылғалды тазалау;
- тұмау эпидемиясы кезінде баланың бөлмесінен кілемдерді алып тастаған жөн;
- бөлмені жиі желдету;
- тұмау және ЖРВИ эпидемиясы кезінде баланың бөлмесінен жұмсақ ойыншықтарды алып тастаған дұрыс, өйткені олар да белсенді шаң жинағыштарға жатады, көшеден оралғаннан кейін қолдарын сабынмен мұқият жуады;
- күні бойы гигиеналық дымқыл майлықтарды жиі қолдануға болады (егер қолды жууға жағдай болмаса);
- отбасында науқас болған кезде оған міндетті түрде бөлек ыдыс аяқпен сүлгі бөлу керек,

Вакцинация алу керек.

Біздің балабақшада ЖРВИ-дің алдыналуы

Балабақшаларға, мектептерге және басқа да қоғамдық орындарға баратын балалар суық тиюге көбірек бейім, өйткені олар ауа тамшылары арқылы таралады. Көптеген адамдар жиналатын жабық жерлерде вирустар мен бактериялар найзағай жылдамдығымен таралады. Сондықтан біздің балабақшада суық тиюдің алдын алу келесідей:

- Санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау-үй-жайларды тазалау және желдету, ойыншықтарды жуу.
- Бактерицидтік шамдармен, "Дезар" ионизаторларымен ауаның ЖРВИ-дің алдын алу.

Балалардың толық және әр түрлі диетасын ұйымдастыру-ақуыздардың, майлардың және көмірсулардың дұрыс қатынасы, диетаны дәрумендермен, минералды тұздармен және микроэлементтермен байыту. Балаларды көмірсутекті тағаммен шамадан тыс тамақтандырумен күресуге ерекше назар аудару керек — бұл ЖРВИ ауруының қаупін арттырады және ауыр түрінде болады. Үш жастан бастап балада ата-аналар мен мектепке дейінгі ұйымның бірлескен күш-жігерімен жеке гигиена мен тамақтану мәдениеті ережелерін сақтау дағдыларын дамыту қажет, бұл ережелерді шартты рефлексстерді әзірлеу деңгейінде, міндетті ережелер ретінде қалыптастыру қажет. Олардың негізгілері: 1) баланы қолды дұрыс жууға үйрету керек;

2) дәретханаға барғаннан кейін, тамақтанар алдында және тамақтанғаннан кейін, тамақтанғаннан кейін ауыз қуысын шаюдың динамикалық стереотипін жасау; 3) тамақтануға, тамақты мұқият шайнауға, тамаққа асықпауға, дәлдікке назар аудару дағдысын дамыту.

Суықтың таптырмас алдын-алу-баланың толық және әр түрлі диетасы. Күшейтетін заттарға С дәрумені (цитрус жемістері, қырыққабат, итмұрын), А дәрумені (сәбіз, болгар бұрышы, кез-келген жасыл), мырыш (барлық жасыл көкөністер, жұмыртқа, сүт өнімдері), магний және селен (кез-келген Жарма) жатады. Сарымсақ пен пияз-бұл суықтың алдын-алудың ең қол жетімді және таптырмас құралы. Сарымсақ пен пиязды мүмкіндігінше жиі жеу керек. Әсіресе тұмаумен суықтың жаппай аурулары кезінде. "Тұмау" кезеңінде

күшті профилактикалық, витаминдік агент ретінде дәрігерлер кептірілген таңқурай мен итмұрыннан (тең бөліктерде) аралас дәруменді шайларға кеңес береді.

Аскорбин қышқылы жалпы күшейтетін әсерге ие. Оны күніне бір – екі ретбір граммнан ішуге болады.

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығулар, физикалық минуттар, саусақ гимнастикасы, балабақша ауласындағы қимылды ойындар) жүрек-қан тамырлары орталық жүйке және тыныс алу жүйелерін нығайтуға және дамытуға, моториканы, тірек-қимыл аппаратын дамытуға және дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал етеді және балалар ауруының айтарлықтай төмендеуіне ықпал етеді. Біздің мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызмет бағыттарының бірі-балаларды тәрбиелеу және салауатты өмір салтына деген қажеттілік. Балаларға салауатты өмір салтын қажет ету үшін олар білуі керек:

- салауатты өмір салтының мәні;
- дене жұмысының ерекшеліктерін, сезім мүшелерін қорғау ережелерін білу;
- өзіне қызмет ету, өз іс-әрекеттерін және басқа балалардың іс-әрекеттерін талдау;
- қоршаған ортамен өзара әрекеттесу, тіршілік ету ортасы (тұрғын үй, көше) қандай жағдайда өмір сүруге қауіпсіз екенін түсіну;
- қандай әдеттермен денсаулық қазиян келтіретінін түсіну және түсіну.

Ол үшін балабақшадағы балалармен біз топта «Таза алақандар» жобасымен жұмыс істейміз. Бұл ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында біз балаларға өз денесінің құрылымы, ағзаға пайдалы және зиянды органдардың тағайындалуы туралы түсінік береміз, өзін-өзі күту және алғашқы көмек көрсету бойынша қарапайым дағдыларды сіңіреміз. Мұның бәрі баланың салауатты өмір салтына, оның мінез-құлқы мен эмоцияларын басқаруға, белсенділігін реттеуге деген қажеттілігін тәрбиелеуде үлкен рөл атқарады. Суық тиюдің алдын алудың бір жолы-баланы оқыту оның денсаулығына қамқорлық жасайды. Вирустық инфекциялар, әдетте, адамдар көп жиналатын жерлерде оңай жиналады. Баланың құрдастарымен қарым — қатынасын шектемеңіз, бірақ әлі де оған вирустық инфекциялардан қалай қорғану керектігін айтыңыз-мүмкін және қажет. Балаға достарымен кездескенде сүймеу, аузына бірдеңе жібермес бұрын қолын жуу, жөтеліп, түшкірген адамдарға өте жақын болмауға тырысу, басқа адамдардың орамалдары мен ыдыстарын пайдаланбау жақсы екенін түсіндіру керек.

Топта тәрбиешілер жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу үшін түрлі ойындар өткізеді.

- Ингаляция-сарымсақ немесе пиязды ұсақтап турап, «Киндер тосынсыйы» астынан пластикалық контейнерге салып, тесіктер жасағаннан кейін) және кулон ретінде баланың мойнына іліп қойыңыз. Майдалап туралған сарымсақ пен пияз бірнеше табақшада бөлменің айналасына орналастырылады-сарымсақ пен пияздан бөлінетін фитонцидтер баланың мұрын-жұтқыншағында интерферон түзілуіне ықпал етеді және бұл жасушаларды вирустардан қорғайды.

- шынығу - жыл бойы күндізгі ұйқы ашық терезеде болуы керек, жазда балаларға сумен ойындар, бассейндерде ойындар ұйымдастыру керек.

- Ауада шынығу жыл бойы жүргізілуі мүмкін. Балаларды ауа ванналарымен шынықтыру жазда ауа температурасы 20°C-тан төмен емес тыныш ауа-райында басталады. алғашқы ванналардың ұзақтығы 10-15 минуттан аспауы керек, оның ішінде 5-7 минут гимнастикамен айналысады. Содан кейін ванналардың ұзақтығы біртіндеп артады. Баланы салқындатуға, дірілдеуіне жол бермеу керек.

Ата — аналарға үйде жергілікті су процедураларын жүргізуге кеңес береміз-таңертең жуыну, тамақтанар алдында қолды жуу және ұйықтар алдында аяғыңызды жуу. Бұл процедуралардың барлығы режимге сәйкес жүзеге асырылады. Төрт жастан асқан балалар бетін, мойнын, кеудесін, қолдарын иығына дейін жуады. Аяқтарды жуудың гигиеналық процедурасынан кейін аяқтар мен төменгі аяқтардың төменгі жартысын салқын сумен құю керек. Бастапқы процедуралардағы судың температурасы 28°C, содан кейін біртіндеп 18°C дейін төмендейді.

Ата-аналар бұрышында біз ақпараттық экрандар мен сауықтыру тақырыптары бойынша кеңес береміз .

Сүрту-таңертеңгі гимнастикадан кейін жүзеге асырылады. Терри қолғап немесе сүлгі белгілі бір температурада сумен суланған, сығылған және мойынға, қолға, кеудеге, ішке, арқаға, бөкселерге, жамбастарға, төменгі аяқтарға, аяқтарға дәйекті түрде сүртілген. Осыдан кейін бүкіл денені жағымды жылу сезіміне дейін түкті сүлгімен сүртіңіз. Алғашқы сүрту кезінде судың температурасы 33°C. әр 2-3 күн сайын ол 1-2°C-қа төмендейді және 18°C температураға дейін жеткізіледі.

Мен өз тәжірибемнен жалаң аяқ жүру маңызды қатайтқыш деп айтамын, өйткені аяқты салқындату терінің, мұрын-жұтқыншақтың, бүйректің тамырларының спазмына рефлекторлық реакция береді және көбінесе суық тиюдің себебі болып табылады. Сонымен қатар, жалаң аяқ жүру жалпақ аяқтың алдын алу болып табылады. Ылғал тұз жолдарымен жүру және топтың әртүрлі жерлерінде орналасқан массаж төсеніштерінде, жолдарда, қабырға тақтасында жалтыратумен бірге аяқтарды қарама-қарсы құю сияқты қатайту әдісі қолданылады. Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде балаларда төмен температураның әсерінен аяқтың терісі қатаюы ғана емес, сонымен қатар аяқтың массажы да жүзеге асырылады. Ол биологиялық белсенді нүктелерді ынталандырады, бейімделуді жақсартады және бүкіл ағзаның тұрақтылығын арттырады

Маңызды қатайтатын құрал-серуендеу. Олар оңтайлы қозғалыс режимімен жазғы кезеңде жалпы ұзақтығы кемінде 3,5-4 сағат, ашық ойындарды, циклдік сипаттағы жаттығуларды (секіру, жүгіру, заттармен жүгіру және т.б.) міндетті түрде пайдалана отырып өтеді. Қозғалтқыштың жалпы тығыздығы 60% немесе одан да көп. Серуендеу кезінде тәрбиешілер балалардың қызып кетуіне немесе гипотермияға жол бермейді, үлкен және төмен ұтқырлық ойындарын өлшейді, әр бала үшін іс-әрекеттің уақтылы өзгеруін қамтамасыз етеді.

Барлық шынығу құралдарын қолданған кезде келесі маңызды принциптерді сақтау қажет:

- балалардың жасына, олардың денсаулығына және қолданыстағы факторларға жеке реакцияларына байланысты рәсімдерді мөлшерлеу;
- процедуралардың қарқындылығын біртіндеп арттыру;
- күнделікті, үзіліссіз, оларды ерте жастан бастап өткізу;
- процедуралардың ағзаға әсерін үнемі бақылау;
- балалардың жайлы жылу жағдайы; жағымды эмоционалды көңіл-күй.
- бөлмедегі оңтайлы температура мен ылғалдылықты сақтауды қамтамасыз ету;
- баланы ауа-райына сәйкес серуендеуге киіндіру, қызып кетудің алдын алу;
- белсенді ойындардан немесе спортпен шұғылданғаннан кейін баланың аузындағы құрғақтықты болдырмау үшін сусындардың болуын қамтамасыз етіңіз;
- жеткілікті жарықтандыру және дұрыстандалған жиһаз;
- ауру балаларды оқшаулау.

Тек жүйелі пайдалану арқылы бұл кешен жиі ауруды жеңуге мүмкіндік береді. Балаларды сауықтыруда отбасы маңызды рөл атқарады, өйткені бұл баланың туғаннан бастап оның психикалық және физикалық дамуын анықтайтын жеке өмір сүру ортасы. Сондықтан мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ата-аналарды сауықтыру жұмыстарына және балалардың дене тәрбиесіне баулу жұмыстары жүргізілуде.

Қорытынды: егер ата-аналар мен тәрбиешілер иммунитетті көтеру үшін қолайлы жағдай жасаса, ЖРВИ ауруының қаупін азайтса, баланың денесі барлық бақытсыздықтарды жеңе алады, өйткені бәрі «ауруды емдеуден гөрі алдын алу оңай» деп біледі.

«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі қызметті ұйымдастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысының деңгейін айқындау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыстың сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау.

Бақылау мазмұны:

тақырыптық тексеру келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- * педагогикалық процесті бақылау;
- * педагогтың кәсіби дағдыларын бағалау;
- * «Мұражай» кабинетінің заттық-дамытушы ортасының талдауы;
- * адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды жоспарлауда болуы;

* осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын бағалау.

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары негізінде ортаңғы, ересек және мектепалды топ балаларына ұлттық құндылықтарға, адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысының деңгейін анықтау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; осы бағыт бойынша жұмыс сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау мақсатында тақырыптық бақылау жүргізілді.

Бақылаудың негізгі әдістері:

* тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын бағалау.

* топтарда жағдай жасауды талдау.

* адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлауды талдау.

* осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын талдау.

Тақырыптық тексеру білім беру қызметіне бару және талдау, тәрбиешілердің режимдік сәттерді орындау сапасын бақылау, балалардың өзіндік іс-әрекетін бақылау, жоспарларды талдау, тәрбиешілермен әңгімелесу, осы тақырып бойынша а топтағы даму ортасын зерттеу түрінде жүргізілді.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде тәрбиешілер балалардың моральдық-патриоттық іс-әрекетін МДҰ мемлекеттік білім беру стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастыратыны анықталды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жұмыстары ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар арқылы жүйелі түрде жүргізіледі.

Ортаңғы, ересек және мектепалды жастағы топтардың педагогтары өздерінің жас тобының бағдарламалық міндеттерін біледі, балаларда ұлттық құндылықтар бойынша сезімдерді ояту бойынша балалар іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарына, балалармен әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесіне бағдарланады.

Тәрбиешілердің, этнопедагогтың мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізген жұмысы тәрбие және білім беру жұмысының жоспарларында көрінеді. Топтың ақпараттық бұрыштарында тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс, консультациялар түрінде де көрсетіледі.

1. Педагогикалық процесті бақылау.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін талдау педагогтардың адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша өздерінің жас тобының мақсаттары мен міндеттерін білетіндігін көрсетті. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде және ойын барысында олар әр түрлі режимде балалармен жеке жұмыс жасай алады. Барлық тәрбиешілер мен этнопедагог балаларға қол жетімді түрде жаңа материалды түсіндіреді, бірақ балаларға сұрақтар қою әрдайым дәл және қол жетімді бола бермейді. Тәрбиешілер демонстрациялық материалды өте жақсы таңдайды және оны іс-әрекет барысында ұтымды орналастырады.

3. Заттық-дамытушы ортаның талдауы.

Балабақшада ұлттық құндылықтарды насихаттайтын, патриоттық тәрбие беретін «Мұражай» кабинетінде адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жағдайлар жасалған сонымен бірге барлық топтарда рухани-адамгершілік тәрбиесі бойынша бұрыштар бар. Онда дидактикалық, үстел

үсті-баспа ойындары орналасқан, онда сіз тақырыптар бойынша білімді шоғырландыра аласыз, ойында балалардың серіктестік қатынастарын дамыта аласыз. Барлық жас топтарында «Отбасы», «Шаштараз», «Біз құрылысшылармыз» және т.б. рөлдік ойындарды өрістетуге үшін жағдайлар жасалған. «Қазына» мектепалды тобын атап өткім келеді. Мұнда әдістемелік кабинетте және топтарда тақырыптық папкалар бар: «Отбасы», «Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері», «Қазақстан және жақын шетелдердің халықтары», «Қазақстан әскері», «Ғажайып өрнектер, халықтық қолөнер», «Халықтық костюмдер».

Патриоттық бұрышты ақпаратпен шамадан тыс жүктемеңіз, әр экспонат (ойын, альбом, дидактикалық материал) орынды және өзекті болуы керек. Сондықтан бұрышты үнемі жаңартып отыру үшін материалдың болуына алдын-ала қамқорлық жасаңыздар. Естеріңізде болсын, бұрыштың мәні оның қолында емес, белсенді жұмыста. Әрбір жаңа ойынды балалармен бірге үйрену керек, содан кейін ғана еркін іс-әрекетке беру керек, ал кейбір ойындар ересектердің басшылығымен жақсы өткізіледі.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде мыналар анықталды: балабақшаның ортаңғы және үлкен мектеп жасына дейінгі топтары мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың моральдық-патриоттық қызметін ұйымдастырады. Бұл жұмысты жоспарлау тақырыптар бойынша жүзеге асырылады: «Менің отбасым» ойындар, әңгімелер және иллюстрацияларды қарау арқылы балаларды отбасы, отбасы мүшелері, кәсіптер және т. б. ұғымымен таныстырады, «Менің қалам қуантады», онда көшелер, ғимараттар, қаланың көрікті жерлері бекітіліп, балалармен үй мекен-жайы, Менің Отаным қазақстан, ғарыш, ойындарды, экскурсияларды, балалардың реттелмеген әрекеттерін, кейбір тақырыптар бойынша мерекелерді қамтиды. Тақырыптық жоспарлау балалардың өз елі, туған жері, олар тұратын жер туралы білімді тиімді және жүйелі түрде игеруіне ықпал етеді. Сонымен қатар, танымдық материалдың көлемі және балалардың жасына байланысты күрделілігі өзгереді. Тәрбиешілер «Балабақшамен танысу», «Топта өзін қалай ұстау керек?», «Сәлемдесуді, қоштасуды, алғыс айтуды үйрену», «Не жақсы, не жаман?», «Сыпайылық туралы» әңгімелерін қамтитын бірқатар іс-шараларды жоспарлады.

Педагогтармен әңгімелесу осы тақырып бойынша жұмыс танымдық және көркем-эстетикалық цикл сабақтары процесінде, сондай-ақ балалармен бірлескен іс-әрекетте жүзеге асырылатындығын көрсетті: экскурсиялар мен мақсатты серуендер; мерекелер мен ойын-сауық; әңгімелер, көрнекі материалдарды қарау, көркем әдебиеттерді оқу; дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындар; макеттер жасау бойынша нәтижелі жұмыс туған өлкенің табиғи бұрыштары; шағын мұражайлар құру; өнімді қызмет нәтижелерінің көрмелері (туған өлке туралы қолөнер, суреттер).

Ұсыныстар:

1. Барлық тәрбиешілер, этнопедагог балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлауда осы бағытта жүргізіліп жатқан барлық жұмыстарды көрсету.

2. Ортаңғы, ересек және мектепалды топтарының тәрбиешілері балаларды қаламыздың көрікті жерлері мен табиғатымен, тарихымен және құрметті азаматтарымен таныстыруды жалғастыру.

3. Отан туралы, халқымыздың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, отандық дәстүрлер мен мерекелер туралы, Жер планетасы адамдардың ортақ үйі ретінде, оның табиғатының ерекшеліктері, әлем елдері мен халықтарының алуан түрлілігі туралы идеяларды қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

«Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылықтарға, адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға» тақырыптық бақылау осы бағыттағы тәрбие жұмысының тиімділігін көрсетті. Білім беру мекемесінде балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу проблемасына көзқарастар жүйесін ашатын алғышарттар жасалды. Ортаңғы және ересек мектеп жасына дейінгі балалар жеткілікті деңгейде адамгершілік білімге ие, тәрбиешілермен бірлескен және тәркін іс-әрекет барысында мінез-құлық нормалары мен ережелері, адамгершілік сезімдері мен эмоцияларының дамуы туралы түсінік алады, ұлттық салт-дәстүрлерді, үйренген адамгершілік нормаларын ұстануға және өз бетінше моральдық таңдау жасауға үйренеді. Тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша мыналар көрінеді: топтардағы және Мұражайдағы заттық-дамытушылық ортасы МДҰ-ға сәйкес құрылған, балалардың жасына сәйкес жаңартылып, толықтырылып отырады. Педагогтардың ұлттық құндылықтарға негізделген адамгершілік-патриоттық тәрбие жұмысын жоспарлаудағы жүйе байқалады. Педагогтар мен этнопедагог мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын, отбасына, туған үйіне, өз халқына, оның әдет-ғұрыптарына, салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелейді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарға адамгершілік-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы мақсатты, жүйелі түрде жүргізіледі. Өрескел бұзушылықтар анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1. Осы бағыт бойынша жұмыс нысандарын, әдістерімен тәсілдерін жетілдіре отырып, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

3. Тәрбие-білім беру жұмысы бойынша құжаттаманы сауатты ресімдеу; этнопедагог жоспары, конспектілері.

4. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс нысандарын жетілдіре отырып, ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізуді жоспарлау.

5. Ұлттық құндылықтарға негізделген адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша бұрыштарды толықтыру.

6. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыстардың электрондық жинағын оқыту сипатындағы презентациялар түрінде ресімдеу.

Жауаптылар: этнопедагог, ортаңғы, ересек және мектепалды топтардың тәрбиешілері.

Мерзімі: 2023 жылғы 3 қаңтарға дейін.

**«Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел
бақылау бойынша аналитикалық есеп**

Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын ерте жастағы балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) әдістемелік, психологиялық-педагогикалық, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету мақсатында «Ақерке» бөбекжайында келесі жұмыс түрлері ұйымдастырылған:

1. Балалардың отбасылық білім беру түрінде мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған «Жігерген» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының консультациялық орталығының паспорты әзірленді.
2. Балалардың отбасылық білім беру нысанында мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ереже әзірленді.
3. 2023-2024 оқу жылында «Жігерген» бөбекжай» МКҚК-ның консультациялық орталығының жұмыс істеуі туралы бұйрық шығарылды.
4. Мамандардың құрамы және консультациялық орталықтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.
5. Консультациялық орталықтың жұмыс кестесі, 2023-2024 оқу жылына консультациялар беру тәртібі жасалды және бекітілді.
6. Орталықтың қызметі туралы ақпарат «Жігерген» бөбекжай» МКҚК-ның ресми сайтында, педагог-психолог стендінде, цифрлық шеңберде барлық жастағы топтардың ата-аналар бұрыштарында орналастырылған.

2023-2024 оқу жылында консультациялық орталықтың жұмысы кезінде келесі іс-шаралар өткізілді: «Психологиялық қонақ бөлмесі» аясында қараша айында педагог-психолог тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингін өткізді. Тренингтің мақсаты ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру болды. Әңгіменің бөлігінде біз «Қарым-қатынас» ұғымымен таныстық, қарым-қатынас стильдерін қарастырдық. Дұрыс емес тәрбиенің үш түрі анықталды. Әңгіменің негізгі бөлігінде қарым-қатынас қабілеттілігі нені қамтитыны талданды, «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасының нәтижесі айтылды, содан кейін ата-аналарға балалармен қарым-қатынас жасау бойынша ұсыныстар, сондай-ақ отбасында психологиялық микроклимат орнату бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналардың өтініштері

бойынша бір қатар жеке консультациялар өткізілді, бұл туралы ата-аналардың (занды өкілдердің) өтініштерін тіркеу және көрсетілген көмекті есепке алу журналдарына тиісті жазбалар жасалды. Қорытынды педагогикалық кеңесте әдіскер «2023-2024 оқу жылындағы консультациялық орталықтың жұмысы туралы» сөз сөйледі

«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» жалпы бақылаудың аналитикалық есебі

Мақсаты: қысқы кезеңде серуендеу кезінде тәрбиеленушілердің қозғалыс белсенділігін ұйымдастыруға жағдай жасау.

Өткізу мерзімі: 22.11.2023 ж. бастап 24.11.2023 ж. дейін

Комиссия құрамы: Пернебаева Г - әдіскер

22.11.2023 ж. «Жігерген» бөбекжай МКҚК-да «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша бақылау жүргізу туралы» бұйрығының негізінде барлық жас топтарында бақылау жүргізілді. Бақылау барысында серуендеу учаскелері, шығарылатын материалдың болуы, дизайн эстетикасы қаралды.

Қорытындылар: бақылау барысында барлық дерлік тәрбиешілер қысқы кезеңге арналған серуендеу учаскелерінің алаңын рәсімдегені анықталды. Педагогтер ата-аналарымен бірлесіп, балалардың қысқы уақытта серуендеу учаскелерінде тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін педагогтердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасады. Учаскелердің аумағын безендіру кезінде ғимараттардың қауіпсіздігі, беріктігі, функционалдығы және орындылығы талаптары ескерілді. Учаскелердегі ғимараттар берік, тұрақты. Учаскелердің аумағы тазартылды, кесектер мен шұңқырлар, үшкір заттар жоқ. Тәрбиешілер қысқы учаскелерді безендіруге шығармашылықпен қарады және өздерінің ойын алаңдарында ертегі кейіпкерлерін жасау туралы өзіндік идеяларды енгізді. Әрбір дерлік топта балаларды жасанды немесе қардан мүсінделген әдемі шырша қарсы алады. Ашық безендірілген қар ғимараттары эстетикалық талғамды қалыптастырады, балаларда тұрақты жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастырады. Дизайн үшін қалдық материал, мата қолданылады.

Балалардың қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін барлық жас топтарында ойын ғимараттары құрылды:

* лақтыру жаттығулары үшін - сегізаяқтар, бақа, үй, жәнетағы басқалар;

* қозғалыстарды үйлестіруді дамыту үшін (серуендеу, жүру) - лабиринттер, жыландар.

* өрмелеу үшін-мысық, тышқандар, бекініс;

* сюжеттік ойындар үшін: кеме.

Көптеген ғимараттар әмбебап: әр фигура көп функциялы - лақтыру, көтерілу үшін жасалған.

Әр түрлі жабдықтарды барлық жас топтары ұсынды: олар Мұз шарлары, ложалар, еңбек құралдарына арналған құралдар, рөлдік және қимылды ойындарға арналған маскалар, қарға арналған мөрлер.

Аландар тазартылып, спорттық және қимылды ойындарға дайын. Балалардың физикалық дамуына жағдай жасаумен қатар, қысқы учаскелерде әртүрлі бағыттар бойынша жұмыс байқалады. Көркем шығармашылықты дамыту үшін балалар қарға мөрлермен сурет салуға, мұз қабаттарынан өрнектер салуға мүмкіндік алады.

«Қазына» мектепалды тобының серуендеу учаскесінде тәрбиеші С.Б. Абдуллаева, учаскеде тәрбиешілердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін қысқы уақытты серуендеу учаскесінде балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасамаған. Танымдық белсенділікті дамыту үшін шағын

зертханалар құрылды (балалар атмосфералық құбылыстарды бақылайтын, сумен, қармен тәжірибе жүргізетін) қашықтағы жабдықтар бар. Балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыруға қысқы учаскелерде құсасханаларын құру ықпал етеді. Атқарылған жұмыстың нәтижесінде тәрбиешілер басты мақсатқа қол жеткізді:

Балабақша ауласының барлық дизайны мерекелік көңіл-күй қалыптастырады, баланың көзін қуантады, балабақшаға эмоционалды оң көзқарас қалыптастырады, оған барғысы келеді, жаңа әсерлермен байытады, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуына ықпал етеді.

Серуендеу кезінде күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыруға оңтайлы жағдай жасау үшін комиссия мыналарды ұсынады:

1. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері учаскелердің қауіпсіздігін қатаң бақылауға алу.
2. Тәрбиеші қысқы учаскелерді уақтылы безендіру.
3. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері шығарылатын материалдың алуан түрлілігін қамтамасыз ету.
4. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері қысқы кезеңде ғимараттардың қауіпсіздігін қадағалау, егер ғимарат балалар үшін қауіпсіз болмаса – алып тастау, тарату.
5. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері күн сайын Құстарға арналған қоректендіргіштерді қардан тазартып, балалармен бірге құстарды уақтылы тамақтандыру.

Комиссия мүшелері:

Пернебаева Г-әдіскер

